

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: TRƯỜNG HỌC AN TOÀN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 22/09 đến 26/09/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Nga

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: QTE24: Quyền của trẻ em khuyết tật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- Yêu cầu

- **Khoa học (S):** Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em, dù khỏe mạnh hay khuyết tật, đều có quyền đi học, vui chơi, phát triển năng khiếu.
- **Công nghệ (T):** Làm quen với video/tranh ảnh về trẻ khuyết tật học tập, vui chơi.
- **Kỹ thuật (E):** Lắp ghép mô hình “trường học thân thiện” có đường dốc, chỗ cho xe lăn.
- **Toán học (M):** Đếm số bạn trong lớp, so sánh nhiều – ít, to – nhỏ khi lắp ghép.
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác trong nhóm.
- + Tự tin chia sẻ ý kiến.
- + Tình cảm – trách nhiệm: yêu thương, giúp đỡ bạn khuyết tật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Lớp chúng mình rất vui”
- Tranh ảnh/video về trẻ khuyết tật đi học, chơi nhạc, vẽ tranh, ngồi xe lăn...
- Xe lăn/nặng đồ chơi (nếu có).
- Khối gỗ, lego để xây trường học.
- Giấy khổ to, bút màu, giấy vẽ A4

III. Quy trình 5E:

1. E1: Thu hút:

- Cho trẻ vận động theo nhạc “Lớp chúng mình rất vui” (đi vòng tròn, vỗ tay, nhún chân).
- Sau khi kết thúc, hỏi: “Khi đến trường, các con gặp ai? Tình cảm của các bạn với nhau như thế nào?”
- Cho trẻ xem video ngắn về 2 bạn: 1 bạn bình thường, 1 bạn ngồi xe lăn.
- Có gì khác nhau giữa 2 bạn trong video?

- Dẫn dắt: “Đây là bạn nhỏ khuyết tật, bạn ấy cũng đến trường như chúng ta. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về quyền của trẻ khuyết tật nhé!”

2. E2: Khám phá.

- Cho trẻ xem đoạn video (1–2 phút) về các bạn khuyết tật đang học tập, vui chơi, vẽ tranh, chơi nhạc cụ.

- Gọi hỏi:

+ Con có nhận xét gì về bạn nhỏ trong video?

+ Các bạn trong video đang làm gì?

+ Các bạn có giống mình không? Khác mình ở điểm nào?

- Vậy theo các con trẻ khuyết tật có đặc điểm gì

- Đúng rồi: Trẻ bị khuyết tật là những trẻ phát triển không bình thường giống chúng ta. Những bạn đó bị khó khăn trong các hoạt động sinh hoạt học tập và vui chơi.

3. E3: Giải thích

- Cô giải thích: “Các bạn khuyết tật là những bạn có cơ thể khác chúng ta, có thể khó đi, khó nghe, khó nhìn... Nhưng các bạn ấy cũng thông minh, giỏi giang, có thể học tập và vui chơi như mình.”

- Nhấn mạnh: Tất cả trẻ em, dù khỏe mạnh hay khuyết tật, đều có quyền đi học, vui chơi và phát triển năng khiếu.

- Đặt câu hỏi: Nếu lớp mình có một bạn ngồi xe lăn, con sẽ làm gì để giúp bạn?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: củng cố.

- Chia lớp thành 3 nhóm hoạt động:

+ **Nhóm 1:** Vẽ tranh lớp học có bạn khuyết tật cùng vui chơi.

+ **Nhóm 2:** Tập hát/múa 1 bài để tặng bạn khuyết tật.

+ **Nhóm 3:** Lắp ghép mô hình “trường học thân thiện” có đường dốc cho xe lăn.

- Đi đến từng nhóm, khuyến khích trẻ

5. E5: Đánh giá.

- Mời các nhóm trưng bày sản phẩm. Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm

- Đặt câu hỏi: “Hôm nay con học được quyền gì của bạn khuyết tật? Con sẽ làm gì khi chơi cùng bạn?”

- Nhận xét, khen ngợi từng nhóm.

- Kết luận: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền đến trường, được yêu thương. Chúng ta hãy luôn giúp đỡ bạn khuyết tật để cùng học tập và vui chơi hạnh phúc nhé!”

VI. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edocs.mns.edu.vn lúc 20:21 20/09/2025
bởi Lê Thị (31313313_nght) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Trò chơi VĐ: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô giáo. Biết chơi trò chơi VĐ.
- Trẻ có kỹ năng đi nhanh hoặc đi chậm theo hiệu lệnh của cô, có kỹ năng chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, bóng.
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Trờ về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập kết hợp bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"**

- Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng : Đứng quay người sang bên 90 độ
- Chân : Hai tay dang ngang ra trước, khụy gối (ĐTNNM)
- Bật : Bật cao

(Mỗi động tác tập 4 lần *4 nhịp)

*** VDCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nha
- Cô giới thiệu tên bài tập vận động.
- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác.

+Lần 2: Cô tập và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh xác xô cô bước những bước đều nhau, thẳng người, thẳng đầu. Khi cô lắc xác xô nhanh thì cô bước nhanh hơn. Khi cô lắc xác xô chậm thì cô đi bình thường lại. Khi dừng tiếng xác xô thì cô dừng lại.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét
- Mời lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện

(Cô sửa sai nếu có. Lưu ý tư thế thẳng người, thẳng đầu, chân và tay nhịp nhàng khi trẻ vận động)

- Lần 2 cô tăng độ khó lắc xác xô nhanh, chậm nhiều lần hơn để cho trẻ tập.
- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản . Cho một trẻ thực hiện bài tập lại một lần.

*** Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn lại cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 2 đội bằng nhau đứng thành hàng dọc. Hai bạn đứng đầu hàng cầm quả bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng chuyền bóng qua đầu cho các bạn phía sau. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào chuyền bóng về đích trước thì đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đội nào làm rơi bóng thì phải chuyền lại từ đầu

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 cho trẻ chuyền bóng qua chân)

- Cô nhận xét , động viên trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Bé đến trường an toàn(cảm xúc của bé)

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết khi đến trường nên chơi ở những khu vực nào an toàn và không an toàn. Trẻ nhận biết được cảm xúc lo lắng, sợ hãi, vui buồn trong các tình huống an toàn và không an toàn. Biết chia sẻ cảm xúc của mình với người khác
- Trẻ biết ứng xử phù hợp khi gặp tình huống an toàn và không an toàn .
- GD trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Video những tình huống nguy hiểm khi chơi đồ dùng đồ chơi và những nơi không an toàn
- Tranh gạch hành vi đúng sai.

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.
- Vì sao đến trường phải an toàn và làm thế nào để an toàn khi đến trường thì hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về trường học an toàn nhé.

Hoạt động 2. Bé đến trường an toàn

- + Cô cho trẻ xem video về tình huống nguy hiểm khi chơi đồ dùng đồ chơi và những nơi không an toàn khi ở trường
- + Chúng mình vừa xem video về điều gì?
- + Trong video các bạn đã chơi ở những đâu? Điều gì đã xảy ra?
- + Các bạn đã chơi những đồ dùng gì? Khi chơi những đồ dùng đó các bạn đã bị làm sao?
- + Theo các con trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và sử dụng.
- + Ở ngoài lớp thì những nơi nào các con không được đến gần?
- + Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó?
- + Ở sân trường còn có gì nữa?
- + Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?
- + Khi thấy bạn sử dụng hay làm việc gì có thể gây nguy hiểm, hay sử dụng các loại đồ dùng gây nguy hiểm cho bạn , cho người khác thì chúng ta phải làm gì? (Các con có thể khuyên ngăn các bạn hay nhờ sự trợ giúp từ người lớn)

- Bản thân các con rơi vào tình huống không an toàn các con sẽ làm gì ? (Các con phải bình tĩnh, không hoảng sợ và tìm mọi cách gọi người lớn đến giúp đỡ)

- Cô GD trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác. Đến trường các bé được an toàn chính là niềm vui của các bé, cô giáo cũng như của ba mẹ.

(Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm)

Hoạt động 3. Trò chơi củng cố

* Trò chơi: Bé thi tài

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, tìm những hình ảnh có hình ảnh những nơi nguy hiểm và đồ dùng đồ chơi không an toàn gắn vào ô mặt cười đúng gắn vào ô mặt cười, tìm hành động sai. Trong thời gian 1 phút đội nào tìm đúng nhiều hơn thì đội đó thắng.

- Trẻ chơi

- Nhận xét kết quả của 2 đội

* **Kết thúc**

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé tới trường”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích– Yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu trường, bảo vệ giữ gìn ngôi trường luôn sạch đẹp. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát : Tình bạn
- Đến trường các con được chơi cùng ai?
- Con có vui không?
- Có 1 bài thơ nói về bạn nhỏ rất là khéo léo, đôi tay của bạn ấy đã làm ra rất nhiều đồ chơi đẹp để cho các bạn cùng chơi. Đó chính là nội dung bài thơ “Bé tới trường” mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc 1 lần diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Cứ vào mỗi buổi sáng em bé rất thích đi đến trường, bé vừa đi vừa hát cùng với những chú chim trên cành cây.
- Giảng từ mới từ khó: Êm ả - yên tĩnh, không có sự xao động, gây cảm giác dễ chịu
- Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 3 – 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai nếu có)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai vậy?
- Buổi sáng em bé đi đâu?
- Trên đường đi em bé gặp con gì?
- Trên cành cây con chim đang làm gì vậy?

- Khi nghe chim hót em bé thế nào?
- Qua bài thơ này em bé và chim giống như gì vậy các con?
- Vậy con thấy em bé ấy có thích đến trường không?
- Còn các con thế nào?

=> Giáo dục trẻ ham thích đến trường được vui chơi cùng bạn, được cô giáo dạy nhiều điều hay để các con trở thành là những bé ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm nhé.

*KTTH: Cô cùng trẻ múa hát bài “Lớp chúng mình rất vui” và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn vòng tặng bạn (ĐT)

Quyền TE 05: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết nặn những chiếc vòng xinh xắn để tặng bạn. **Trẻ biết trẻ có quyền được thể hiện năng khiếu, sở trường của mình**
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nặn chia đất, xoay tròn, lăn dài, uốn cong..., quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 mẫu nặn của cô: Mẫu nặn vòng tay, vòng cổ, vòng tay màu là các hạt tròn màu dính vào nhau.
- Đất nặn, bảng, khăn lau, bàn trưng bày sản phẩm.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát “Tìm bạn thân”
- Bài hát nói về điều gì?
- Tình cảm của chúng mình dành cho các bạn thế nào nhỉ?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con nặn vòng tặng bạn nhé!

Hoạt động 2. Bé quan sát và trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cái vòng: Những chiếc vòng này làm từ chất liệu gì, có màu gì và chúng có đặc điểm gì?
- Cô hỏi cái vòng có màu gì?
- Vòng có hình gì?
- Vòng này đeo tay hay đeo cổ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác xoay tròn, lăn dọc trên không.

Các con ạ! Các con ai cũng có quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Có bạn hát hay, có bạn múa dẻo, và có nhiều bạn rất khéo tay nữa. Hôm nay là cơ hội để các con thể hiện sự khéo léo, sáng tạo của mình. Và bây giờ các về các nhóm và thỏa sức sáng tạo nên những chiếc vòng thật đẹp để tặng những người bạn thân của mình nhé!

Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách chia đất, làm mềm đất.
- Trẻ thi đua nặn những chiếc vòng màu.
- Cô bao quát và động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

* **KTTH:** Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 20:21 20/09/2025
bởi Lê Thị Nga (31313313_nganh) - Trường Mầm non Tân Dân