

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “TẾT TRUNG THU”

Thứ hai ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá đèn lồng (5E)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

1. Khoa học (S): Trẻ nhận biết được đèn lồng thường dùng trong dịp trung thu. Biết đặc điểm cấu tạo, hình dạng, chất liệu của đèn lồng.
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: sử dụng công cụ phù hợp: đèn pin, thước đo, phấn, bảng ghi kết quả..
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ biết một số đèn lồng: Giấy, quả bóng, xốp màu, lon bia, lõi giấy...4.
 4. Toán học (M): Trẻ biết hình dạng của đèn lồng, hình vuông, tròn, hình cầu, hình trụ, các bước đo kích thước, soi đèn pin, ghi chép kết quả
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị

- Một số đèn lồng khác nhau: đèn lồng bằng giấy hình vuông, đèn lồng nhựa, đèn lồng hình công chúa, siêu nhân, sư tử...
- Thước đo dây, đèn pin, phấn, bảng ghi kết quả, kí hiệu hình bằng hình ảnh: Siêu nhân, công chúa, 1 số hình con vật giống với đèn lồng.
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. Hoạt động

E1: Thu hút (Dạy vào sáng giờ đón trẻ)

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu?
- Ngày tết trung thu có những hoạt động gì?
- Con biết gì về đèn lồng?
- Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về đèn lồng nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

- Đèn lồng làm bằng nguyên liệu gì?
- Đèn lồng có hình gì?
- Đèn lồng dùng để làm gì?
- Có những cách nào có thể tạo ra đèn lồng ?
- Những nguyên liệu nào ánh sáng có thể xuyên qua được?
- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm đèn lồng.
- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)
- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được đèn lồng:
 - + Chất liệu làm đèn lồng ánh sáng có thể xuyên qua được
 - + Chắc chắn và trang trí đẹp
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng” vào giờ sau.

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?
- Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm đèn lồng phải đáp ứng được những yêu cầu gì?
- Cô chốt lại các tiêu chí:
 - + TC1: Ánh sáng xuyên qua được.
 - + TC2: Có thể cầm được đi chơi
 - + TC3: Chắc chắn.
 - + TC4: Trang trí đẹp mắt

- Để biết đồ dùng đó có ánh sáng xuyên qua được không thì chúng mình phải làm gì?
- Muốn biết đồ dùng đó có cảm được không thì chúng mình làm thế nào?
- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

E4: Mở rộng

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm được đèn lồng sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm được ông đèn lồng không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được đèn lồng.

E5: Đánh giá

- Trong quá trình khám phá đèn lồng các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Chúng ta sẽ chọn đèn lồng bằng giấy, nhựa trong để chế tạo vào giờ sau nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 30 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé vui Tết trung thu

Thuộc lĩnh vực: PTTC&KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng và ý nghĩa của ngày tết trung thu.
- Trẻ có kỹ năng bày mâm cỗ trung thu. Rèn và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Một số tranh ảnh , video về các hoạt động vui chơi trong ngày Tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn
- Mâm cỗ trung thu
- Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi
- Một số bài hát trong ngày Tết trung thu

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: “ Đêm trung thu”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Đêm trung thu các con thường mong chờ điều gì nhất?

- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các con được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Và hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về ngày Tết trung thu nhé

Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày tết trung thu

*** Cho trẻ xem video múa lân:**

- C/c vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào? (Ông Địa, Tôn Ngộ Không...)
- Ai có thể kể tên những loại đầu lân mà con biết?
- Cô thống nhất lại: Lân sư tử, lân rồng.

*** Cho trẻ quan sát tranh rước đèn**

- Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con?
- Trên tay các bạn cầm gì?
- Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho các loại đèn lồng gì nữa nào? (Đèn cá chép, đèn con bướm)
- Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.

*** Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu**

- Trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.
- Trong mâm cỗ có những loại quả gì?
- Có các loại bánh nào? (Bánh nướng, bánh dẻo....)
- Sau các hoạt động múa lân, rước đèn, múa hát dưới ánh trăng thì các con cảm thấy như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng, khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói lời cảm ơn.

Hoạt động 3: Bày mâm cỗ trung thu

- Cho trẻ được trải nghiệm bày mâm cỗ trung thu.
- Cô hướng dẫn, động viên khích lệ trẻ

Hoạt động 4: Trò chơi “Ngày hội trung thu”

- Cách chơi: Cô gọi 1 vài trẻ lên đội đầu lân để múa cho cả lớp cùng xem, sau đó cô cho trẻ chơi rước đèn và cùng nhau phá cỗ.
- Trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay

TCVĐ: Trốn tìm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên. vừa đi vừa đập và bắt được 4- 5 lần liên tiếp.
- Rèn khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay , mắt nhanh nhẹn để bắt bóng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, xắc xô, bóng, khăn để bịt mắt trẻ.
- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng” , “ Đêm trung thu”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài “Rước đèn dưới trăng” và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh xắc xô kết hợp chạy chậm, chạy nhanh.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Đêm trung thu”:**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
 - Bụng: Đứng cúi về trước
 - Chân: Khuyu gối
 - Bật: Bật tại chỗ
- (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

- ĐTNM: ĐT tay

***VĐCB: Đi, đập bắt bóng bằng 2 tay**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng với những đồ dùng đó các con sẽ làm gì?
- Trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Đi, đập bắt bóng bằng 2 tay
- Cô tập mẫu lần 1(Không phân tích động tác)
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác (Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xắc xô đứng sát vạch, hai tay cầm vào bóng, mắt nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô 2 tay cầm bóng đưa ra phía trước đập mạnh xuống sàn , chờ bóng nảy lên và bắt bóng bằng 2 tay. vừa đi vừa đập và bắt được 4- 5 lần liên tiếp. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu

- Trẻ ở 2 hàng lên tập.

(Cô bao quát, động viên, sửa sai nếu có).

- Lần 2 thi đua : Đi, đập bắt bóng bằng 2 tay sau đó nhặt bóng về cho đội của mình.

(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả)

- Hỏi lại tên vận động

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập lại 1 lần.

***Trò chơi VĐ: Trốn tìm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi VĐ

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và sẽ bịt mắt bạn đó. Những bạn còn lại đi xung quanh bạn bịt mắt hát bài "Vui đến trường". Bạn bịt mắt có nhiệm vụ bắt những bạn xung quanh mình .

- Luật chơi: Bạn nào bị bắt bạn đó sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô bao quát, động viên, tuyên dương trẻ)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái a, ă, â

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â.
- Rèn khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các hoạt động, trò chơi trong giờ học. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ a, ă, â đủ dùng cho trẻ
- Tranh có từ: "Đèn ông sao", "trăng sáng", "mâm cỗ"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1:

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Con biết gì về trung thu
- Cô tóm tắt các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với các bức tranh có chữ cái "a"

Hoạt động 2: *Dạy trẻ nhận biết chữ cái*

+ *Chữ a*

- Hỏi trẻ tranh vẽ gì? (Đèn ông sao)
- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh
- Trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh.

- Cô đọc các chữ cần dạy và nhặt các chữ đó, các chữ còn lại cất đi.
- Cô giới thiệu chữ a: Chữ cái a in thường: gồm 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.
- Giới thiệu chữ a in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là a.
- Cô phát âm mẫu (3 lần)
- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc
- + *Chữ ă, â*: Tương tự

- *So sánh*:

+ Chữ a- ă

Giống nhau: Chữ cái a và chữ cái ă đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.

Khác nhau: Chữ cái a không có mũ đội đầu, chữ cái ă có mũ đội ngược

+ Chữ ă – â (Trăng sáng), (Mâm cỗ)

Giống nhau: Đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.

Khác nhau: ă có mũ đội ngược, â có mũ đội xuôi.

- Bắt chước tạo dáng a, ă, â.

***Luyện tập:**

- Cho trẻ đi lấy rổ chữ cái về chỗ ngồi

- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô. Cô gọi tên chữ, trẻ tìm chữ cái đó và giơ lên và cho trẻ đọc to.

- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.

- Cho trẻ tìm chữ cái o, ô, ơ xung quanh lớp.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ôn luyện

+ TC1 “Ai nhanh hơn”

Cách chơi: Trẻ xếp 3 thẻ chữ a, ă, â thành hàng ngang. Cô đọc tên chữ cái hoặc nét chữ, trẻ chỉ nhanh vào chữ cái và đọc to.

- Cô kiểm tra cả lớp, cá nhân.

+ TC2: “Thi xem tổ nào nhanh”

+ Chia trẻ thành 3 đội.

+ Cách chơi: thời gian cho chúng mình là 1 bản nhạc, khi có hiệu lệnh thời gian bắt đầu thì bạn đầu hàng của đội 1 sẽ nhặt chữ cái a dán lên bảng, đội 2 chọn chữ ă, đội 3 chọn chữ â rồi tiếp tục đến bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết và khi hết thời gian đội nào tìm được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó dành chiến thắng.

+ Cô cùng trẻ đếm, nhận xét và động viên trẻ.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: EDP: Chế tạo đèn lồng
(Quyển 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

1. **Khoa học:** Khám phá cấu tạo của đèn lồng, chất liệu ánh sáng xuyên qua, không xuyên qua.

2. **Toán học:** Đo, đếm

3. **Kỹ thuật:** Thiết kế đèn lồng, buộc, dán,...

4. **Công nghệ:** Sử dụng cắt băng dính, kéo.

5. **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác, tư duy phản biện và làm việc nhóm.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Chai nhựa, chai thủy tinh, bìa carton, bóng kính, đèn pin, đèn quả nhót, đèn điện... (Những nguyên vật liệu trẻ có thể mang từ nhà đi)

- Kéo, băng dính, cắt băng dính, keo, hạt hạt, lông vũ, hoa...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi: (ĐTT ngày thứ 3)

- Trên tay cô có gì đây?

- Chúng mình có muốn làm những chiếc đèn lồng đẹp và sáng như này không?

- Làm đèn lồng chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Ánh sáng xuyên qua được.

+ TC2: Cầm đi chơi được.

* Cho trẻ xem lại video trẻ thực hiện (E1: Thu hút; E2: Khám phá; E3: Vẽ bản thiết kế)

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 3)

- Các con có biết đèn lồng có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để đèn lồng có ánh sáng xuyên qua được?

- Để chiếc đèn lồng đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm đèn lồng: Giấy, vải, nhựa trong, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

Bước 3: Lên kế hoạch (Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 4)

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc đèn lồng dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu đèn lồng của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra đèn lồng. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

Bước 4: Chế tạo đèn lồng (E4)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm đèn lồng.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm đèn lồng (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra đèn lồng?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc đèn lồng?
 - + Các con đã trang trí đèn lồng như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận đèn lồng đảm bảo các tiêu chí: Ánh sáng xuyên qua được, Cầm được , chắc chắn, trang trí đẹp mắt

Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày hôm sau.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG, TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edo.smes.edu.vn lúc 13:53 27/09/2025
bởi Vũ Thị Tuyết (1713213_buam) / Trường Tiểu học non Tân Dân