

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÁC CÔ BÁC TRONG TRƯỜNG BÉ”

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025.

Tên hoạt động: Trò chuyện về các cô bác trong trường bé.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển NT-khám phá xã hội

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trong trường có những ai, các công việc của các bác ở trường.
- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên, phát âm rõ ràng. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.
- Trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm biết ơn các bác, các cô trong trường.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các công việc hằng ngày của cô, bác ở trường.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho cả lớp hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" và trò chuyện cùng trẻ:
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về trường gì?
- Ai biết gì về trường mầm non của mình?

Hoạt động 2: Công việc các cô bác trong trường mầm non.

Cô cho trẻ quan sát một số tranh ảnh về công việc của các cô các bác trong trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ.

* Chia trẻ làm 2 nhóm nam và nữ và cho trẻ chơi trò chơi: “Ai đúng hơn”

Cách chơi: Các nhóm hãy cùng nhau thảo luận và trả lời các câu hỏi sau đây? Đội nào lặc xắc xô trước sẽ dành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được tặng 1 đồ chơi.

- Cô nào là cô hiệu trưởng trường mình?
- Trường mình ai là bác bảo vệ?
- Các cô nào dạy lớp 3 tuổi?
- Công việc hằng ngày của bác bảo vệ là gì?
- Cô nào là cô nấu ăn ở trường mình?

- Ai là hiệu phó của trường?...

(kết thúc trò chơi cô thông báo kết quả của 2 đội chơi)

* Cho trẻ chơi trò chơi “đúng - sai”:

- Cô chia cả lớp thành 3 đội chơi, mỗi đội cử 1 bạn làm đội trưởng. Khi cô đưa ra các câu hỏi về các cô, các bác trong trường, các đội thảo luận nhanh và bạn đội trưởng sẽ lắc xúc xô giành quyền trả lời. Đội nào lắc nhanh nhất sẽ được trả lời câu hỏi của cô, đội nào có nhiều câu trả lời đúng hơn là đội thắng cuộc. Mỗi câu trả lời đúng được thưởng 1 bông hoa. Hết giờ chơi cô và trẻ cùng đếm đội nào có nhiều hoa nhất thì chiến thắng.

- Cô Thùy dạy lớp 3 tuổi, đúng hay sai?

- Cô Oanh dạy lớp 4 tuổi, đúng hay sai?

- Cô Nga là hiệu phó trường mình, đúng hay sai?

- Các con thấy công việc của các cô, các bác trong trường thế nào?

- Để tỏ lòng biết ơn các cô các bác trong trường các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, biết chào hỏi lễ phép các, cô các bác trong trường, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, biết giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

Hoạt động 3: Trò chơi

- TC1: Hãy kể tên cô giáo

+ Mỗi nhóm hãy lắc xúc xô và dành quyền trả lời. Khi trả lời sẽ nói tên 1 cô giáo trong trường, nhóm sau không được nhắc tên cô đó nữa; trong thời gian một bản nhạc nhóm nào kể được nhiều tên cô giáo là thắng cuộc.

+ Cho trẻ chơi, bao quát trẻ.

- TC2: Cùng múa hát về trường mầm non.

+ Mỗi nhóm thi đua tìm các bài thơ, bài hát về trường mầm non, về cô giáo.

+ Cho trẻ thể hiện.

***Kết thúc tiết học:**

-Cô và trẻ cùng hát “ Cô và mẹ” và đi ra ngoài.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp đầu không cúi, chân không giẫm vạch. Trẻ biết yêu cầu của bài tập và luật của trò chơi vận động.
- Trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp, phối hợp mắt tay nhịp nhàng khi đi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Con đường hẹp có khoảng cách 3m x 0,2m có cây xanh ở hai bên .
- Một số đồ dùng để ăn và để học.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: *Gây hứng thú, khởi động*

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và hát bài: "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" kết hợp đi các kiểu đi : đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2: *Trọng động*

*** *BTPTC*: Trẻ tập các động tác:(2 lần 4 nhịp)**

- Tập kết hợp bài hát “Cô và mẹ”
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ xuống
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối .
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên
- + Bật: Bật tại chỗ.
- + ĐTNM: Động tác chân

*** *VĐCB*: : “*Đi trong đường hẹp 3m x 0,2*”**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập lần 1
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác
- + Chuẩn bị :Đứng trước vạch xuất phát , tay thả xuôi mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp về phía trước đầu không cúi. Khi đi đến đích cô nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 -2 trẻ khá lên tập.
- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 thi đua kết hợp chọn đồ chơi bạn thích.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cô đưa quả bóng và hỏi ý tưởng của trẻ về trò chơi.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau, khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng nhặt bóng cầm bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho các thành viên trong đội. Lần lượt đến bạn cuối hàng lại chuyền ngược lại lên trên đến bạn đầu hàng. Đội nào chuyền được quả bóng nhanh nhất về bạn đầu hàng đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ .

- Các con vừa được tập, được chơi trò chơi. Vậy đó là quyền vui chơi, giải trí đó các con ạ!

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Tô màu trường mầm non (M)

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ.

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trường mầm non có nhiều phòng học. Trẻ biết tô màu về trường mầm non.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các loại màu, tô màu đều, không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh vẽ về trường mầm non, cây cối, đu quay cầu trượt.
- Đồ dùng của trẻ: sáp màu, bài tô của trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Các con đang học lớp nào ? Trường nào ? Cô giáo con tên gì?
- Tình cảm của trẻ đối với trường mầm non, với cô và các bạn?

Hoạt động 2: Quan sát mẫu :

- Cô có món quà tặng chúng mình đây
- Hỏi trẻ cô tặng quà gì ?
- Cô tặng 1 bức tranh trường mầm non.
- Để bức tranh thêm đẹp hơn các con sẽ làm gì ?
- Cô tô màu. Vừa tô cô vừa hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tô màu, cách phối hợp màu
- Cô chú ý gợi mở để trẻ nhận xét về cách tô màu và phối hợp màu khi tô cho đẹp.
- Hỏi trẻ tô màu như thế nào ?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn , hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm :

- Cho trẻ mang bài lên
- Cho trẻ quan sát, nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2,Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Mèo hoa đi học”
Quyển 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, nói hết cả câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Rối dẹt

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Đi học về ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về em bé đi đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: “Mèo Hoa đi học”

*** Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

*Cô kể lần 1.

- Câu chuyện kể về bạn Mèo hoa có cái đuôi dài và đẹp; lúc nào cũng chải chuốt chăm sóc, thích được khen, Mèo rất vui và hãnh diện với cái đuôi của mình. Nhưng Mèo hoa sợ đến trường có các bạn đồng sờ vào đuôi sẽ bị xấu nên kiếm có rằng cái đuôi bị ốm không đi học được. Bác Cừ chữa ốm cho Mèo hoa bằng cách cắt đuôi, Mèo hoa sợ đau, sợ mất cái đuôi đẹp nên đồng ý đi học ngay. Mèo mẹ rất vui và động viên Mèo hoa đến trường.
- Giải thích từ khó: "Thảng thốt":Nghĩa là vừa hoảng hốt, vừa ngạc nhiên.
- Câu chuyện hay hơn khi cô kể kết hợp hình ảnh minh họa. Các con nhẹ nhàng về chỗ nghe cô kể chuyện nhé!
- Cô kể chuyện lần 2 - Kết hợp hình ảnh minh họa.

* **Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Ai đã khen cái đuôi của bạn Mèo Hoa nào? Lúc ấy Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?
- Vì sao Mèo Hoa không chịu đi học và cảm thấy buồn bực trong lòng?
- Bác Cừ đã chữa đuôi cho Mèo Hoa như thế nào?
- À thế thì khi Mèo Hoa đi học, mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa
- **Vừa rồi các con đã đưa ra rất nhiều câu trả lời hay. Vậy đó là quyền được bày tỏ ý kiến đầy các con ạ.**
- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=>Câu chuyện là một bài học quý nói về tính trung thực, chúng ta không nên nói dối, không làm ông bà, bố mẹ buồn lòng. Và các con biết không mỗi ngày đến trường là một niềm vui, các con sẽ có thêm nhiều bạn mới, trở thành con ngoan trò giỏi làm vui lòng cô giáo, ông bà, cha mẹ đấy.

* **Hoạt động 3: Kể chuyện bằng rối**

- Cho trẻ ngồi trước sa bàn.
- Cô kể lần 3 bằng rối dẹt
- >KTTH: Cô cho trẻ múa hát: “Vui đến trường”.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Cháu đi mẫu giáo”

NH: Em thêm một tuổi

TCAN: Ai đoán giỏi

Tích hợp Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, hiểu nội dung và thể hiện diễn cảm bài hát.
- Phát triển trí nhớ âm nhạc thông qua trò chơi. Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát rõ lời bài hát.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, “Em thêm 1 tuổi”, mũ chóp.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ.
- + Hôm nay ai đưa con đến lớp ?
- + Đến lớp các con gặp ai?
- + Đến lớp các con có thấy vui không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát :Cháu đi mẫu giáo.

*** Hoạt động 2: Dạy hát: “Cháu đi mẫu giáo” sáng tác: Phạm Minh Tuấn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về các bé đã lên ba, đã đi học và không khóc nhè để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.
- Cô hát lần 2
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần.
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân:
- Mời 3 tổ hát
- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, cá nhân trẻ hát.
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp.
- Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô (1 lần).

=> Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, biết yêu quý, kính trọng cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

*** Hoạt động 3. Nghe hát: “Hoa trường em” Sáng tác : Dương Hưng Bang.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về ngôi trường của bạn nhỏ có rất nhiều hoa đẹp, bông hoa đẹp nhất là các bạn đi học ngoan, vâng lời cô giáo, và ông bà, bố mẹ, xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 minh họa động tác.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài và KTTH.

– Các con được hát vận động cùng với cô. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .

*** Hoạt động 4: Trò chơi: Nhảy cùng điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cô hỏi ý tưởng trẻ về cách chơi.
 - Cách chơi: Các con lắng nghe những điệu nhạc, là những điệu nhạc nhẹ nhàng thì các con tìm nhanh cho mình một người bạn và cùng cầm tay nhau đung đưa theo điệu nhạc. Khi các con nghe thấy các giai điệu sôi động thì các con cùng nhảy theo điệu nhạc sôi động
 - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
 - Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.
 - Chúng mình vừa được tham gia trò chơi âm nhạc. Các con được nhảy cùng điệu nhạc theo ý tưởng của các con. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .
- * Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

--

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

