

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU
Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 29/09 đến 03/10/2025
Giáo viên thực hiện: Lê Thị Soạn

Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với Tết trung thu

Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí, hoạt động văn hoá nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi

Thuộc lĩnh vực: PTTC KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được ý nghĩa của Tết trung thu, khi Tết trung thu đến trẻ sẽ được nhận quà, được đi rước đèn, phá cỗ cùng các bạn, cùng mọi người. **Trẻ biết trẻ có quyền được tham gia giải trí, các hoạt động văn hóa nghệ thuật vào ngày hội ngày lễ phù hợp lứa tuổi**
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết cảm ơn khi được nhận quà, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu trên máy tính: Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ... Hai mâm quả, bánh kẹo, một số đồ chơi...

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng”.
- Các con đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?
- Tết trung thu đến có rất nhiều điều kì diệu xảy ra, hôm nay cô mời lớp mình cùng khám phá một số hình ảnh về Tết trung thu nhé.

Hoạt động 2. Khám phá Tết trung thu

- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh về cảnh Tết trung thu và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Cô có những bức tranh gì đây? (Tranh rước đèn, văn nghệ, phá cỗ...)
 - + Tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?
 - + Ngày Tết trung thu là ngày dành cho ai? Tết trung thu có vào mùa nào?
 - + Khi tham gia vui Tết trung thu các bạn nhỏ thường làm gì?

- + Đêm trung thu thì bầu trời, ánh trăng như thế nào?...
- + Các con hãy quan sát và nói cho cô biết các con thích hình ảnh nào nhất?
- + Vì sao con lại thích hình ảnh ấy nhất? Hình ảnh ấy nói về cảnh gì?
- + Con đã từng tham gia rước đèn chưa?
- + Khi đi rước đèn con phải đi về phía bên nào? Vì sao?...
- + Các con đã bao giờ tham gia đi biểu diễn văn nghệ như các bạn chưa?
- + Vậy cháu có thích được giống các bạn không?
- + Cháu có thuộc bài gì về Tết trung thu không?
- Cô mời trẻ biểu diễn cho cô và các bạn xem (Trẻ không thuộc cô hát và mời các trẻ thuộc cùng tham gia hát cổ vũ bạn).

Hoạt động 3. Bé vui trung thu

*** Các con ạ! Các con ai cũng có quyền được vui chơi giải trí, được tham gia vào các hoạt động ngày lễ ngày hội phù hợp với độ tuổi. Đặc biệt trong ngày tết trung thu các con có thể hòa mình vào với những điệu múa lân , múa rồng, rước đèn ông sao, hát múa phá cỗ...Bây giờ cô và chúng mình cùng nhau đón tết trung thu nhé!**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi.
- + Nhóm 1: Bày mâm cỗ trung thu
- + Nhóm 2: Trang trí đầu sư tử
- + Nhóm 3: Trang trí đèn ông sao
- Cho trẻ múa sư tử, phá cỗ trung thu
- => **KTTH.** Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Rước đèn dưới ánh trăng”.

IV Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm, chất liệu và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu
- Phát triển kỹ năng so sánh, phân loại đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp học

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Vui đến trường”
- Đồ dùng, đồ chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Vui đến trường”
- Bạn nhỏ cảm thấy như nào khi được đến trường?
- Các con thì sao?
- Vì sao các con lại thấy vui khi được đến trường?

Hoạt động 2: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1, 2 dấu hiệu

- Đến trường các con rất vui vì được chơi rất nhiều đồ chơi. Hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu, phân loại những đồ dùng đồ chơi trong lớp nhé.
- Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được trưng bày ở các góc chơi

- Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? Cái này là cái gì ?
- Cô cho trẻ đến các góc và hỏi lần lượt từng đồ dùng, đồ chơi của góc chơi
- Sau khi trẻ đã quan sát xong ở các góc, cô hỏi :
- Những đồ vật ở trong lớp dùng để làm gì? (để học và để chơi)
- Cho trẻ nói tên, đặc điểm, công dụng, màu sắc
- Cho trẻ so sánh, phân loại:
- + Giống: Công dụng, cách sử dụng, chất liệu...
- + Khác: Về cấu tạo, công dụng, chất liệu, màu sắc
- Cô khái quát mở rộng ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra còn có những đồ dùng, đồ chơi khác...
- Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ : Phải nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đúng chỗ, gọn gàng.

Hoạt động 3: Củng cố

* TC1: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô có rất nhiều bức tranh nói về các đồ dùng trong lớp. Nhiệm vụ của các con là phải nhìn thật nhanh tay chọn đúng các các đồ dùng, đồ chơi trong lớp dán vào bảng của đội mình. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều bức hình đúng hơn là đội thắng cuộc.

* TC2: “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ tô màu những đồ dùng đồ chơi có trong lớp học.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

VI. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 01 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với cô và bạn

Trò chơi: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tung bắt bóng với cô và bạn. Trẻ biết chơi trò chơi vận động.
- Trẻ có kỹ năng tung và bắt bóng thật khéo léo không làm rơi bóng, rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Vạch chuẩn, 2 đường kẻ thẳng, dây thừng để chơi TCVD.
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát.
- Xác xô, bóng, hoa.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát “Rước đèn dưới trăng” và đi các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

- Chuyển về đội hình 3 hàng dọc

* ***BTPTC: Tập ghép với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”***

- ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.

- ĐT bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ.
- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên, ngồi xuống liên tục.
- ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: ĐT tay

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

*** VĐCB: Tung bắt bóng với cô và bạn**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé..
- Cho trẻ nhận xét bạn tập lúc trước đã đúng với cô giáo chưa.
- Lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời một trẻ lên tập một lần.

*** Trò chơi: Kéo co**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 2 đội bằng nhau đứng thành hàng dọc. Hai bạn đứng đầu cầm dây sát dây nơ các thành viên còn lại cầm chắc dây. Khi có hiệu lệnh thì hai đội chung sức kéo mạnh dây nơ được kéo về phía đội nào thì đội đó giành thắng.
 - + Luật chơi: Không được xô đẩy nhau
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 02 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Trăng sáng"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, thích thú đón trung thu. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Ông trăng ơi”

- Các con có biết ông trăng sáng nhất khi nào không?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp của đêm trăng sáng. Đó là bài thơ: “Trăng sáng” của nhà thơ "Nhược Thủy" mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ánh trăng khi tới ngày rằm rất là sáng soi sáng khắp sân nhà em đặc biệt là vào đêm rằm trung thu.

- Giảng từ mới: “Sáng ngời” có nghĩa là rất sáng

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3, 4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai).

**** Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

- Sân nhà em sáng quá nhờ vào đâu?

- Vào đêm rằm trăng thế nào c/c nhỉ?

- Vào đêm trăng khuyết thì trăng giống như cái gì?

- Khi chúng mình vừa đi vừa nhìn trăng chúng thấy điều gì nhỉ?

- Chúng mình thấy trăng như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.

- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

-> **KTTH:** Cô và trẻ cùng nhau múa hát " Rước đèn dưới ánh trăng"

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 03 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Rước đèn dưới ánh trăng

Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng theo giai điệu bài hát. **Trẻ biết trẻ có quyền được thể hiện và phát triển năng khiếu của bản thân thông qua giờ học âm nhạc.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và phản ứng nhanh theo giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu thích, mong muốn có Tết trung thu. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Rước đèn dưới ánh trăng", "Chiếc đèn ông sao"
- Mũ chóp để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “Ông trăng ơi”
- Các con có biết ông trăng sáng nhất vào dịp nào?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” – Nhạc & Lời của Phạm Tuyên.

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Tóm tắt nội dung bài hát: Vào đêm trung thu nghe tiếng trống, tiếng nhạc mọi người cùng nhau cầm các đồ chơi trung thu cùng nhau rước đèn, ngắm trăng và phá cỗ trung thu.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- **Các con ạ! Các con ai cũng có quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình. Ngày hôm nay các con thể hiện quyền của mình bằng cách thể hiện tài năng âm nhạc. Cô mong rằng các con sẽ tự tin, tỏa sáng nhé!**
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc. 2 lần có nhạc
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô quan sát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ múa cùng cô 1 lần có nhạc.

Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: mời 1 bạn lên đội mũ chóp, cô sẽ mời 1 bạn lên hát sau đó bạn đội mũ sẽ đoán tên bạn vừa hát. Nếu đoán đúng sẽ nhận được 1 món quà của cô còn nếu đoán không đúng sẽ phải thực hiện theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần. Lần sau tăng số lượng trẻ lên hát để bạn đoán tên.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4. Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát “Chiếc đèn ông sao” Nhạc & Lời của Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung: Vào đêm trăng sáng mọi người cùng nhau rước đèn ông sao, ngắm trăng, cùng nhau vui vẻ, múa hát dưới ánh trăng
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa.

KTTH: Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/ Tổ phó

Giáo viên