

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BẢO VỆ SÁCH TRUYỆN”

*Thứ hai ngày 22 tháng 09 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy vận động VTTN: “Em đi mẫu giáo”**

**Trò chơi: “Ô cửa bí mật”**

**Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**QTE 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp kết hợp với lời bài hát “ Em đi mẫu giáo ”. Biết chơi trò chơi và thích nghe cô hát
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp, thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát.
- Thông qua giờ học trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn. Hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Em đi mẫu giáo”, “Cô giáo miền xuôi”, “ Hoa bé ngoan”, “ Cô và mẹ”, “ Cháu vẽ ông mặt trời”
- Mô hình ô cửa bí mật, Sắc xô, song loan, phách tre.

## **III. Cách tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô có một món quà gửi tặng lớp mình
- Cô cho trẻ nhắm mắt và lắng nghe.

### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ hát và vận động bài “ Em đi mẫu giáo”**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “ Em đi mẫu giáo”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

Cho trẻ hát lại 2 lần.

- Bài hát này sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động đấy. Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn?( Cô gọi vài trẻ lên trả lời)
- Cô thống nhất chung là vỗ tay theo nhịp

- Cô hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào?
- Cô tóm lại: Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay vào 1 nhịp và mở ra một nhịp. Chúng mình sẽ vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ
- Cô vỗ tay 1 lần cho trẻ quan sát
- Với lời bài hát “ Em đi mẫu giáo” cô sẽ vỗ tay bắt đầu vào từ “ Năng mở ra từ vừa” vỗ vào từ “ Lên mở ra em”, Cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng cho đến hết lời bài hát.
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp từ đầu cho đến hết lời bài hát cho trẻ quan sát.
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3- 4 lần
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( kết hợp dụng cụ âm nhạc Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Qua việc các con được hát, được vận động , điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.
- \*Hoạt động 3: Trò chơi: “Ô cửa bí mật”**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi (Cô chia trẻ thành ba đội. Nhiệm vụ của 3 đội như sau: Mỗi đội sẽ đại diện một bạn lên bóc thăm ô cửa của đội mình sau đó sẽ hát một bài hát tương ứng với bức tranh trong ô cửa của đội mình đã chọn. Thời gian suy nghĩ dành cho mỗi đội là 30s. Đội nào hát đúng đội đó sẽ dành được phần quà của cô, còn đội nào hát sai sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ
- \*Hoạt động 4: Hát nghe “Cô giáo miền xuôi”**
- Cô giới thiệu bài hát “ Cô giáo miền xuôi” nhạc sỹ “ Mộng Lân”
- Cô hát lần thể hiện tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát ( Bài hát ca ngợi tấm lòng cao quý của cô giáo, không quản ngại khó khăn, lên chăm sóc dạy dỗ các bạn nhỏ vùng cao. Các bạn luôn yêu mến nhớ thương cô.
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài KTTH.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ ba ngày 23 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây**

**TCVD: Chuyển bóng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết dùng sức chạy thật nhanh theo hướng thẳng trong 10 giây
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, sức bền, linh hoạt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng, xác xô.

#### **III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp hát bài : “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”.

- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

### **Hoạt động 2: Trạng động**

\* Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”.

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau

- Bụng: Đứng cúi về trước

- Chân: Khụy gối

- Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

- ĐTNM: ĐT chân

**\*VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây**

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu vận động : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây

- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: TTCB: Đứng chân trước chân sau dưới vạch xuất phát, thân người hơi ngả về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gấp lại đánh nhịp nhàng với nhịp chạy của chân. Đầu không cúi chạy hết đích thì chạy về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu

- Trẻ ở 2 hàng lên tập.

(Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 thi đua : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây sau đó nhặt cờ cắm vào ống cờ của đội mình.

(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô cho 1-2 trẻ lên tập lại 1 lần

**\* TCVD: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi và luật chơi:
- Cho trẻ chia làm 2 đội đứng thành vòng tròn. Khi cô hô “bắt đầu” thì bạn cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ cho đến hết. Đội nào chuyền bóng về trước và không làm rơi bóng thì đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. (Nhận xét, tuyên dương trẻ).

**Hoạt động 3: *Hội tĩnh***

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***..2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

*Thứ tư ngày 24 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thêm, bớt so sánh trong phạm vi 6**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 6. Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6. Nhận biết trong phạm vi 6.
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh và thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 6.
- Mỗi trẻ 6 quyển vở, 6 chiếc bút, bảng đen, thẻ số từ 1- 6
- Nhạc bài hát “ Em yêu đọc sách”

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu đọc sách”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, sau đó đi siêu thị

### **Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 6**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm và mua đúng yêu cầu của cô: 4 chiếc bảng đen, 5 quyển vở, 6 cái bút và đặt số tương ứng
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét chung.

### **Hoạt động 3: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6**

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi về tổ ngồi.
- Cho trẻ xếp 6 quyển vở thành hàng ngang, từ trái sang phải
- Xếp dưới mỗi quyển vở tương ứng với 1 cái bút ( Xếp tương ứng 1- 1 từ trái sang phải)
- So sánh và nêu nhận xét về hai nhóm vở và bút
- Hai nhóm đều bằng nhau và bằng mấy, tương ứng với số mấy
- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đếm
- Cô cho trẻ bớt 1 quyển vở, cho trẻ so sánh và đếm số quyển vở, số cái bút và đặt thẻ số tương ứng vào từng nhóm cho đúng
- Cô cho trẻ thêm vào cho bằng 6

- Cứ như vậy cô cho trẻ bớt ra và thêm vào cho đủ 6
- Mỗi lần bớt và thêm cô cho cả lớp đếm, tổ, nhóm, cá nhân đếm và kiểm tra cá nhân rồi đặt thẻ số tương ứng
- Cát lần lượt hết số quyền vở rồi cát đến số cái bút vừa cát vừa đếm số. Đọc số 6
- Cho trẻ lên lấy đồ dùng quyền vở, bảng đen, cái bút để thêm bớt trong phạm vi 6 theo yêu cầu của cô giáo.

#### **Hoạt động 4: Ôn luyện**

##### **\*TC1: “Tìm bạn”**

- Cô cho mỗi trẻ 1 đồ chơi có gắn số tương ứng
- Nhiệm vụ: trẻ tạo nhóm có số lượng = 6, ít hơn hoặc nhiều hơn 6 theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

##### **\*TC2: “Khéo tay, tinh mắt”**

- Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các đồ chơi có số lượng từ 1 đến 6, có viết số từ 1 đến 6.
- Nhiệm vụ của các con sẽ nhìn tinh đếm số lượng các loại đồ chơi ở từng dòng và xem dòng đó có chữ số mấy. Rồi sau đó vẽ thêm và tô màu các loại đồ chơi cho đúng với số tương ứng hoặc gạch chéo bỏ bớt đi các loại đồ chơi cho đúng với chữ số tương ứng.
- Cô cho trẻ về nhóm chơi
- Trẻ chơi xong, cô nhận xét và khen trẻ.

##### **\*Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng hát “Em yêu đọc sách” rồi cho trẻ ra ngoài chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 25 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Gà học chữ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, cách đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “Ngày vui của bé”

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng múa hát “Ngày vui của bé”
- Các con hát bài hát nói về điều gì?
- Khi đến trường các con thấy như thế nào?
- Đến trường có bạn bè, có cô giáo và được cô dạy cho các con học hát, học chữ... Từ những ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dỗ dành yêu thương dạy cho các con những nét chữ đầu tiên. Và cũng có lớp học của các bạn gà trong bài thơ “Gà học chữ” của tác giả" Phan Trung Hiếu".

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về hai bạn gà trống và gà mái mơ ngày đầu tiên đến lớp cô dạy chữ O, Gà trống không luyện chữ, nên chữ xiêu vẹo rất xấu. Còn gà mái mơ chăm chỉ luyện chữ cả đêm. Đến khi nộp bài cho cô chữ O của gà mái tròn như quả trứng rất đẹp, ai ai cũng khen
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô giải thích từ khó ‘xiêu vẹo’ : Có nghĩa là chữ viết không được thẳng đẹp, mà nghiêng lệch nhiều hướng khác nhau.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc  
(Cô quan sát, sửa sai nếu có cho trẻ)

**Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dạy các bạn học chữ gì ?
- Giờ đánh vần, gà trống học như thế nào ?
- Còn gà mái thì sao ?
- Khi tập viết, chữ của gà trống viết thế nào ?
- Chữ viết của gà mái ra sao ?
- Vì sao chữ của gà mái lại đẹp hơn, ai ai cũng thích ?
- Vậy con nên học theo bạn nào ?

Giáo dục: Muốn có được kết quả tốt trong học tập cũng như công việc trong cuộc sống, chúng ta phải ngoan ngoãn thường xuyên chăm chỉ luyện tập, chịu khó, lắng nghe cô giảng bài chúng mình đã nhớ chưa nào.

**\*Kết thúc tiết học.**

- Cô và trẻ múa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ sáu ngày 26 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Trang trí quyển sách**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết cắt dán những hình ảnh để tạo thành những quyển sách đẹp.
- Rèn kỹ năng cắt dán, tô, vẽ để tạo thành những quyển sách đẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô: 3 loại khác nhau được làm từ giấy màu, màu nước, màu sáp
- Giấy vẽ, màu nước, màu sáp, giấy màu, keo, kéo.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Em yêu trường em”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Đến trường các con được học những gì?

- +Ở lớp con có những loại sách gì?
- +Các con thấy bìa những quyển sách như thế nào?
- Cô tóm tắt các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với những bìa sách mẫu của cô.

**Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và đàm thoại về các mẫu đó
- +Bìa sách cô trang trí bằng nguyên liệu gì? Cô làm như thế nào?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và nhắc lại cách thực hiện từng mẫu của cô.
- Hỏi ý tưởng của trẻ thích làm bìa sách bằng nguyên liệu gì? Làm như thế nào?

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô quan sát động viên khích lệ trẻ.

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét tuyên dương những trẻ làm tốt và động viên những cháu làm chưa đẹp lần sau cố gắng hơn

**\*Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng rồi ra ngoài sân chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Nga**

**Đông Thị Dung**

**Phạm Thị Năm**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:41 20/09/2025  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) – Trường Mầm non Tân Dân