

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÁC CÔ TRONG TRƯỜNG BÉ”

Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Mẹ và cô”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ. **Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình qua hoạt động đọc thơ.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm ngoan nghe lời, biết thể hiện tình cảm của mình với cô và mẹ.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Tình cảm của các con đối với cô và mẹ như thế nào?
- Có một bài thơ rất hay nói đến tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ và cô giáo đó là bài thơ “Mẹ và cô” của tác giả Trần Quốc Toàn, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ ‘Mẹ và cô’.

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
 - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô. Tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.
 - Từ "lon ton" có nghĩa là dáng đi nhanh nhẹn của bạn nhỏ trong bài thơ.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính
 - Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?
 - Các con rèn luyện đọc thơ, kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.
- => Qua việc các con vừa được đọc thuộc thơ các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu giúp các con phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân

***Đàm thoại:**

- + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Buổi sáng bé đi học chào mẹ để đến với ai?
- + Buổi chiều bé chào cô và xà vào lòng ai?
- + Buổi sáng mặt trời thế nào?
- + Buổi chiều thì mặt trời làm sao?
- + Hai chân trời của bé là ai nhỉ?
- Cô cùng cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Giáo dục trẻ: Các con phải luôn vâng lời cô và mẹ, ăn thật giỏi, chăm ngoan đi học đều. Đặc biệt đi học không được nhõng nhẽo khóc nhè các con nhớ chưa nào?

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ” và đi ra ngoài

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNVĐ: Đu quay (sáng tác: Mộng Lân)

Nghe hát: Lớp chúng mình (sáng tác: Mộng Lân)

Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ múa nhịp nhàng theo lời bài hát. **Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình qua hoạt động nghệ thuật múa hát.**
- Trẻ thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài. Rèn kỹ năng múa đúng động tác cho trẻ.
- Trẻ lắng nghe cô hát. Hứng thú chơi trò chơi. Tích cực trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Đu Quay”, “Lớp chúng mình”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi “Khiêu vũ”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô có một bản nhạc nhiệm vụ của chúng mình nghe thật tinh và chúng mình nhảy theo tiết tấu của bản nhạc đó. Khi nhạc nhanh thì chúng mình nhảy nhanh, nhạc chậm thì chúng mình nhảy chậm.
 - + Luật chơi: Bạn nào không nhảy đúng theo tiết tấu của bản nhạc thì bạn đó phải hát tặng cả lớp 1 bài.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- **Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)**

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa.

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi chơi trên giai điệu của bài hát nào?
- Bài hát “Đu quay” do ai sáng tác?

- Cô mời 1 trẻ lên hát.
 - Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần bài hát.
 - Bài hát này có lời hát rất hay khi kết hợp với vận động minh họa thì bài hát sẽ càng hay và sinh động hơn nhiều.
 - Theo các con với lời bài này thì các con sẽ kết hợp với những vận động gì?
 - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động múa kết hợp với lời bài hát “Đu quay” nhé!
 - Cho trẻ kết hợp vận động múa theo ý tưởng của mình.
 - Cô vận động lần 1.
 - Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác:
 - + “Đu quay, đu quayrất hay”. Hai tay ra trước gập khuỷu tay, hai chân nhún.
 - + “Xoay xoay tròn.....như bay”. Hai tay đưa lên cao và nghiêng sang 2 bên, lòng bàn tay nắm.
 - + “Tay nắm chắccùng quay”. Hai tay ra trước gập khuỷu tay, hai chân nhún.
 - + “Cô khenrất tài”. Hai tay đưa lên cao và vỗ tay kết hợp quay vòng tròn.
 - Trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)
 - Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?
 - Các con rèn luyện đôi tay khéo léo, các cử động nhịp nhàng của cơ thể, kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.
 - => Qua việc các con vừa được múa hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đây
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô nhận xét, động viên trẻ)
 - Vừa rồi cô dạy chúng mình vận động gì?
 - Cô cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần.
- 3.Hoạt động 3: Bé nghe hát “Lớp chúng mình” Sáng tác: Mộng Lân**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
 - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên tình đoàn kết gắn bó yêu thương quý mến nhau như anh em một nhà, các bạn trong lớp. Lớp ngoan cùng thi đua học chăm để xứng đáng là con ngoan trò giỏi.

- Cô hát lần 2: Vận động minh họa.

***Kết thúc tiết học:** Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi kiềng gót liên tục 3m

TCVĐ: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

(Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi kiễng cao gót liên tục trong 3 m. Biết tập các động tác.
- Rèn sự khéo léo, nhịp nhàng trong vận động của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ các bạn trong lớp. Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Xác xô.
- Một số đồ dùng, đồ chơi trẻ thích. Dây thừng để chơi trò chơi vận động.

III.CÁCH TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Gây hứng thú, khởi động

- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi
- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

2.Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: Trẻ tập các động tác: (2 lần 4 nhịp)**

- Tập kết hợp bài hát “Vui đến trường”
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ xuống
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên. (ĐTNM)
- + Bật: Bật tại chỗ.

***VĐCB: “Đi kiễng gót liên tục trong 3 m”**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập lần 1
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh, hai tay chống hông cô đi kiễng gót bằng 2 đầu mũi chân, các con nhớ đi thẳng người và đi sao cho gót bàn chân không chạm đất. Đi về cuối vạch 3m sau đó đi về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo thực hiện cho đến hết hàng.

- Cô mời 1 -2 trẻ khá lên tập.

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 thi đua kết hợp chọn đồ chơi bạn thích. (Cô nhận xét trẻ chơi).

- Vừa rồi các con được cùng nhau tham gia hoạt động thể dục giúp các con phát triển về mặt thể chất, hỗ trợ sự phát triển toàn diện cơ thể. Vậy các con đã được thể hiện quyền gì ? (quyền bình đẳng tham gia vào các hoạt động thể dục)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại.

***Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi (Cô chia lớp thành 2 đội, cô có một sợi dây, cô buộc một dải duy băng vào giữa dây và cô kẻ một vạch kẻ ở dưới đất, mỗi đội sẽ bám vào một đầu của dây, khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về phía mình, dải duy băng nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ dành chiến thắng).

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. (Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ).

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Cô bác trong trường mầm non

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết trong trường có những ai, các công việc của các bác ở trường.
- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên, phát âm rõ ràng. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.
- Trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm biết ơn các bác, các cô trong trường.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, video clip về các công việc hằng ngày của cô, bác ở trường.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho cả lớp hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" và trò chuyện cùng trẻ:
- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về trường gì?

- Ai biết gì về trường mầm non của mình?

2.Hoạt động 2: Công việc các cô bác trong trường mầm non.

Cô cho trẻ quan sát một số tranh ảnh về công việc của các cô các bác trong trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ.

* Chia trẻ làm 2 nhóm nam và nữ và cho trẻ chơi trò chơi: “Ai đúng hơn”

Cách chơi: Các nhóm hãy cùng nhau thảo luận và trả lời các câu hỏi sau đây? Đội nào lắc xúc xô trước sẽ dành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được tặng 1 đồ chơi.

- Các con thấy công việc của các cô, bác trong trường như thế nào?

- Các con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với các cô, bác trong trường nhỉ?

- Con sẽ nói lời yêu thương như thế nào với các cô, bác nhỉ?

=> Cô giáo dạy trẻ.

3.Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- TC1: Cùng múa hát tặng cô, bác

+ Cô cùng trẻ múa hát bài; “Cô giáo”. (Cô tuyên dương trẻ).

+ Các con cảm nhận được điều gì khi hát múa bài cô giáo nhỉ?

+ Để cô giáo vui thì các con phải làm gì?

- TC2: Làm quà tặng cô, bác trong trường.

+ Mỗi nhóm thi đua làm quà tặng cô, bác trong trường.

+ Cô nhận xét, tuyên dương.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ cùng hát “Cô và mẹ” và đi ra ngoài.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Tô màu trường mầm non (ĐT)

Thuộc lĩnh vực PTTM

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết trường mầm non có nhiều phòng học. Trẻ biết tô màu về trường mầm non.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các loại màu, tô màu đều, không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh vẽ về trường mầm non, cây cối, đu quay cầu trượt.
- Đồ dùng của trẻ: sáp màu, bài tô của trẻ.

III.CÁCH TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu đây là trường mầm non.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Các con đang học lớp nào? Trường nào?
- Đến trường bé thấy như thế nào?

2.Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Cô có món quà tặng chúng mình đây.
- Hỏi trẻ cô tặng quà gì?
- Cô tặng 1 bức tranh trường mầm non.
- Để bức tranh thêm đẹp hơn các con sẽ làm gì?
- Cô tô màu. Vừa tô cô vừa hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tô màu, cách phối hợp màu.
- Cô chú ý gợi mở để trẻ nhận xét về cách tô màu và phối hợp màu khi tô cho đẹp.

=> Cô khái quát lại.:**Các con được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền tô màu theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).**

- Hỏi trẻ tô màu như thế nào?

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn

4.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Cho trẻ quan sát, nhận xét bài của mình, của bạn. Hỏi vì sao con thích bài của bạn.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

=> Hôm nay các con được học tô màu trường mầm non các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự tô màu bức tranh trường mầm non mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu tô màu bức tranh đây.

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

