

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: TRƯỜNG MẦM NON TÂN DÂN CỦA BÉ

Thứ hai ngày 08 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán số 6 (T1)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 6. Tạo nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.
- Rèn kỹ năng đếm, xếp từ trái sang phải và khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 6 cái áo, 6 quả bóng
- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 6. Tranh các nhóm số lượng để chơi trò chơi
- Nhạc bài hát “Tìm bạn thân”

III. Tiến hành

1. Ôn số lượng trong phạm vi 5.

- Cho trẻ tự đi lấy đồ dùng với số lượng cô cho
- Mời 1 bạn lấy cho cô 5 cái ghế đồ chơi xếp lên bàn và đặt thẻ số tương ứng.
- Mời 1 bạn lấy cho cô số cây hoa ít hơn 5 là 1 và đặt thẻ số tương ứng.
- Mời 1 bạn lấy cho cô số hộp quà ít hơn 5 là 2 và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2. Đếm tạo nhóm đồ dùng có số lượng 6, nhận biết số 6.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về ngồi theo 4 tổ.
- Cho trẻ xếp hết số cái áo thành một hàng ngang từ trái qua phải.
- Lấy 5 quả bóng và xếp cho mỗi cái áo là 1 quả bóng xếp từ trái qua phải (tương ứng 1-1)
- Trẻ đếm số cái áo và quả bóng
- Con có nhận xét gì về số cái áo và quả bóng như thế nào với nhau (Trẻ so sánh và nêu nhận xét)
- + Tại sao con biết số cái áo và quả bóng không bằng nhau?
- + Con thấy số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy
- Trẻ đếm, tạo sự bằng nhau:
- + Đề 2 nhóm bằng nhau con sẽ làm gì?
- Cả lớp cùng thỏa thuận và thống nhất cách để cho 2 nhóm bằng nhau.
- Trẻ cho thêm 1 quả bóng và nhận xét
- + Số cái áo và quả bóng như thế nào với nhau, và cùng bằng mấy?

- Cho trẻ đếm (tổ, nhóm, cá nhân)
- Vây 5 thêm 1 bằng mấy?
- Cho trẻ đi lấy thêm số lượng đồ dùng, để có số lượng 6 ở trên bảng. Cho trẻ kiểm tra lại
- Để biểu thị cho các nhóm đồ dùng, chúng mình dùng thẻ số mấy? Cho trẻ giơ số và đọc.
- Cô giới thiệu số 6
- Khi nào dùng thẻ số 6 biểu thị số lượng. Tìm thẻ số 6 đặt vào hai nhóm đồ vật và kiểm tra lại.
- Cho trẻ đếm (tổ, nhóm, cá nhân)
- Mời 1 trẻ lên thay thẻ số cho các nhóm đồ chơi trên bàn. Cô và trẻ cùng kiểm tra
- Cho trẻ bốc dần số cái áo. Sau mỗi lần bốc đều hỏi trẻ khi số bốc đi còn lại là bao nhiêu và đặt thẻ số tương ứng. Bốc dần số quả bóng. Cho trẻ đọc lại số vừa học.

3. Luyện tập củng cố.

** Trò chơi 1: Kết bạn*

- Cho trẻ chơi trò chơi kết bạn
- Luật chơi: Nhóm nào kết không đúng với yêu cầu của cô thì cả nhóm phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cả lớp đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Tìm bạn thân” khi cô nói “kết bạn, kết bạn” trẻ hỏi “kết mấy, kết mấy”. Trẻ sẽ kết theo yêu cầu của cô.
- Cô đi các nhóm kiểm tra. Cho trẻ chơi 2-3 lần

** Trò chơi 2: Khoanh số lượng 6 và nối số tương ứng*

- Trẻ về 3 nhóm tìm và khoanh nhóm có số lượng 6, nối với số 6
- Cô cùng kiểm tra. Khen trẻ => Kết thúc tiết học cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 09 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Trường mẫu giáo yêu thương

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương” **Và biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**
- Rèn kỹ năng hát đúng theo giai điệu bài hát, có kỹ năng chơi trò chơi. Phát triển khả năng nghe, cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Trường mẫu giáo yêu thương; Ngày đầu tiên đi học. Mũ chóp

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Các con học trường gì? Lớp nào?
- Đến lớp các con được tham gia những hoạt động gì?
- Khi chơi với các đồ chơi, các con phải như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

2. Dạy hát bài: Trường mẫu giáo yêu thương

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Giảng nội dung, nhịp điệu: bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương” với nhịp 2/4 khi hát với nhịp điệu vui tươi, hồ hởi, phấn khởi của bạn nhỏ mong muốn được thành con ngoan, trò giỏi.....
- Cô hát lần 2 không nhạc (rõ lời)
- Cả lớp hát lại 3-4 lần
- **Các con có thích hát không? Ai cũng có thể tham gia các hoạt động này không? (Dẫn dắt trẻ đến nội dung quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**
- Thi đua các tổ nhóm, cá nhân trẻ hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả?

- Cô giới thiệu vận động
- Cho cả lớp hát thực hiện vận động cùng cô 1 lần
- Cô cháu mình vừa thực hiện vận động gì?
- Cho cả lớp hát và vận động lại một lần.

3. TCÂN: Bao nhiêu bạn hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cho 1 trẻ đứng ở giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống dưới lớp, không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn đứng tại chỗ và hát. Cháu đứng giữa lớp phải nói được có mấy bạn hát. Nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay hoan hô, nói sai thì nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2 – 3 lần.

4. Hát nghe “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát: Ngày đầu tiên đến trường có một số bạn còn nhút nhát còn khóc nhè và các bạn được cô giáo, mẹ đỡ dành yêu thương...
- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô -> kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “ Gà tơ đi học”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng ghi nhớ nội dung câu chuyện; Trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu....
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo, yêu trường lớp, thích đến lớp học.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt. Hình ảnh câu chuyện. Máy tính.
- Nhạc bài “ Vui đến trường ”

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi với những chú gà con (Mười chú gà con)
- Cô và các con vừa chơi trò chơi về con vật gì?
- Các chú gà được đi đâu?

2. Kể chuyện “Gà tơ đi học”

- Cô giới thiệu câu chuyện “Gà tơ đi học” - tác giả : Cẩm Linh
- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm
- Giảng nội dung: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Gà tơ đi học” chuyện kể về bạn gà Tơ vì không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên bạn không biết đọc chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng bạn Gà Tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết....
- Lần 2: Cô kể kết hợp cùng rối dẹt

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
- Truyện Gà tơ đi học của tác giả nào?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Buổi sáng ai gọi gà Tơ dậy đi học? Khi mẹ đi làm gà Tơ đi đâu?

- Ai mang giấy thông báo cắm trại đến cho bạn Gà Tơ?
- Gà Tơ có biết đọc không? Vì sao gà Tơ không biết đọc? Khi các bạn đi cắm trại gà Tơ làm gì?
- Cô giáo động viên gà Tơ thế nào? Chúng mình có thích đi học không? Vì sao?
- Khi đến lớp chúng mình được học những gì?
- Cô và trẻ cùng làm những chú gà gáy thật to đến nhà rủ gà Tơ đi học nào.
- Lần 3: Cô kể kết hợp tranh động trên máy tính
- Giáo dục trẻ yêu trường, lớp. Chăm chỉ đi học, vâng lời cha mẹ và cô giáo....
- Kết thúc tiết học cô cho trẻ hát bài “Vui đến trường” đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay và chân khi thực hiện vận động cơ bản, phát triển khả năng định hướng cho trẻ khi chạy, phát triển sức bền, khéo léo, duy trì được tốc độ khi chạy.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát, vạch xuất phát, dây thừng.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

III. Hoạt động

1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình tự do kết hợp với các kiểu đi.
- Về 4 hàng ngang giãn cách đều.

2. Trọng động

2.1. Bài tập phát triển chung (Kết hợp với nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non)

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau.
- Lưng, bụng: Đứng cúi về trước.
- Chân: Khụy gối.
- Bật: Bật tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh: Chân

2.2. Vận động cơ bản: “Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây”

- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu 1 lần
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác.
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô thì cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô chạy liên tục 18 m đến đích trong khoảng 5 – 7 giây, chạy phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng, người hơi lao về phía trước, mắt nhìn phía trước. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét
- Lần 1 cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 đội (1-2 lần).
- Hỏi lại tên vận động
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

2.3. TCVD: Kéo co

- Cô nêu trò chơi
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau khi chơi.

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 1-2 vòng, vừa đi vừa hít sâu.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ trường mầm non (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ trường mầm non có các phòng học, sân trường và biết tô màu, bố cục tranh cho hợp lý.
- Rèn kỹ năng sử dụng các nét thẳng, nét ngang..... để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. Rèn tư thế ngồi và cách cầm bút đúng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ vệ sinh sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Giấy vẽ, sáp màu, tranh mẫu.
- Nhạc bài: Trường mẫu giáo yêu thương
- Video quan cảnh trường

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Trẻ hát cùng cô bài “ Trường mẫu giáo yêu thương”
- Các con học trường nào? Trường của con có những gì?
- Khi đến trường con thấy như thế nào?

2. Quan sát- đàm thoại

- Cô cho trẻ xem video về trường Mầm non Tân Dân
- Chúng mình vừa được xem video về ngôi trường của chúng mình. Thế chúng mình thấy ngôi trường của chúng mình như thế nào? Có các khu vực nào?
- Cho trẻ quan sát tranh, trả lời câu hỏi đàm thoại cùng cô
- + Chúng mình quan sát xem bức tranh vẽ gì?
- + Ngôi trường mấy tầng, xung quanh có gì?
- + Ngôi trường được vẽ kết hợp bằng những nét gì?
- + Cô hỏi trẻ bố cục, màu sắc, màu nền của bức tranh....?
- Tương tự với các bức tranh khác.

- Cô gọi nhiều trẻ trả lời nhận xét về bức tranh
- Cô hỏi trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi?
- Trẻ nói ý định của mình sẽ vẽ ngôi trường như thế nào, có những gì?

3. Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát chung giúp đỡ trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút và hướng dẫn trẻ vẽ.
- Động viên trẻ vẽ có sáng tạo.

4. Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ trưng bày và nói về những bức tranh mà trẻ yêu thích
- Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc tiết học.
- > Kết thúc tiết học: Cô cho trẻ hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN