

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: “ BÉ VÀ CÁC BẠN”

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học VĐ: Bật tại chỗ

TCVĐ: Lăn bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật tại chỗ theo sự hướng dẫn của cô. Biết nhún bật tại chỗ không ngã người về phía trước nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng bàn chân.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin khi bật.
- Trẻ có ý thích trong giờ học, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Lớp học rộng rãi, thoáng mát
- Sắc xô, bóng cho trẻ chơi.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi thành vòng tròn với các tốc độ khác nhau: Đi thường - đi nhanh - đi chậm - đi thường - chạy nhanh - chạy chậm - chạy chậm dần - đứng lại thanh vòng tròn nắm tay nhau.

Hoạt động 2: Trọng động

+ **BTPTC:** “Ồ sao bé không lắc”

- ĐTNM : Động tác chân

+ **VĐCB:** Bật tại chỗ

- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động bật tại chỗ

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác.

+ **TTCB:** Đứng trước vạch, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô hai tay cô chống hông, đứng thẳng chân, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô mắt cô nhìn thẳng về phía trước đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu

- Cô cho từng trẻ lên tập
 - Thi đua 2 tổ (khi tập cô chú ý ừa sai, khuyến khích động viên trẻ.)
 - Hỏi lại trẻ tên vận động
 - Mời 1 trẻ lên tập lại vận động
 - Giáo dục trẻ: Mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể
- + **TCVD:** Lăn bóng
- Cô nói tên trò chơi: Lăn bóng
 - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 rổ bóng, cô sẽ chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của hai đội như sau khi có hiệu lệnh của cô từng bạn của mỗi đội sẽ lên nhặt bóng và dùng tay lăn bóng về rổ của đội mình. Đội nào lăn được nhiều bóng đội đó sẽ thắng.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Dạy KNVĐ: Nu na nu nống
Nghe hát: Đi học
TCÂN: Nghe đoán tiếng trống to tiếng trống nhỏ
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát và biết vận động nhún nhảy theo nhịp theo lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: Nu na nu nống, Đi học.
- Xắc xô, trống

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ xem băng đĩa và đàm thoại với trẻ
- Con vừa xem gì?
- Các bạn đi học ngoan, khi đến lớp gặp cô, bạn khoanh tay lễ phép chào cô.
- Cô hát mẫu không nhạc bài nu na nu nống
- Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe. Hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Đúng rồi đó là bài hát “ Nu na nu nống”
- Cô hát lại cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1 lần có nhạc

Hoạt động 2: Dạy KNVĐ “Nu na nu nống”

- Để bài hát này hay hơn, sinh động hơn thì các con có thể kết hợp những vận động nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi các con vừa hát vừa vận động nhún nhảy theo lời bài hát.
- Lần 1: Cô vừa hát vừa kết hợp vận động không nhạc cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa hát vừa kết hợp vận động có nhạc cho trẻ quan sát

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp với vận động không nhạc 2-3 lần.

- Cả lớp hát kết hợp với vận động theo nhạc 2 lần

Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Kết hợp với vận động nào?

- Cô cho cả lớp thực hiện lại 1 lần

Hoạt động 3: Nghe hát: Đi học- Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: buổi đi học đầu tiên rất vui và nhiều cảnh mới lạ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

Hoạt động 4: TCÂN “Tiếng trống to tiếng trống nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

+ Khi cô gõ tiếng trống to trẻ hát to cô gõ tiếng trống nhỏ trẻ hát nhỏ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Đôi bạn tốt”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô và rèn kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối truyện “Đôi bạn tốt”,truyện “Đôi bạn tốt” trên máy tính

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề nhánh:
 - + Cho trẻ gt về các bạn trong lớp?
 - + Hỏi trẻ khi chơi với nhau phải chơi ntn?
- Cô KQ, dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: Có 1 câu chuyện nói về Vịt con được mẹ cho đi đâu chơi và điều gì đã xảy ra với Vịt con, bây giờ chúng mình ngồi ngoan, lắng nghe cô kể câu chuyện “ Đôi bạn tốt” nhé!

Hoạt động 2: Kể chuyện “Đôi bạn tốt”

- Cô giới thiệu câu chuyện “Đôi bạn tốt”
- Cô kể lần 1 chậm , kết hợp với cử chỉ điệu bộ .

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Cô tóm tắt nội dung truyện : Câu chuyện nói về Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi.

+ *Đàm thoại* :

- Hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai!
- Gà mái đã gọi ai ra chơi?
- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì?
- Vịt con có tìm được giun không?
- Gà con đã làm gì vịt?
- Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?
- Ai đã dình bắt gà con?
- Vịt có cứu gà không ?
- Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?
- Từ đó vịt và gà sống như thế nào?

=> Giáo dục trẻ khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?

***Cho trẻ xem phim “ Đôi bạn tốt” trên máy vi tính**

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Trẻ nhận biết tên bé và tên một số bạn trong lớp của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên mình, tên một số bạn trong lớp mình.
- Rèn trẻ biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô, rèn kỹ năng quan sát nhận biết.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, và yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát em “Cháu đi mẫu giáo”

- Video các bạn trong lớp bé.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo

+ Bạn nhỏ trong bài hát đi đâu?

+ Khi đi học bạn như thế nào?

=> Cô khái quát dẫn dắt vào bài

Hoạt động 2: Nhận biết tên mình và tên các bạn trong lớp

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ trong lớp.

- Cô đàm thoại cùng trẻ

- Hỏi trẻ:

+ Con tên là gì? (Hỏi nhiều trẻ trả lời)

+ Bạn bên cạnh con tên là gì?

+ Ở lớp con hay chơi với bạn nào nhất? (Trẻ nói theo ý trẻ).

Hoạt động 3: Chơi trò chơi “ Tìm bạn thân”

- Cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn thân

- Cô phổ biến cách chơi - luật chơi.

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài "Tìm bạn thân". Khi hát hết bài hoặc khi đang hát, nghe cô ra hiệu lệnh: "Tìm bạn thân" thì mỗi trẻ phải tìm cho mình một người bạn khác giới (nếu số lượng trẻ trai và gái không bằng nhau thì trước khi chơi cô giáo phải cho các cháu đóng vai sao cho trẻ trai và gái bằng nhau). Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát. Đến khi cô nói: "Đổi bạn" thì trẻ phải tách và tìm cho mình một bạn khác theo đúng luật chơi.

- Trò chơi tiếp tục 3-4 lần.

- Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: NBTN “Đôi dép”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “Đôi dép”, và nói được 1 số đặc điểm nổi bật của đôi dép.
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, nói rõ từ, nói to, và biết trả lời các câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ : “ Đôi dép” của nhà thơ: Phạm Hồ
- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào, đôi dép

III.Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: “Đôi dép”
- + Chúng mình hát bài gì?
- + Đôi dép giúp bạn nhỏ điều gì?
- Cô tặng trẻ 1 hộp quà :
- + Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà
- + Hỏi trẻ cô có gì đây?(đôi dép)

Hoạt động 2: NBTN “ Đôi dép”

- Cô hỏi lại trẻ: + Đây là gì?(đôi dép)
- + Cô nói đôi dép 2-3 lần
- + Cô cho cả lớp nói đôi dép 2- 3 lần
- + Cô gọi cá nhân, nhóm, tổ nói đôi dép 1-2 lần
- Đôi dép có màu gì?
- Đôi dép còn có gì đây?(quai dép)
- + Cô nói “ quai dép” 2-3 lần
- + Cô cho cả lớp nói “ quai dép” 2-3 lần
- + Cô gọi cá nhân, nhóm, tổ nói “ quai dép” 1-2 lần
- Đôi dép dùng để làm gì?(dùng để đi)
- + Cô nói “dùng để đi” 2-3 lần
- + Cô cho cả lớp nói 2-3 lần
- + Cô gọi cá nhân, nhóm, tổ nói 1-2 lần
- Giáo dục trẻ: Biết đi dép để giúp chân sạch sẽ giữ gìn dép

Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

- Cô cho trẻ tập đi dép
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

**TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ
CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-hoc.mec.edu.vn lúc 22:26 20/09/2025
bởi Nguyễn Thị Tuyết (371513313) Trường Mầm non Tân Dân