

NHÁNH 3: CÁC BẠN CỦA BÉ Ở LỚP
Thời gian thực hiện: Từ 22/09 đến 26/09/2025
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

Thứ 2, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật tại chỗ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết bật tại chỗ
- Rèn cho trẻ sự khéo léo trong khi tập. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ tham gia và hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ.

- Xắc xô
- Nhạc bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” .
- Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ Tập BTPTC:

- BTPTC “Ồ sao bé không lắc”

+ VĐCB: Bật tại chỗ

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay chống hông, chân chụm, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô 2 chân khuyu gối lấy đà bật mạnh lên cao và chạm đất bằng hai mũi bàn chân sau đó đến cả bàn chân một cách nhẹ nhàng. Sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ khá lên tập.

- Cho cả hai hàng lên thực hiện

- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua lấy đồ chơi yêu thích

(Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ , động viên trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động .

+ **TCVĐ: Lăn bóng**

Cô nêu tên trò chơi , cách chơi : Cô cho trẻ thành 2 đội lần lượt từng bạn sẽ lăn bóng đội nào lăn được nhiều bóng hơn về đích đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô kiểm tra động viên trẻ)

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 3, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát nhận biết tập nói tác dụng của đôi dép

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “Đôi dép”, và nói được 1 số đặc điểm nổi bật của đôi dép.
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, nói rõ từ, nói to, và biết trả lời các câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ : “ Đôi dép” của nhà thơ: Phạm Hồ
- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào, đôi dép

III. Tiến hành:

*** Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: “Đôi dép”
- + Chúng mình hát bài gì?
- + Đôi dép giúp bạn nhỏ điều gì?
- Cô tặng trẻ 1 hộp quà :
- + Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà
- + Hỏi trẻ cô có gì đây?(đôi dép)

***Hoạt động 2: NBTN “Đôi dép”**

- Cô hỏi lại trẻ: + Đây là gì?(đôi dép)
- + Cô nói đôi dép 2-3 lần
- + Cô cho cả lớp nói đôi dép 2- 3 lần

- + Cô gọi cá nhân, nhóm, tổ nói đôi dép 1-2 lần
- Đôi dép có màu gì?
- Đôi dép còn có gì đây?(quai dép)
- + Cô nói “ quai dép” 2-3 lần
- + Cô cho cả lớp nói “ quai dép” 2-3 lần
- + Cô gọi cá nhân, nhóm, tổ nói “ quai dép” 1-2 lần
- Đôi dép dùng để làm gì?(dùng để đi)
- + Cô nói “dùng để đi” 2-3 lần
- + Cô cho cả lớp nói 2-3 lần
- + Cô gọi cá nhân, nhóm, tổ nói 1-2 lần
- Giáo dục trẻ: Biết đi dép để giúp chân sạch sẽ giữ gìn dép

***Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- Cô cho trẻ tập đi dép
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....
Thứ 4, ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tên gọi các bạn của bé khi ở trường.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên hoặc chỉ đúng một số bạn trong lớp
- Rèn khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết chơi thân thiện với bạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “Tìm bạn thân”, “Vui đến trường”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Đến trường các con được gặp ai?
- Con hãy kể tên một số bạn trong lớp?

*** Hoạt động 2: Quan sát nhận biết tên gọi các bạn của bé**

- Cô giới thiệu một bạn trong lớp và cho bạn tự giới thiệu về mình (cô giúp đỡ nếu trẻ không giới thiệu được)
 - + Đây là bạn Thịnh
 - + Năm nay bạn 2 tuổi
 - + Giới thiệu về một số đặc điểm bên ngoài (quần áo, tóc, dáng người, giới tính,...)
- Cô mời một số bạn lên để trẻ giới thiệu tên, trẻ ở dưới nói đặc điểm của bạn mình
- Cô chốt lại sau mỗi lần trẻ trả lời
- Giáo dục: Các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi và biết giúp đỡ bạn

*** Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tìm bạn thân”. Khi cô nói tìm tên bạn nào thì cả lớp chỉ vào bạn đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

KTTH: Cô và trẻ cùng đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Đôi bạn tốt”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô cả câu, rõ ràng hoàn chỉnh
- Giáo dục trẻ chơi với nhau đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ bạn

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh truyện.
- Rối dẹt dạy minh họa cho nội dung câu chuyện

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài : Trường cháu đây là trường Mầm non
- + Bài hát gì?
- + Trong trường có những ai?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

* Hoạt động 2: Kể chuyện “Đôi bạn tốt”

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng giải nội dung câu chuyện: Có một câu chuyện kể về đôi bạn chơi với nhau rất thân đó là Vịt và Gà. Một hôm hai bạn đi chơi với nhau 1 bạn Gà chút nữa là bị con Cáo ăn thịt. Nhưng nhờ có bạn cứu nên bạn ấy đã thoát chết đấy.
- Cho trẻ làm những chú vịt đi kiếm mồi đi về xung quanh máy tính nghe cô kể lần 2.
- Cô kể 2 lần (lần 2 kết hợp tranh minh họa)

+ **Đàm thoại**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Hai bạn Gà, Vịt rủ nhau đi đâu?
- Bạn Gà, Vịt kiếm ăn ở đâu?
- Ai đã đuổi bắt Gà con ? Ai cứu bạn Gà con?
- > Cô giáo dục : Khi các con chơi với bạn các con phải chơi đoàn kết giúp đỡ nhau .

* Hoạt động 3 : Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rối.

- Cô kể lần 3 bằng rối

KTTH : Cho trẻ đi dung dăng dung dề. KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 6, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD “Nu na nu nống”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động cả bài hát cùng cô.
- Rèn khả năng vận động theo đúng nhịp điệu bài hát. Trẻ phản ứng kịp thời theo tín hiệu của trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “ Nu na nu nống”, “ Lớp chúng mình”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: TCÂN “ Vận động theo nhạc”**

- C/c thích chơi trò chơi gì nào?

-> Hn cô và chúng mình cùng chơi trò chơi “ Vận động theo nhạc” nhé

- Cách chơi như sau: Cô sẽ mở chúng mình nghe một đoạn nhạc khi nào nhạc nhanh các con lắc người nhanh, nhạc chậm các con lắc người chậm, các con đã hiểu cách chơi chưa nào.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ)

- C/c vừa chơi trò chơi gì?

- Trò chơi dựa trên nền của bài hát nào nhỉ?

- > Đó chính là bài “ Nu na nu nống” mà cô đã dạy chúng mình giờ trước rồi đấy nhưng để bài hát hay hơn, sinh động hơn thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát bài hát “ Nu na nu nống” kết hợp với vận động múa nhá.

*** Hoạt động 2: Dạy KNVD múa “ Nu na nu nống”**

- Cô cùng trẻ nghe nhạc và hát bài hát “ Nu na nu nống”

+ Cả lớp hát 2 lần

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Lần 1: Cô hát và vận động múa

- Lần 2: Cô phân tích

+ Câu 1: “Nu na nu nống” hai tay vỗ vào chân

+ Câu 2: “Mẹ bế em đi” làm động tác bế em ru em

+ Câu 3: “Đến nhà gửi trẻ” hai chân dậm tại chỗ

+ Câu 4: “Em không khóc nè” một tay vỗ

- Cả lớp hát và vận động cùng cô (2-3 lần).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, động viên trẻ)

- Vừa rồi các con kết hợp vận động gì?

- Cả lớp vận động lại 1 lần

***Hoạt động 3: Nghe hát: "Lớp chúng mình"**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Lớp chúng mình"

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát

- Giảng nội dung: Các bạn trong lớp luôn yêu thương nhau, đoàn kết để cùng nhau trở thành con ngoan trò giỏi
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống documents.edu.vn lúc 22/5/2025
bởi Phạm Thị Duyên (30213312-duyent) / Trường Mầm non Tân Dân