

VI. HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH : NHÁNH 1: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ hai ngày 08 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học VĐ: **Bật tại chỗ**
TCVĐ: **Lăn bóng**
Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật tại chỗ theo sự hướng dẫn của cô. Biết nhún bật tại chỗ không ngã người về phía trước nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng bàn chân.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin khi bật.
- Trẻ có ý thích trong giờ học, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Lớp học rộng rãi, thoáng mát
- Sắc xô, bóng cho trẻ chơi.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ nối đuôi nhau đi với các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

* **Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Ô sao bé không lắc
- ĐTNM : Động tác Chân
- **VĐCB: Bật tại chỗ**
- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động bật tại chỗ
- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích
- Cô tập lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng trước vạch, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô hai tay cô chống hông, đứng thẳng chân, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô mắt cô nhìn thẳng về phía trước đồng thời chân hơi khuỵu gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu
- Cô cho từng trẻ lên tập
- Thi đua 2 tổ (khi tập cô chú ý ừa sai, khuyến khích động viên trẻ.)
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động
- Giáo dục trẻ: Mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể
- **TCVĐ: Lăn bóng**
- + Cô nói tên trò chơi: Lăn bóng

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 rô bóng, cô sẽ chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của hai đội như sau khi có hiệu lệnh của cô từng bạn của mỗi đội sẽ lên nhặt bóng và dùng tay lăn bóng về rô của đội mình. Đội nào lăn được nhiều bóng đội đó sẽ thắng.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Dạy trẻ học thuộc thơ: Bé đi học

Tác giả: Xuân Tửu

Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Bé đi học”. Đọc cùng cô hết bài.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đi học ngoan biết vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Bé đi học”, cô thuộc thơ.
- Nhạc bài: Lời chào buổi sáng.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1. Trò chuyện cùng bé

Cô cho trẻ vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Các con vừa vận động bài hát gì?
 - Vậy trước khi đi học các con chào ai?
 - Đến lớp con chào ai?
 - Đến lớp cô giáo dạy con những gì?
 - Đến lớp các con được cô giáo dạy đọc thơ, múa hát, chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ..
 - Vậy các con có thấy vui khi đến lớp không?
 - Có 1 bài thơ nói về bạn nhỏ sáng đi học rất vui, rất thích đi học đấy. Đó là bài thơ “Bé đi học” mà hôm nay cô sẽ dạy các con.
- Cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé đi học.

2. Hoạt động 2. Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung; Bài thơ nói về bạn nhỏ đi học rất ngoan và thích được đi học
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. Hoạt động 3. Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần

** Đàm thoại*

- Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì?

- Bài thơ nói về ai?

- Sáng bạn đi học như thế nào?

- Còn chiều về bạn như thế nào?

- Bạn như con chim nhỏ làm cả nhà như thế nào?

- Từ ngày đi học bé như thế nào?

GD: Các con cũng học tập bạn nhỏ đi học ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn gọi dạ bảo vâng.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết Màu đỏ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu vàng qua đồ dùng đồ chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Chọn đúng đồ dùng màu đỏ
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. Tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- 2 búp bê mặc váy đỏ
- Rổ đựng nơ, vòng màu đỏ đủ cho cô và trẻ hoạt động.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: " Trời tối - trời sáng"
- Cô thưởng cho lớp mình một hộp quà
- Cô mời một trẻ lên mở quà. Cô tặng các con cái gì đây? (búp bê)

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết màu đỏ**

- Bạn búp bê chào các bạn
- Chúng mình cùng chào bạn búp bê nào?
- + Các con thấy bạn búp bê mặc áo màu gì? (màu đỏ)
- + Bạn mặc quần màu gì? (màu đỏ)
- + Thế còn cái gì đây? (giày)
- + Giày của bạn màu gì? (màu đỏ)
- + Trên đầu bạn đội gì nữa? (mũ)
- + Mũ của bạn màu gì? (màu đỏ)
- Cô hỏi cả lớp mời cá nhân trẻ cá nhân trẻ được nói nhiều
- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời
- Cô mời một trẻ lên chỉ giúp cô cái áo màu đỏ đâu?
- Cô luôn sửa sau khuyến khích trẻ nói to
- Cô cho 1-2 trẻ tìm đồ chơi trong lớp có màu đỏ
- Cô nhận xét khen trẻ (thưởng cho mỗi trẻ một rổ quà bên trong có nơ và vòng màu đỏ)

*** Hoạt động 3: Củng cố- ôn luyện**

-TC1: Chọn màu theo yêu cầu của cô

+ Lần 1: Cô cho trẻ nhặt đúng đồ chơi có màu đỏ giờ lên

+ Lần 2: Cô nói màu trẻ chọn đúng đồ chơi màu giờ lên

+ Khi trẻ chơi cô bao quát và hỏi trẻ:

+ Con nhặt được cái gì? Màu gì?

- TC2: Tặng quà cho búp bê

+ Cô cho trẻ mang nơ, vòng màu đỏ lên tặng bạn búp bê màu đỏ.

+ Cô quan sát khuyến khích trẻ.

Kết thúc TH

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Di màu đèn trung thu
Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội & thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chơi với đất nặn.
- Rèn kỹ năng vận động của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát đất nặn
- Đây là gì?
- Đất nặn dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại: Đây là đất nặn có thể dùng đất nặn tạo ra 1 số đồ dùng đồ chơi các con yêu thích...

2. Quan sát tranh mẫu

Cô cho trẻ làm quen với đất nặn có rất nhiều màu sắc khác nhau, đất mềm có thể xoay tròn hoặc lăn dài dc

- Cô chia đất bóp đất và cho trẻ quan sát.
- + Cô hướng dẫn trẻ bóp đất giúp đất mềm ra để nặn các sản phẩm được dễ dàng hơn
- Cô véo đất nặn thành các mẫu nhỏ rồi gộp đất lại.
- Cô cho trẻ chơi với đất nặn: Cho trẻ chia đất, bóp đất

Cô gợi ý cho trẻ để trẻ làm cái bánh, cái vòng, quả bóng....

+ĐT: Con làm được gì từ đất nặn?

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô cho trẻ lấy đất, bóp đất làm mềm đất
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ tạo ra 1 số sản phẩm trẻ thích

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang trang trí lớp

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU DẪN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snhc.edu.vn lúc 12:26 20/09/2025
bởi Nguyễn Thị Tuyết (31313313_tuyet) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Dạy KNCH: Lời chào buổi sáng

TCAN : Hãy lắng nghe

Nghe hát : Đi học

PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát khi đi học và khi về nhà biết chào bố, chào mẹ
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”
- 1 cái loa làm bằng bìa cứng để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

HD1. Trò chuyện.

Hôm nay ai đưa các con đến trường ?

- Trước khi vào lớp các con chào ai ?
- Khi đến lớp các con chào ai ?

- Các con rất ngoan khi đến lớp và khi đi về các con biết chào bố mẹ và chào cô giáo nữa đấy .

“Con chào bố ạ, con chào mẹ yêu, con đi học nhé, chiều con lại về”. Đó chính là nội dung bài hát “ Lời chào buổi sáng” mà cô sẽ dạy các con

HD 2. Dạy KNCH: “Lời chào buổi sáng” sáng tác Nguyễn Thị Nhung

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát. : Bài hát nói về bạn nhỏ rất là ngoan. Khi đi học bạn biết chào bố, chào mẹ. Khi đến trường bạn chào cô
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

HĐ 3. Trò chơi âm nhạc: “Hãy lắng nghe”

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cô sử dụng 1 loại nhạc cụ âm nhạc sau đó hỏi trẻ và cho trẻ nói tên loại nhạc cụ đó
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

HĐ 4. Nghe hát: Đi học

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

NBPB: Đèn lồng đèn ông sao

Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên và các đặc điểm của đèn lồng – đèn ông sao
- Trẻ biết quan sát trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Một số đèn lồng, đèn ông sao. Video trung thu.
- Tranh lô tô một số đồ dùng đồ chơi trung thu.

III. Tổ chức:

1.HĐ 1. Ổn định tổ chức

- Cô mở video trung thu cho trẻ xem.

Hỏi trẻ: + Các con thấy có gì nào?

+ Có những đèn gì nữa?

- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2.HĐ 2. Nhận biết một số đồ chơi trung thu

- Cô có chiếc túi kì diệu, mời trẻ lên đoán
- + Cô gọi nhiều trẻ lên gọi tên và đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó
- + Phát cho trẻ một rổ tranh lô tô về ngày tết trung thu

*** Đèn lồng**

- Trong rổ của chúng mình có gì?
- Đèn lồng màu gì?
- Đèn lồng như thế nào?

- Cô cho cả lớp đọc, cá nhân đọc

*** Đèn ông sao**

- Trong rổ của chúng mình có gì?
- Đèn ông sao có màu gì?
- Đèn ông sao có những phần nào? Cánh sao, tay cầm
- Cho cả lớp đọc - cá nhân trẻ đọc (Hỏi nhiều trẻ trả lời)
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, biết cất gọn gàng khi chơi xong

3.HĐ 3. Củng cố

- TC: Ai chọn đúng

- Cô chia thành trẻ thành 2 nhóm chọn lô tô theo yêu cầu của cô. Trẻ nhặt lô tô đèn lồng, đèn ông sao gắn lên bảng có ký hiệu đèn lồng, đèn ông sao thời gian là một bản nhạc xem đội nào nhanh nhất....
- Cô nhận xét và khen trẻ.....

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

HP Chuyên môn

Tổ trưởng /Tổ phó

Người soạn

