

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 15/09 đến 19/09/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Soạn

Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

Trò chơi VĐ: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn không đi ra ngoài vạch kẻ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đi thật khéo léo, rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch kẻ thẳng, xác xô

III. Cách tiến hành

- Vạch chuẩn, 2 đường kẻ thẳng, dây thừng để chơi TC VĐ.
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát.
- Xác xô, bóng, hoa.

HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết” và đi các kiểu đi.

HĐ 2: Trọng động

- Chuyển về đội hình 3 hàng dọc

* **BTPTC: Tập ghép với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.
- ĐT bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ.
- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên, ngồi xuống liên tục.
- ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: ĐT chân.

(Mỗi động tác 2 lần 8 nhịp)

*** VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên bài vận động.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô vận động mẫu: Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kèm phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô. Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bước những bước đều nhau, đi lên trên vạch kẻ, đi thẳng người, đầu không cúi và đi thật khéo léo để không đi ra ngoài vạch kẻ. Đi đến hết vạch thì các con nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ nhận xét bạn vừa tập đã đúng chưa.

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện. (Cô quan sát và nhận xét).

- Lần 1 lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 1 đội chọn quả bóng, 1 đội chọn bông hoa để tặng bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập.

*** Trò chơi: Kéo co**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 2 đội bằng nhau đứng thành hàng dọc. Hai bạn đứng đầu cầm dây sát dây nơ các thành viên còn lại cầm chắc dây. Khi có hiệu lệnh thì hai đội chung sức kéo mạnh dây nơ được kéo về phía đội nào thì đội đó giành thắng.

+ Luật chơi: Không được xô đẩy nhau

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

HD 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 16 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá ánh sáng(5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Khoa học:

- Khám phá ánh sáng có thể xuyên qua một số đồ vật (vật trong suốt/ mỏng/ sáng màu), không xuyên qua một số đồ vật (vật dày/tối màu)

2. Công nghệ: Sử dụng đèn pin, băng dính để khám phá.

3. Kỹ thuật: dán, dính, lưu kết quả.

4. Toán học: đếm số lượng.

5. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Đèn pin: 4-5 chiếc

- khay để đồ vật để trẻ khám phá (lõi giấy, bát- cốc nhựa, hộp sữa chua, lọ nước yến, lon sữa, bìa)

- Bảng ghi chép kết quả quan sát

III. QUY TRÌNH 5E

E1. Thu hút(Trò chuyện vào HĐC thứ 2)

- Đố cả lớp biết trung thu có những đồ chơi gì?
- Hôm trước cô và chúng mình đã cùng thống nhất sẽ làm đồ chơi gì để đi chơi Trung thu?
- Bạn nào còn nhớ tiêu chí để lựa chọn đồ vật làm đèn lồng là gì không?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá xem đồ vật nào ánh sáng xuyên qua để sử dụng làm đèn lồng nhé.

E2. Khám phá

- Cô và các con đã tìm được rất nhiều đồ vật. Theo các con làm cách nào để biết được đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được?
- > Có nhiều cách có thể khám phá xem ánh sáng có thể xuyên qua những đồ vật nào, hôm nay cô Vân có một cách giúp chúng mình có thể cùng nhau thực hiện một cách dễ dàng đấy.
- Cô đưa đèn pin ra và giới thiệu với trẻ cách dùng đèn pin để khám phá.
- Cô vừa làm vừa giới thiệu để trẻ hiểu thế nào ánh sáng xuyên qua và không xuyên qua. Cô đặt đồ vật vào đúng bảng ghi chép.
- Cô cho trẻ nhận nhóm để khám phá (mỗi nhóm 3 trẻ). Cô nhắc lại trẻ cách làm việc nhóm.
- Cô đưa ra yêu cầu mỗi nhóm chọn 5 đồ vật khác nhau để khám phá.
- Trẻ về nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ và lấy đồ dùng về nhóm cùng khám phá và gắn đồ vật vào đúng bảng ghi chép
- Khi trẻ khám phá cô bao quát các nhóm về cách dùng đèn pin khám phá, cách lưu kết quả chép kết quả.

E3. Giải thích

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả khám phá.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
 - + Nhóm con chia sẻ xem đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được, đâu là đồ vật ánh sáng không xuyên qua được?
 - + Nhóm con tìm được bao nhiêu đồ vật ánh sáng xuyên qua được?
 - + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để tìm ra những đồ vật ánh sáng xuyên qua được không?
 - + Nhóm con sẽ lựa chọn đồ vật nào để làm đèn lồng?
- Sau khi các nhóm chia sẻ xong, cô cho trẻ quan sát để nhận ra được những đồ vật ánh sáng xuyên qua được là những đồ vật mỏng/trong. Những đồ vật ánh sáng không xuyên qua được đậm màu/ dày.
- > Hôm nay cô và chúng mình đã khám phá ra nhiều đồ vật ánh sáng xuyên qua được để làm đèn lồng. Ngay chiều nay chúng mình sẽ cùng thiết kế và chế tạo đèn lồng nhé.

E4. Mở rộng

- Ngoài đèn lồng ra các con còn biết loại đèn đồ chơi trung thu nào khác?
- Cô cung cấp cho trẻ thêm 1 số loại đèn nếu trẻ chưa biết (đèn ông sao, đèn kéo quân, đèn cù).

E5: Đánh giá

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống đoc-smashed.vn lúc 20:17 17/09/2025
hỏi L... (31512312...scanht) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 4 ngày 17 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ : "Làm hộp bút" (EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của ống đựng bút.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút.

4. Toán học (M): Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng hình vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo đếm số que kem, ống hút, đũa, dây đay, dán giấy màu để tạo ống đựng bút.

5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp

- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.

- Kỹ năng thể kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...

- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 16/09/2025)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?

+ Những chiếc bút chưa được để gọn gàng. Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để những chiếc bút này thật gọn gàng nhỉ? (làm ống đựng bút).

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?

- Làm ống đựng bút chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Đựng được.

+ TC2: Đứng được.

+ TC3: Chắc chắn.

+ TC4: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 16/ 09/ 2025)

- Các con có biết ống đựng bút có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để ống đựng bút đứng được?

- Để chiếc ống đựng bút đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm ống đựng bút: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 16/ 09/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc ống đựng bút dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu ống đựng bút của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra ống đựng bút. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 17/ 09/ 2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc ống đựng bút?

+ Các con đã trang trí ống đựng bút như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận ống đựng bút đảm bảo các tiêu chí: Đựng được, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 17/ 09/ 2025.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. Tranh ảnh có hình đồ chơi.
- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....

III. Cách tiến hành

HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”.
- Trò chuyện với trẻ về tình bạn bè trong lớp.

HD 2. Bé biết yêu thương , đoàn kết, hợp tác với bạn

- Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!
 - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.
 - + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?
 - + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè?
 - + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?
 - + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?
 - + Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?
 - + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?
 - + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?
 - Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?
 - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác?(Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình)
- => Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh

HD 3. Củng cố

- Trò chơi: Chung sức

Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng dán lên bảng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu.

Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm hình dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét kết quả chơi của trẻ.

3. KTTH: - Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ:

- Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNVĐTN: Hoa trường em (Dương Hưng Bang)

Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Nghe hát: Em yêu trường em (Hoàng Vân)

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Hoa trường em”. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi trường mầm non.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Hoa trường em”, “Em yêu trường em”

III. Cách tiến hành

HD 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Có bài hát nào mà các con đã được học nói về bông hoa bé ngoan?

HD 2. Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp

- Gọi 1 trẻ lên hát kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần kết hợp nhạc.
- Bài hát còn hay hơn khi kết hợp vận động nào?
- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hướng dẫn cách vỗ tay theo nhịp kết hợp lời bài hát.
- Cô vận động mẫu lần 1 không nhạc.
- Cô vận động mẫu lần 2 có nhạc.

- Các con ạ! Các con ai cũng có quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu âm nhạc của mình nhé!

- Cả lớp hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp 4 lần (2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc)
- Từng tổ, nhóm, cá nhân vận động. (Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

HD 3. Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi và luật chơi: Cô mời 2 bạn lên chơi. Một bạn đội mũ chóp kín. Một bạn hát bài hát trong chủ đề. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ là chỉ về hướng có tiếng hát và đoán tên bạn đang hát là ai. Nếu đoán chưa đúng sẽ phải hát tặng cô và các bạn 1 bài.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

HD 4. Hát nghe bài: Em yêu trường em N&L Hoàng Vân

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả
- Cô hát lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát nghe.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Cô cho cả lớp đứng dậy hưởng ứng hát cùng cô lần 3 rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn của Bộ Giáo dục và Đào tạo
bởi Lê Thị Soạn (31313313_sosnh) - Trường Mầm non Tân Dân