

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: "TẾT TRUNG THU"

Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Tết trung thu

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

Quyền được vui chơi, giải trí, hoạt động văn hóa nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tết trung thu diễn ra vào mùa thu và vào ngày 15 tháng 8 hằng năm, biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu, ý nghĩa của ngày tết trung thu đối với trẻ thơ. Trẻ biết mình có quyền được vui chơi giải trí trong hoạt động của ngày tết trung thu.
- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. Trẻ biết yêu quý cảnh đẹp của quê hương đất nước

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”
- Hoa quả, đèn ông sao, đầu sư tử
- Video về ngày Tết trung thu

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng”
- Bài hát nói về ngày nào?
- Ngày Tết trung thu có những hoạt động nào?

Hoạt động 2: Tết trung thu

- Tết trung thu được diễn ra vào mùa nào? Ngày nào?
- Vào ngày Tết trung thu, các con được bố mẹ mua cho những gì?
- Cô cùng trẻ xem video
- Trò chuyện về video:
 - + Ngày Tết trung thu dành cho ai?

- + Trong ngày Tết trung thu có những đồ chơi gì?
- + Mọi người dùng những đồ dùng gì để trang trí Tết trung thu?
- + Trong ngày Tết trung thu có những hoạt động gì?
- + Bạn nào đã được bố mẹ cho đi chơi Tết trung thu rồi?
- + Các con cảm thấy như thế nào khi đến Tết trung thu?
- + Ngoài ra các con được ăn những món gì?
- + Khi ăn bánh kẹo xong, các con vứt rác vào đâu?

=>Giáo dục trẻ: Không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng ,khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn, biết vâng lời, ngoan ngoãn, biết nói lời chúc tốt đẹp với ông bà, bố mẹ, người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

*** Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cô chia lớp thành 3 đội, đội 1 xếp mâm ngũ quả; đội 2 làm đèn ông sao, đèn lồng; đội 3 trang trí đầu sư tử
- Luật chơi: thời gian là 1 bài hát nếu đội nào hoàn thành trước và đẹp, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Vừa rồi các con ai cũng có quyền tham gia trò chơi. Vậy đó là quyền gì?
- Đó là quyền được vui chơi giải trí. Các con có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi và các bạn đều có quyền như nhau.
- Cả lớp cùng hát bài “Chiếc đèn ông sao” và đi chơi Tết trung thu

KTTH.

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân loại được một số đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu (màu sắc, kích thước, công dụng...) và theo 2 dấu hiệu kết hợp (màu + kích thước; màu + công dụng...).
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại..
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trên sân trường.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi thật: Bộ đồ dùng gia đình (bát, thìa, cốc, nồi...) Bộ đồ chơi xây dựng (khối gỗ nhiều màu, nhiều hình dạng) Đồ chơi lắp ráp, ô tô nhỏ, búp bê.
- Bộ tranh vẽ đồ dùng - đồ chơi.
- Rổ, hộp, khay để phân loại.
- Nhạc vui nhộn để tạo không khí đầu giờ.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô mở nhạc, cùng trẻ vận động một bài hát ngắn: “*Đồ chơi của bé*”.
- Cô trò chuyện:
- Trong lớp mình có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Nhưng nếu để lộn xộn thì sẽ khó tìm, đúng không nào?

- Hôm nay, chúng mình cùng cô học cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu nhé.

Hoạt động 2: Làm quen và phân loại theo 1 dấu hiệu

- Cô cho trẻ quan sát rổ khối gỗ lẫn lộn màu sắc.
- Giao nhiệm vụ: “Các con hãy giúp cô phân loại theo màu sắc: đỏ - xanh.”
- Cô gợi hỏi: “Con vừa chọn được khối gì? Vì sao con đặt vào rổ đỏ?”
- Tiếp tục yêu cầu: phân loại theo kích thước (to - nhỏ), hoặc công dụng (đồ dùng ăn uống - đồ chơi).
- Củng cố: Muốn tìm nhanh đồ chơi, chúng mình cần sắp xếp theo điểm giống nhau.

Hoạt động 3: Hoạt động 2: Phân loại theo 2 dấu hiệu (10 phút)

- Cô đưa khối gỗ nhiều màu, nhiều kích thước.
- Yêu cầu: “Chúng mình hãy chọn khối màu đỏ - nhỏ để xếp vào 1 rổ, khối màu xanh - to để xếp vào rổ khác.”
- Trẻ thực hiện theo nhóm nhỏ (5 bạn/nhóm).
- Cô gợi hỏi: “Nhóm con đã phân loại theo dấu hiệu gì? Con thấy rổ này có đặc điểm gì chung?”
- Củng cố: Trẻ hiểu và vận dụng được phân loại theo 2 đặc điểm kết hợp.

Hoạt động 4: Củng cố

***Trò chơi: “Ai nhanh - Ai đúng”**

- Chia trẻ thành 2 đội.
- Mỗi đội có một hộp đồ chơi hỗn hợp.
- Nhiệm vụ: Trong 2 phút, phân loại đúng theo yêu cầu của cô (VD: “Phân loại đồ dùng ăn uống và đồ chơi xây dựng”, hoặc “Phân loại khối gỗ màu vàng - nhỏ và khối gỗ màu xanh - to”).
- Đội nào phân loại nhanh, đúng nhiều sẽ chiến thắng.
- Cô tuyên dương, khuyến khích tinh thần đoàn kết.

*** Trò chơi 2: “Chiếc túi kỳ diệu”**

- Cô chuẩn bị 1 túi vải, bên trong có nhiều đồ chơi, đồ dùng nhỏ (cốc, thìa, ô tô, khối gỗ đỏ, khối gỗ xanh, búp bê...).
- Luật chơi: Mỗi trẻ lên bốc một món đồ trong túi.
- Nhiệm vụ của trẻ: xác định đặc điểm và phân loại vào đúng rổ (VD: “Đây là cái thìa, thuộc đồ dùng ăn uống”; hoặc “Đây là khối gỗ màu đỏ, nhỏ, thuộc nhóm đỏ - nhỏ”).
- Cô khuyến khích trẻ nói thành câu đầy đủ: “Con chọn được... vì nó ...”.

- Cả lớp cổ vũ cho bạn.

KTTH:

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Giáo dục: Khi chơi xong, chúng ta cần cất gọn gàng để lớp luôn sạch đẹp.

- Cả lớp hát vui kết thúc hoạt động.

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với cô và bạn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m.

- Rèn kỹ năng tung bóng và bắt bóng với người đối diện. Biết phối hợp với cô giáo và các bạn để tung bóng và bắt bóng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học. Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi
- Bóng, rổ đựng, gậy thể dục nhạc bài hát “Bóng tròn to”.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát: “ Đêm trung thu”, đi các kiểu đi: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó đứng vào 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động:**

- Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với gậy

Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với bài “Đêm trung thu”:

- + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- + Động tác bụng- lườn: Đứng quay thân sang bên 90°.
- + Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ

- Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với người đối diện.

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên bài vận động. Cô yêu cầu cả lớp nhắc lại tên bài tập.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ, cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: “Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô trẻ vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì trẻ dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng ”.
- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện tung và bắt bóng cùng cô giáo.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.
- **Trò chơi vận động: “Bật qua suối đi lấy nước”.**
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Lần lượt từng trẻ bật qua một con suối (Khoảng cách 35 – 40cm) lên mức nước vào xô, kết thúc thời gian đội nào mức được nhiều nước đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức chơi: Cô động viên trẻ chơi.
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**
- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở thả lỏng.

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Rước đèn dưới ánh trăng

Nghe hát: Rước đèn tháng tám

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác nhạc sĩ, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng theo giai điệu bài hát. **Biết mình có quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và phản ứng nhanh theo giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu thích, mong muốn có Tết trung thu. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Rước đèn dưới ánh trăng", "Rước đèn tháng tám"
- Ghế để chơi trò chơi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về Tết trung thu và cho trẻ đoán:

Bánh gì vui tết trẻ con,

Trông trắng cắt bánh thơm ngon cả nhà?

- Bánh trung thu có trong ngày nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” - Nhạc & Lời của Phạm Tuyên.

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về một số hoạt động trong ngày tết trung thu như rước đèn, phá cỗ dưới ánh trăng, múa sư tử
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ nếu có, động viên khích lệ trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ múa cùng cô 1 lần có nhạc.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc ghế thành vòng tròn. Cô mời 6 bạn lên chơi. Cả lớp vừa đi vừa hát bài “Rước đèn dưới trăng” . Khi cô vỗ tay nhanh thì 6 bạn nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế để ngồi.
- + Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế thì bạn đó thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần (lần 3 cô bớt dần số ghế)
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, tuyên dương trẻ.
- + **Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài hát “Rước đèn tháng 8”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.**

Hoạt động 4: Hát nghe “Rước đèn tháng tám”

- Cô giới thiệu bài hát “Rước đèn tháng tám” của nhạc sĩ Đức Quỳnh
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui sướng của các em khi được rước đèn cùng các bạn trong đêm trung thu
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa.
- > **KTTH:** Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi ra ngoài.

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Trăng sáng"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ, đọc to, rõ ràng, trả lời đủ câu
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, thích thú đón trung thu. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về trăng cho trẻ đoán.
- Khi nào thì có ánh trăng sáng nhất nhỉ?
- Đêm rằm trung thu các con thấy có những hoạt động gì?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp của đêm trăng. Đó là bài thơ: “Trăng sáng” của nhà thơ "Nhược Thủy"

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của thiên nhiên qua ánh trăng, sự gần gũi giữa con người và thiên nhiên
- Giảng từ mới: “Lơ lửng”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

*** *Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

- Trong bài thơ trăng sáng như thế nào?
 - Khi trăng tròn thì giống cái gì?
 - Còn trăng khuyết thì sao?
 - Các con cảm thấy như thế nào khi ngắm trăng?
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.
 - Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- > **KTTH:** Cô và trẻ cùng nhau múa hát " Rước đèn dưới ánh trăng"

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/PHÓ

GIÁO VIÊN

