

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BẢO VỆ SÁCH TRUYỆN

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB” Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

TCVĐ:Đi cà kheo

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh đúng theo yêu cầu cô đưa ra .
- Rèn cho trẻ tính chính xác, nhanh nhẹn, tự tin để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh tinh thần tập thể, tính kỷ luật khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích, dụng cụ ống che và dây chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng đồ chơi: bóng,

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau.
 - Bụng: Đứng cúi người về trước
 - Chân: Khuyu gối
 - Bật: Bật tại chỗ
 - ĐTNM: Khuyu gối
- + Mỗi động tác tập 2 lần * 8 nhịp.

***VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Hai hàng quay mặt vào nhau.
 - Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ.
 - Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô cho trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.
 - Lần 2 cô kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi, chân đứng hình chữ v, khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô thì các con chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô chạy đến đích và về cuối hàng đứng.
 - Lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Lần 2 cho trẻ thi đua chọn đồ dùng học tập.
- + Cho trẻ nhận xét, kiểm tra. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVĐ: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?
- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xỏ chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre đi đến trường và chọn mang một đồ dùng. Thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

*** Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét buổi học hôm nay.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 6

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh nhóm đồ vật có số lượng 6. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6. Nhận biết các số trong phạm vi 6
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1- 1 và thêm bớt trong phạm vi 6.
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng, 6 quyển vở, 6 cái bút và thẻ số 1-> 6.
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng khác nhau sách, vở, truyện, quần áo,...
- Tranh đủ cho trẻ, sáp màu.
- TC trên máy vi tính.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 6

- Cho trẻ đếm số lượng xung quanh lớp có số lượng 4, 5, 6.
- Trẻ tìm nhóm có số lượng 4, 5, 6 và đặt số tương ứng.
- Sau đó cho trẻ tìm thêm nhóm đồ chơi để đủ 6. Trẻ đếm và đặt số tương ứng.
- > Cô và lớp cùng kiểm tra

Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 6, nhận biết các số từ 1 -> 6

- Cô cho trẻ 1 rổ đồ dùng và về 3 tổ ngồi

- C/c hãy cho tất cả số quyền vở ra thành hàng ngang từ trái qua phải .
- Mỗi quyền vở tương ứng với một cái bút và xếp thành hàng ngang từ trái sang phải .(Tương ứng 1-1)
- Cho trẻ so sánh và nêu nhận xét về 2 nhóm.
- Hai nhóm đều ntn với nhau và đều bằng mấy, tương ứng với số mấy?
- Cô cho cả lớp đếm, tổ, cá nhân đếm.
- Cô cho trẻ bớt 1 quyền vở đi, cho trẻ so sánh và đếm số quyền vở, số cái bút và đặt số tương ứng vào từng nhóm cho đúng.
- Cho trẻ thêm vào cho bằng 6.
- Cứ như vậy cô cho trẻ bớt ra và thêm vào cho đủ 6.
- Mỗi một lần bớt và thêm cô cho cả lớp đếm, tổ đếm và kiểm tra cá nhân rồi đặt số tương ứng.
- Cát hết số quyền vở đi, rồi cát đến số cái bút vừa cát vừa đếm. Đọc số 6.

Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cho trẻ cát rỏ và chơi TC trên máy vi tính. Trẻ đếm và chọn số tương ứng
 - Cho trẻ chơi TC " Kết bạn"
 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đi vòng tròn khi có hiệu lệnh “kết bạn” trẻ sẽ kết bạn tạo thành nhóm theo yêu cầu của cô. Bạn nào chơi không đúng yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò. (Cô bao quát động viên trẻ)
 - Trẻ chơi 3 - 4 lần
- + TC Ai thông minh. Trẻ về 3 nhóm tìm và vẽ thêm cho đủ số lượng 6, nói số 6 (Cô kiểm tra và nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động : Thơ “Gà học chữ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc. Trả lời được câu hỏi cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ ham muốn học, hứng thú khi đến trường mầm non. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ “ Gà học chữ”
- Nhạc bài hát: Ngày vui của bé.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho lớp hát: “*Ngày vui của bé*”:
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Khi đến trường các con thấy như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ gà học chữ “ Các con a có một bạn gà mái ngày đầu đến lớp rất chảnh chỉ học ài luyện cũ nên chữ của bạn rất đẹp đấy” và đó chính là nội dung bài thơ “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu mà hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đấy các con lắng nghe cô đọc nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ" Gà học chữ" của tác giả" Phan Trung Hiếu"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về hai bạn gà trống và gà mái mơ ngày đầu tiên đến lớp cô dạy chữ O, Gà trống không luyện

chữ, nên chữ xiêu vẹo rất xấu. Còn gà mái mơ chăm chỉ luyện chữ cả đêm. Đến khi nộp bài cho cô chữ O của gà mái tròn như quả trứng rất đẹp, ai ai cũng thềm.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

***Đàm thoại**

- Ai có thể nhắc lại tên bài thơ giúp cô nào ?
- Ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dạy các bạn học chữ gì ?
- Khi học chữ, các bạn vừa được đánh vần, vừa được học viết
- Giờ đánh vần, gà trống học như thế nào ?
- Còn gà mái thì sao ?

Khi tập viết, chữ của gà trống viết thế nào ?

- Chữ viết của gà mái ra sao ?
- Vì sao chữ của gà mái lại đẹp hơn, ai ai cũng thích ?
- Vậy con nên học theo bạn nào ?

Giáo dục: Muốn có được kết quả tốt trong học tập cũng như công việc trong cuộc sống, chúng ta phải thường xuyên chăm chỉ luyện tập, chịu khó, lắng nghe cô giảng bài chúng mình đã nhớ chưa nào.

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát bài “Ngày vui của bé”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Trang trí quyển sách (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cắt dán trang trí một số loại sách, truyện.
- Rèn cho trẻ cách gấp giấy, cắt hoa, luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu quyển sách của cô.
- Giấy màu, hồ dán, kéo

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố cho trẻ trả lời:

Thân hình chữ nhật
Chữ nghĩa đầy mình
Ai mà muốn giỏi
Sẽ phải nhìn tôi?

- Câu đố nói về cái gì?
- Đàm thoại về một số quyển sách.

-> C/c ạ sách chứa rất nhiều kiến thức bổ ích, giúp chúng ta tư duy, nhận thức sâu sắc hơn, trưởng thành hơn và tích lũy được vốn từ ngữ phong phú. Hôm nay cô có món quà muốn dành tặng lớp mình đây!

Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại về bộ sách

- Cô cho trẻ quan sát về quyển sách cô trang trí về màu sắc

- Trẻ kể đặc điểm của sách đó
- Cô cho trẻ quan sát những hình ảnh cô đã cắt.
- Cho trẻ quan sát cách cắt của cô như thế nào?
- Cô gợi ý cho trẻ chọn những hình ảnh đẹp và phù hợp để trẻ cắt cho các chủ điểm
- Hỏi trẻ sẽ cắt tranh cho chủ điểm gì?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Động viên khuyến khích trẻ cắt những hình ảnh đẹp, sáng tạo phù hợp với chủ điểm của mình chọn.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của mình của bạn
- + Con thích bài nào?
- + Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

*** Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách truyện .Cho trẻ hát bài “ Những em bé ngoan” KTTH.**

IV Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện : Món quà của cô giáo
Lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện “ Món quà của cô giáo”.
- Rèn trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ nội dung truyện kể. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ
- Rèn cho trẻ có kỹ năng kể lại truyện, kỹ năng thể hiện lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. biết kính yêu cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè

II. CHUẨN BỊ:

- Các slides hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện để trẻ chơi.
- Một số bài hát liên quan đến chủ đề

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát :

Có một câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu sao với những người bạn rất ngộ nghĩnh. Vậy chúng ta cùng nhau lắng nghe xem điều kì diệu gì xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu Sao nhé.

Hoạt động 2: kể chuyện cho trẻ nghe

- + Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe.
- Giảng giải nội dung: câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún đốm và Gấu xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà
- Giải thích từ:

“ bá vai”: có nghĩa là quàng tay lên cổ người khác.

“Ngã nhào” có nghĩa là ngã bất ngờ về phía trước.

- + Lần 2 : Cô kể kết hợp xem hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì ?
- + Trong câu chuyện gồm có ai ?
- + Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra?
- Bạn Cún Đốm bá vai bạn Gấu xù khiến bạn Gấu xù xô ngã bạn Mèo Khoang.
- + Cuối tuần cô giáo Hươu Sao phát quà cho cả lớp, ai đã không nhận quà nhỉ?
- + Tại sao bạn Gấu Xù không dám nhận quà?

+ Theo các con bạn Gấu xù có điểm gì đáng khen?

+ Vậy theo các con khi mắc lỗi thì chúng ta phải làm gì ? (Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ: khi mình làm sai chuyện gì thì các con phải biết nhận lỗi và xin lỗi trước mọi người đó chính là một hành vi tốt được mọi người yêu thương, tôn trọng.

***Trò chơi: “Dán tranh theo nội dung câu chuyện”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội chơi thi đua dán tranh theo nội dung câu chuyện. Bạn đầu tiên chạy lên lấy 1 tranh gắn lên bảng rồi chạy về đập tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo chạy lên, cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh trò chơi kết thúc.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và đủ theo nội dung câu chuyện, đội đó sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

* Củng cố:

Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động

- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường” .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN