

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT**  
**NHÁNH III: Cô bác trong trường bé**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 22/9 đến 26/9/2025**  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền**

**Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy KNVĐ: “Đu quay”**  
**Nghe hát: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”**  
**TCÂN: “ Tai ai tinh”**  
**(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu. Biết vận động minh họa theo lời bài hát. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Đàn ghi giai điệu bài hát, sắc xô, trống, thanh phách, vòng.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động minh họa bài hát “Đu quay”**

- Cô cho trẻ nghe bài hát ‘Đu quay’
- + Các con vừa nghe bài hát gì?
- Cho trẻ hát cùng cô bài hát
- Bài hát hay hơn khi chúng ta vừa hát vừa vận động minh họa theo lời bài hát
- Cho trẻ đứng về 2 hàng, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát:
  - + Câu hát ‘Đu quay, đu quay’: Tay giơ lên cao, kéo xuống thấp
  - + Câu hát ‘Ngồi đu quay là rất hay’: Tay trên cao từ từ hạ thấp xuống dưới
  - + Câu hát ‘Xoay xoay tròn, xoay xoay tròn’: 2 tay xoay tròn trước ngực
  - + Câu hát ‘Em như bay’: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên
  - + Câu hát ‘Tay nắm chắc ... Bạn cùng quay’: Tay giơ cao, rồi hạ xuống thấp
  - + Câu hát ‘Cô khen... rất tài’: Vỗ tay
- Cô và trẻ thực hiện 2,3 lần
- Cô cho thi đua:

+ Tổ , nhóm , cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Khi trẻ vận động cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ

- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?

- Cô khái quát : đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu. Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

## **2. Hoạt động 2: TCÂN : Vòng tròn âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC, LC, CC.

- CC: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xác xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

- LC: Bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

## **3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”**

- Cô giới thiệu tên bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non” của nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát nói về trường mầm non nơi có cô giáo và các bạn , hàng ngày cùng nhau vui múa hát, vui chơi như mẹ con...

- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ

→**Kết thúc hoạt động.**

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025

**Tên hoạt động học: Khám phá Lớp 3C3 của bé**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên lớp, tên cô giáo, một số công việc của cô hàng ngày làm trên lớp.
- Rèn luyện khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Video về công việc hằng ngày của cô giáo làm.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non.
- Đàm thoại nội dung bài hát, tên trường.

### **2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về lớp học 3C3 của mình**

- Cô trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên cô giáo.
- + Các con học lớp nào? Lớp chúng mình có gì?
- + Lớp chúng mình có đẹp không?
- + Lớp con có mấy cô? Cô giáo con tên là gì?
- + Hằng ngày các con nhìn thấy cô giáo các con làm những công việc gì?
- Cô cho trẻ xem video về công việc hằng ngày của cô giáo.
- + Cô nào đây?
- + Cô đang làm gì? (bế trẻ, dạy đọc thơ, hát, múa, cho trẻ ăn, cho trẻ ngủ...)
- + Trang phục (quần áo) của cô giáo như thế nào?
- + Cô có yêu thương các con không?
- Cô củng cố: Hằng ngày cô đến lớp chơi với chúng mình, dạy chúng mình học bài, học hát, múa. Cô cho chúng mình ăn, cho chúng mình ngủ nữa đấy. Và ở lớp cô chăm sóc, yêu chúng mình như người mẹ thứ 2 của chúng mình đấy.
- + Để đáp lại tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình, chúng mình phải làm gì cho cô nhỉ?

- Cô củng cố, khen trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Củng cố**

- TC1: “Đuổi bắt cô”

+ CC: Cô sẽ chạy và các con sẽ có nhiệm vụ chạy thật nhanh để bắt cô.

+ LC: Bạn nào bắt được cô thì bạn đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

- TC2: Thử tài

- Cô gọi trẻ lên đọc thơ và hát tặng cô

- Cô khen, động viên trẻ.

-> **Kết thúc hoạt động cho trẻ ra ngoài.**

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ**

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: Mẹ và cô (ST: Trần Quốc Toàn)

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 : quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ to và trả lời đủ câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm ngoan nghe lời bố mẹ, thầy cô, và đi học đều...

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ, que chỉ.
- Nhạc bài hát: Mẹ và cô.

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### 1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Mẹ và cô”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về ai?
- Cô giáo dục: Trẻ biết vâng lời cô giáo, bố mẹ, chăm ngoan và đi học đều...

### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Mẹ và cô (Trần Quốc Toàn).
- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.

Giải thích từ mới “lon ton”: có nghĩa là từ gọng tả dáng đi, chạy với những bước ngắn, nhanh nhẹn, vẻ hồ hởi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
  - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần (Cô sửa sai).
  - Cho luân phiên tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô. (Cô sửa sai, động viên trẻ).
  - **Hỏi trẻ: Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?**
- => Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu

*\*Đàm thoại*

- Tên bài thơ, tên tác giả bài thơ?
- Buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến với ai?
- Buổi chiều khi học xong bé lại chào cô để về với ai?
- Buổi sáng khi đi học lúc mặt trời như thế nào?
- Buổi chiều tan học về thì lúc mặt trời như thế nào?
- Ở trường con được ai chăm sóc, dạy dỗ?
- Ở nhà con được ai chăm sóc, dạy dỗ?
- Giáo dục trẻ phải chăm ngoan nghe lời bố mẹ, thầy cô, và đi học đều...
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

-> **Kết thúc tiết học: Ra ngoài, chuyển hoạt động**

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 22:15 20/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền (31313313\_huyenmt1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

**Tên hoạt động học: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m**

**TCVĐ: Mèo đuổi chuột**

**(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

## **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết đi bằng mũi bàn chân, kiễng cao gót liên tục trong 3 m. Trẻ biết QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- Rèn luyện cho trẻ tính kiên trì sự khéo léo dẻo dai của đôi chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiễng gót.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Sân chơi sạch sẽ bằng phẳng.

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang.

### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

#### *a. BTPTC*

- Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật1: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: *Chân*

#### *b. VĐCB: “Đi kiễng gót liên tục 3m”*

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Cô tập mẫu lần 2 (kết hợp phân tích động tác)

*TTCB:* Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “Đi kiễng gót” thì cô đi nhón trên phía đầu bàn chân kiễng cao gót, đi liên tục 3m sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện.
  - Trẻ thực hiện:
    - + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ 1 trong từng tổ lên tập (sửa sai cho trẻ nếu có )
    - + Lần 2: Cho 2 đội thi đua
  - **Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là có quyền tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**
  - Mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại 1 lần
- c. Trò chơi: Mèo đuổi chuột*
- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
  - Cho trẻ chơi 3-4 lần.
  - **Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi? điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đó là QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng - Nhận xét

-> **Kết thúc bài học**

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH  
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:13:20/09/2025  
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313\_huyenmt1) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

**Tên hoạt động học: Tô màu trường mầm non**  
**(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tô màu về trường mầm non, biết phối màu sắc để tạo thành bức tranh đẹp, phong phú và sáng tạo. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn và bảo vệ trường lớp.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu, sáp màu cho trẻ.
- Một số đồ dùng đồ chơi ở các góc.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên trường, tên lớp, cô giáo và các bạn.
- Tình cảm của trẻ đối với trường mầm non, với cô và các bạn.

#### 2. Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét mẫu

- Cô treo tranh có hình ảnh trường mầm non, cô giáo, các bạn cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
- Cô hỏi:

- + Ai có nhận xét gì về những bức tranh?
- + Tranh vẽ gì? (Vẽ trường Mầm non). Ai có nhận xét khác?
- + Các con nhìn xem cô có bức tranh này tô bằng chất liệu gì nhé!
- + Cô tô màu như thế nào? Mái nhà con tô màu gì? Vì sao?
- + Bức tranh thứ hai của cô, cô đã sử dụng chất liệu gì để tô?
- + Cô có bức tranh thứ ba, cô đố các con là cô dùng chất liệu gì để tô? Có điểm gì khác với bức tranh 1 và bức tranh 2?

#### \* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Theo các con, các con sẽ tô bức tranh của mình như thế nào?
- Các con sẽ sử dụng chất liệu gì để tô bài của mình?
- Muốn tô được bức tranh con sẽ tô như thế nào?
- Con thích tô công trường màu gì? Cô giáo mặc áo dài cô tô màu gì đây?

- Muốn tô được các con phải ngồi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác tô màu trên không.
- Cô chúc các con tô màu bức tranh thật đẹp nhé?

### **3.Hoạt động 3:Trẻ thực hiện** (cô mở nhạc nhẹ)

- Cho trẻ làm theo nhóm.

(Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)

- **Hỏi trẻ thực hiện hoạt động gì? điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu**
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **4.Hoạt động 4:Trung bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.
- Hỏi trẻ: Con thích tranh nào nhất vì sao?(hỏi 2-3 trẻ).
- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.
- Cô nhận xét chung
- Cô và trẻ vận động bài: “Cô và mẹ”
- **Kết thúc tiết học**

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ**

**HP CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Nga**

**Trần Thị Oanh**

**Nguyễn Thu Huyền**

