

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB " Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh "

TCVĐ: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và biết “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Trẻ biết giữ thăng người khi đi. Trẻ nắm được luật chơi cách chơi trò chơi “Kéo co”.Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin, phản xạ nhanh nhẹn và khéo léo, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động cơ bản.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát, dây kéo co, xác xô

III. Cách tiến hành

1. Khởi động, gây hứng thú

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Trường cháu đây là trường mầm non” về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.

- Tay: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: Ngồi xổm đứng lên

2.2. VĐ cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô thả xuôi, chân đứng hình chữ v
- + Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe theo hiệu lệnh lắc sắc sô khi sắc sô nhỏ thì cô đi chậm, khi sắc sô to thì cô đi nhanh, khi đi cô giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, cứ như thế cô đi về đích. thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng.
- Lần 1: Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- + Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại

2.3 TCVD: Kéo co

* Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

* Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần .
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: KPXH “Bé với quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu“ 5E
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- **Khoa học:** Trẻ biết: mọi bạn nhỏ đều có quyền đi học, được chăm sóc và phát triển khả năng. Biết quan sát, phân biệt các hoạt động học tập – vui chơi khác nhau.
- **Công nghệ:** Làm quen với hình ảnh, video trình chiếu về trẻ em học tập, thể hiện năng khiếu. Sử dụng thiết bị nghe nhìn để tiếp nhận thông tin
- **Kỹ thuật:** Lắp ghép khối gỗ/lego để tạo sản phẩm. Thử nghiệm nhiều cách để xây dựng mô hình khác nhau.
- **Toán học:** Nhận biết số lượng, hình dạng, màu sắc trong hoạt động. So sánh nhiều – ít, to – nhỏ khi xếp hình và phân loại dụng cụ học tập.
- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** tự tin chia sẻ sở thích, ý kiến với bạn và cô

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh/video về trẻ em đi học, vẽ, hát, xếp hình.
- Nhạc vui nhộn.
- Giấy vẽ, bút màu, khối gỗ/lego.
- Thẻ hình: sách, bút, nhạc cụ, bóng...

- Bàn ghế, không gian trưng bày sản phẩm.

III. Quy trình 5E:

1. E1: Thu hút:

- Cho trẻ vận động theo nhạc vui nhộn.

- Con có vui khi đến trường không?

- Ở trường con được làm gì?

=> Mỗi bạn nhỏ đều có quyền đi học và phát triển năng khiếu. Hôm nay chúng ta sẽ cùng khám phá điều đó nhé!

2. E2: Khám phá.

- Chiếu video/tranh ảnh về các bạn nhỏ đang học tập, vui chơi, múa hát, vẽ tranh.

- Các con thấy các bạn đang làm gì?

- Con thích hoạt động nào nhất?

- Bạn nào thích học hát? Bạn nào thích vẽ tranh?

- Cho trẻ chỉ ra hoạt động mình thích và chia sẻ với cả lớp

3. E3: Giải thích

- Ở trường các con vừa được học, vừa được chơi, còn được phát hiện năng khiếu như: hát, múa, vẽ, xếp hình...

- Tất cả trẻ em đều có quyền học tập, vui chơi, phát triển năng khiếu.

- Giải thích từ “năng khiếu” (khả năng đặc biệt, mỗi bạn giỏi một lĩnh vực riêng).

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền học tập, vui chơi, phát triển năng khiếu khi chúng mình đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: củng cố.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm hoạt động:

Nhóm 1: Vẽ tranh (giấy, màu sáp).

Nhóm 2: Hát/múa theo nhạc.

Nhóm 3: Lắp ghép khối gỗ.

- Trẻ tham gia tự do, thể hiện năng khiếu. Hợp tác cùng bạn để hoàn thành sản phẩm.

- Cô quan sát, khích lệ: “Bạn vẽ đẹp quá!”, “Bạn hát rất hay!”, “Bạn xây được ngôi nhà rồi!”

5. E5: Đánh giá.

- Trẻ trưng bày sản phẩm (tranh, khối xếp).
- Cả lớp cùng xem, cô khích lệ từng nhóm.
- Đàm thoại:

Hôm nay con đã được học về quyền gì?

Con thích tham gia hoạt động nào nhất?

- Cô nhận xét – tuyên dương chung, giáo dục trẻ: “Mỗi bạn đều có quyền học tập và phát triển năng khiếu, các con hãy luôn cố gắng để trở thành bé ngoan, bé giỏi nhé!”.
- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Gà Tơ đi học”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích– Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ bạn bè. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

HD1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Cháu đi mẫu giáo” cùng trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Dẫn dắt vào câu chuyện: Có một câu chuyện nói về một bạn chưa chăm học, không thích đi học mà chỉ mãi chơi, để biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, chúng mình cùng nghe câu chuyện “Gà Tơ đi học”.

HD2: Kể truyện “Gà tơ đi học”

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung: Câu chuyện này kể về chú Gà Tơ ham chơi, ham ngủ mà không chịu đi học nên khi bị lạc đường không biết chữ để nhìn bảng chỉ dẫn tên đường. Gà Tơ gặp được các bạn đi cắm trại nên từ đó Gà Tơ dậy thật sớm để đi học.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

*** Đàm thoại**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có nhân vật nào?

- Ai đã gọi gà tơ dậy để đi học?. Gà tơ đã nói gì?

- Bạn Cún Bông, Vịt xám, Mèo Tam Thể đi học thì Gà tơ đi đâu?

- Bạn nào mang giấy cắm trại đến cho Gà tơ?. Gà tơ đã nói gì?

- Các bạn đi cắm trại thì Gà tơ đi đâu?

- Gà tơ bị gì khi đi chơi?

- Lúc hiểu ra lợi ích của việc đi học thì Gà tơ đã nói gì?

- Gà tơ đã làm gì để gọi mọi người dậy?

+ Theo c/c để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì? (Biết vâng lời cô giáo, bố, mẹ và chăm ngoan học giỏi).
=> Giáo dục trẻ: Các con phải chăm đi học, đến lớp nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn bè và nghe lời ông bà bố mẹ.

2.3. Kể chuyện bằng rối dẹt

- Cho trẻ làm những chú gà đi gọi Gà tơ đi học đến trước sa bàn ngồi.
- Cô kể lại câu chuyện bằng rối dẹt cho trẻ nghe.
- Hỏi lại tên truyện

3.KTTH:

- Cô cùng trẻ múa hát bà “Em đi mẫu giáo” và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài: "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"

Nghe hát: Cô và mẹ

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ khả năng âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”; “Cô và mẹ”, vòng để chơi TCAN.

III. Cách tiến hành

HĐ1. Ổn định tổ chức

Cô cho trẻ trò chuyện về trường mầm non và dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cô hướng trẻ vào bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác.

HĐ2. Dạy KNCH: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

+ Giảng giải: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ.

* Đàm thoại

+ Con biết gì về nội dung của bài hát?

+ Ở trường có những ai?

+ Cô giáo dạy các con những gì ?

Giáo dục trẻ; Kính trọng và nghe lời cô giáo

* **Trẻ hát**

- Cả lớp hát 2- 3 lần
- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

HD3: Nghe hát “Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói cho trẻ hiểu về nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 18/09/2025
bởi Trần Thị Duyên (31313313_duyentt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt dán tua cờ
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kéo để cắt tua cờ các hình chữ nhật, tam giác để dán.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sử dụng kéo cắt các tua cờ một cách khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ kiên nhẫn để hoàn thành sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, 2 tranh tua cờ hình chữ nhật, hình tam giác
- Kéo, keo, khăn lau tay, giấy.

III. Cách tiến hành:

1. Ổn định tổ chức

- TC: Trời tối trời sáng

2. Nội dung

2.1. Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh
- + Cô có gì đây
- + Đây là bức tranh gì?
- + Màu sắc của tua cờ?
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét các bức tranh mẫu
- + Tua cờ được cắt từ hình gì?
- + Cắt như thế nào?
- + Sau khi cắt xong làm gì?
- Để dán được tua cờ cô đã làm ntn?
- Cô hỏi lại kỹ năng cầm kéo, cách dán tua cờ

- Cho vài trẻ trả lời

2.2. Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng.
- Trẻ nghe nhạc “Búp bê bằng bông” và thực hiện.

2.3. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét:
 - + Con thích bài nặn của bạn nào nhất? Vì sao con thích bài của bạn?
 - Cô nhận xét chung, tuyên dương những trẻ làm tốt, động viên, khích lệ những trẻ chưa làm xong.

3. Kết thúc:

Cho cả lớp hát và vận động bài “Búp bê bằng bông” rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

