

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: KPXH: Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20/11. Biết được những hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kĩ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng. Trẻ có kĩ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ yêu mến, kính trọng, nghe lời cô giáo. Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình đối với cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về ngày 20/11 trên máy tính
- Nhạc các bài hát: Bông hồng tặng cô; Cô giáo; Cô và mẹ, Cô giáo em...
- Bó hoa, hộp quà, bưu thiếp...
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cô giáo của con
- Trò chuyện về nội dung dung bài thơ?

*** Hoạt động 2: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

- Cho trẻ xem video về các công việc hàng ngày của cô và nhận xét.
 - Chúng mình thấy công việc của cô như thế nào?
 - Các con có biết trong năm có ngày nào dành cho riêng cho nghề dạy học không?
 - Ngày tết nhà giáo là ngày nào trong năm? (ngày 20/11).
 - Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh về ngày 20/11 trên máy tính.
 - Chúng mình được xem những hình ảnh gì vậy?
 - Tại sao các bạn nhỏ lại tặng hoa, tặng quà, vui múa hát tặng.....các thầy cô nhân ngày 20/11. Để thể hiện tình yêu, sự kính trọng với các cô, con sẽ làm gì trong ngày đó?
 - Các con dành những lời chúc gì cho các cô nhân ngày nhà giáo việt nam 20/11(Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
- => Giáo dục trẻ biết quan tâm, kính trọng, yêu quý , lễ phép với thầy cô giáo

*** Hoạt động 3: Món quà tặng cô**

+ *Trò chơi 1: Hát về cô giáo*

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các đội lần lượt hát 1 bài hát về cô giáo. Lần lượt như vậy cho đến khi chỉ còn 1 đội cuối cùng, đội cuối cùng hát được sẽ là đội chiến thắng.
- Luật chơi: Đội đầu tiên hát xong bài hát thì đội tiếp theo phải tiếp tục hát luôn. Các đội hát sau không được hát lại bài mà đội mình và đội bạn đã hát.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

+ *Trò chơi 2: Món quà tặng cô*

- Cho trẻ chia theo nhóm chơi
- Nhóm 1: Cắm hoa tặng cô giáo
- Nhóm 2: Bọc quà tặng cô
- Nhóm 3: Trang trí bìa thiệp tặng cô
- Cô gần gũi giúp đỡ trẻ, nhận xét và khen ngợi trẻ.
- Trẻ tặng những món quà mà trẻ làm và dành lời chúc cho các cô giáo.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Cô giáo của em” (Tác giả: Huy Chu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ. Hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô giáo.

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Cô giáo của em”
- Nhạc bài hát: “Cô giáo em”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho đọc câu đố cho trẻ đoán:

Ai dạy bé hát
Chải tóc hằng ngày
Ai kể chuyện hay
Khuyên bé đừng khóc?
(Là ai? Cô giáo)

- Trò chuyện về công việc hàng ngày của cô giáo

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Cô giáo của em” Tác giả Chu Huy

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của em” - Tác giả: Chu Huy**

- Cô giới thiệu bài thơ “Cô giáo em” của tác giả Chu Huy
- Cô đọc lần : Kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Cô giáo em” nói về cô giáo hàng ngày dạy các bạn nhỏ trên lớp những điều hay, chăm sóc các bạn, yêu thương các bạn. Thể hiện tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình, đó là tình yêu giống như yêu mẹ vậy.
- Giảng từ mới, từ khó: “Ngay ngắn” có nghĩa là ngồi thẳng lưng, không lệch về bên nào

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh.
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai khuyến khích trẻ đọc thơ.

** Đàm thoại:*

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Của tác giả nào?
 - Bài thơ nói về ai?
 - Cô giáo là người như thế nào?
 - Cô giáo dạy chúng mình những gì?
 - Các bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi ở bên cô?
 - Để tỏ lòng biết ơn các thầy cô giáo chúng mình phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng thầy cô, ngoan ngoãn vâng lời, chăm ngoan học giỏi.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**** Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cô và trẻ cùng nhau múa bài “Cô giáo em” và đi ra ngoài.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt để thực hiện vận động và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ.
- Con đường dài 3- 4m, rộng 40 cm, vạch xuất phát.
- Xắc xô, bóng, rô, một số hình ảnh con vật nuôi trong gia đình.

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về 3 hàng.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với bài hát "Cô giáo em" (4l*4n)

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM: Bụng, lườn (Tập 2l x 4n)

2.2. Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng của trẻ?
- Cô thống nhất giới thiệu vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô chống hai tay xuống sàn sát với vạch chuẩn hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô nhấc người lên cao bò về phía trước thẳng hướng. Khi bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Bò đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập

- Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua giữa hai đội

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

2.3. TCVD: Sút bóng vào gôn.

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi

+ Luật chơi: Thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky - world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng

+ Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội. Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với ngày 20/11

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo, biết thể hiện tình cảm yêu mến, lòng biết ơn, kính trọng đối với thầy cô giáo của mình. Hiểu được sự vất vả của cô giáo đối với trẻ và biết 1 số hoạt động chào mừng ngày 20/11: tặng hoa, tặng quà, biểu diễn văn nghệ...
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hợp tác. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết diễn đạt các câu thể hiện tình cảm, lời chúc dành cho các thầy cô giáo
- Trẻ hăng hái hào hứng tham gia vào các hoạt động chào mừng ngày 20/11.

II. Chuẩn bị

- Video ghi lại hình ảnh một ngày làm việc của cô giáo tại trường mầm non.
- Giấy màu, keo dán, đũa, đế hoa, buro thiếp, sáp màu, hoa...Nhạc một số bài hát bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

Ai người đến lớp
Chăm chỉ sớm chiều
Dạy bảo mọi điều
Cho con khôn lớn
(Là ai? Cô giáo)

- Đến trường con được gặp những ai? Ai là người đã dạy chúng mình học?
 - Hằng ngày cô giáo đã làm những công việc gì? Công việc của các cô như thế nào?
 - Tình cảm của các con với các cô?
- => Cô dẫn dắt: Để hiểu rõ hơn về công việc của các cô giáo cô mời chúng mình đến với đoạn video.

*** Hoạt động 2: Xem video về công việc của cô giáo**

- Cho trẻ xem video về một ngày làm việc của cô giáo tại trường mầm non.
- Cho trẻ nhận xét về video.

*** Đàm thoại về video:**

- Video nói về điều gì? Cô giáo đang làm những công việc gì?
- Chúng mình thấy công việc của cô giáo như thế nào?
- Vì sao các cô giáo lại luôn vui vẻ như vậy?
- Các con thấy các cô dành tình cảm như thế nào cho các con? Còn tình cảm của các con dành cho các cô?
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình dành cho các cô?
- Trong tháng 11 có ngày nào hướng về các thầy các cô không?

- Ngày 20/11 các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của các con giành cho các cô?

=> Cô khái quát: Mặc dù công việc hàng ngày của các cô rất vất vả, rất nhiều việc nhưng các cô vẫn luôn yêu thương các con luôn chăm sóc các con từng ngày. Vì vậy các con chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời, biết ơn yêu mến và kính trọng cô giáo.

- Ngoài những lời chúc các con còn muốn làm gì để thể hiện tình cảm với các cô?

- Cô dẫn dắt: Cho trẻ hát, đọc thơ tặng cô giáo.

*** Hoạt động 3: Làm quà tặng các cô**

- Cho trẻ về 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Làm hoa
 - + Nhóm 2: Cắm hoa
 - + Nhóm 3: Trang trí bưu thiếp.

(Khi trẻ thực hiện cô lại gần bao quát, động viên trẻ, gợi hỏi: Con làm gì tặng các cô)

- Trẻ làm xong cho trẻ cầm quà trên tay đứng đội hình vòng tròn. Cô hỏi trẻ:
- Con đã làm được gì? Con sẽ tặng ai? Vì sao con lại tặng các cô?
- Khi tặng các cô con sẽ nói như thế nào?

=> Kết thúc: Cho trẻ cầm hoa, bưu thiếp đi tặng các cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)
Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản như nét thẳng, xiên, cong để vẽ bông hoa. Biết tô màu, sắp xếp bố cục hài hòa cho bức tranh. **Trẻ biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút bằng tay phải để vẽ và tô màu. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ hoa: + Tranh 1: Vẽ hoa cánh tròn
+ Tranh 2: Vẽ hoa cánh dài
+ Tranh 3: Nhiều loại hoa khác nhau
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bì kê. Một số đồ dùng đồ chơi bổ trợ tiết học.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Bông hồng tặng cô”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trò chuyện về ngày 20/11?

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Bức tranh vẽ gì đây?
- Các con có nhận xét gì về bức tranh: Đặc điểm, màu sắc, bố cục bức tranh như thế nào?
- Để vẽ được những bức tranh này cô đã vẽ như thế nào?
- Bông hoa cô vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?
- Khi tô màu cô tô như thế nào?
- Để bức tranh thêm đẹp và sinh động hơn cô đã làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và khái quát lại các bức tranh.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích vẽ hoa gì?

+ Con vẽ như thế nào

+ Vẽ xong con phải làm gì?

(Cô cho nhiều trẻ nêu ý tưởng của mình)

=> Các con ai cũng đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.

- Trẻ vẽ, cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài.

- Con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao con lại thích bài vẽ này?

- Bạn đã vẽ được bông hoa như thế nào? (Cô nhận xét, tuyên dương)

- Cho trẻ hát “Món quà tặng cô” và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Lê Thị Thùy Dung

Bùi Thị Oanh