

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: Toán: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết, đếm đúng các nhóm đối tượng có số lượng 3, nhận biết được chữ số 3.
- Rèn kỹ năng xếp từ trái sang phải và đếm thứ tự trong phạm vi 3, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: Có 3 con cá, 3 lọ, thẻ số 1, 2 và 3.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn. Tranh để trẻ khoanh và nói. Một số đồ dùng đồ chơi.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

### III. Hoạt động

#### \* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cá vàng bơi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

#### \* Hoạt động 2: Ôn số 1, 2

- Cho trẻ lên lấy 1 con tôm, 2 con cua. Đặt thẻ số. Cho cả lớp đếm kiểm tra

#### \* Hoạt động 3: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, tạo nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 phần quà gồm: 1 rổ đồ dùng, bảng gài. Trẻ lấy rổ đồ dùng về tổ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số lọ ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 2 con cá sao cho mỗi chiếc lọ tương ứng với 1 con cá.
- Cho trẻ đếm số chiếc lọ, con cá. Hỏi trẻ số chiếc lọ và số cá như thế nào?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn cho số chiếc lọ và số con cá bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ xếp thêm 1 con cá vào tương ứng với số chiếc lọ. Vậy 2 con cá thêm một con cá bằng mấy con cá?
- => Cô khẳng định: Tất cả các nhóm đồ vật có số lượng là 2 khi thêm 1 đều là 3.
- Cho trẻ đếm số con cá, đếm số chiếc lọ.

- Hỏi trẻ: Cô muốn số đồ dùng có ở trên bàn cũng có số lượng bằng số lượng nhóm chiếc lọ hoặc bằng số lượng nhóm bông hoa thì cô phải làm gì?

- Cho trẻ lên lấy thêm đồ dùng cho mỗi nhóm sao cho đủ số lượng 3. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.
- Hỏi trẻ nhóm chiếc lọ, nhóm con cá và từng nhóm đối tượng trên bàn như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Để biểu thị các nhóm đồ vật có số lượng là 3 người ta dùng thẻ số mấy? Cho trẻ nhặt thẻ số 3 giờ lên.
- Cô giới thiệu lại thẻ số 3, cách đọc và cho trẻ đọc số.
- Vậy số 3 này đặt vào nhóm nào? Cho trẻ đặt thẻ số 3 biểu thị cho từng nhóm chiếc lọ, nhóm con cá.
- Cho cả lớp đếm lại số con cá, số chiếc lọ.
- Cho 1 trẻ đi lấy thẻ số biểu thị cho từng nhóm đối tượng trên bàn. Cô và cả lớp cùng kiểm tra.
- Cho trẻ cất 1 con cá, 3 con cá bớt 1 con cá còn mấy? Đặt thẻ số?
- Cho trẻ cất 1 con cá, 2 con cá bớt 1 con cá còn mấy? Đặt thẻ số?
- Cất tiếp 1 con cá, 1 bớt 1 còn mấy?
- Cất số chiếc lọ. Trẻ đọc số 3.

#### \* **Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện**

+ *TC1: Kết bạn*

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ Kết bạn” thì trẻ tìm cho mình người bạn để kết thành đôi theo yêu cầu
- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có thẻ tương ứng của mình
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

+ *TC2: Khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 3, nối với số 3.*

- Cô phát cho mỗi bạn 1 tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các con là hãy khoanh vào nhóm đồ dùng có số lượng là 3. Nối với số 3 (Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. => Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: KNCH “Cá vàng bơi”**

**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

**Hát nghe: Bài ca tôm cá**

**TCÂN: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát và **hiểu được mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu bài hát và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mũ chóp
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi” “Bài ca tôm cá”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề đang học
  - Cho trẻ kể tên một số động vật sống dưới nước
- => Cô khái quát lại giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi” của nhạc sĩ Hà Hải

**\* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Cá vàng bơi” của tác giả Hà Hải**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh. Nói về con cá vàng có bộ vây rất xinh đẹp, bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong.
- Cô hát lần 2 chậm, rõ lời.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc.

- Các con có thích hát không? Ai cũng có thể tham gia các hoạt động này (Dẫn dắt trẻ đến nội dung quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô cho cả lớp thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cả lớp hát lại một lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp

- Cô hát và vận động 1 lần.

- Cô và trẻ cùng hát, vận động 1, 2 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi: Tai ai tinh

+ Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ và quay lưng lại với các bạn. Cô chỉ định 1 bạn hát và bạn bịt mắt sẽ đoán tên bạn hát.

+ Luật chơi: Trẻ nào đoán không đúng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**4. Hát nghe: Bài ca tôm cá**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bài ca tôm cá”

- Giảng nội dung: Bài hát nói về sau cơn mưa rào, tôm, cua, cá rủ nhau thi tài và mỗi con vật có những tài khác nhau

- Hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

=> Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đọc thơ diễn cảm “Rong và cá” (Tác giả: Phạm Hồ)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, cách ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp khi đọc thơ cho trẻ
- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loài động vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

**III. Hoạt động:**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Cá vàng bơi”
- Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
- Trong bài hát có con vật nào?
- Cá vàng sống ở đâu?

-> Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu có 1 bài thơ viết về những chú cá rất xinh xắn và đáng yêu mà hôm trước cô đã dạy chúng mình đấy, chúng mình có biết đó là bài thơ gì? Của tác giả nào?

**2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Rong và cá”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Rong và cá” của tác giả Phạm Hồ
- Mời 1 trẻ lên đọc
- Cho cả lớp đọc 1 lần
- Để bài thơ hay hơn khi đọc các con nhớ phải đọc nhẹ nhàng, ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp
- Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa.
- Hướng dẫn trẻ cách đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp.

\* *Đàm thoại:*

- Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô rong xanh sống ở đâu?

- Cô rong xanh đẹp như thế nào?

- Được thể hiện qua những câu thơ nào?

- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?

- Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?

- Được thể hiện qua câu thơ nào?

- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các chú cá rất đáng yêu đúng không nào. Vì vậy, chúng mình không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần.

- Nhắc trẻ đọc và thể hiện âm điệu vui tươi.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Mời 1 trẻ đọc hay lên đọc lại 1 lần.

=> Kết thúc tiết học.

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35:23/11/2025  
hội Phùng Thị Luyện (31313313\_luyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m**

**Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m đúng kỹ năng.
- Rèn kỹ năng ném, sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, túi cát, đích ngang, bao bố. Nhạc bài “Cá vàng bơi”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

### **III. Hoạt động:**

#### **1. Khởi động**

- Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm...theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình về 3 hàng dọc.

#### **2. Trọng động**

##### **2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với nhạc bài hát "Cá vàng bơi"**

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM: Tay (Tập 2l x 4n)

##### **2.2. Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m**

- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đi lên đứng trước vạch chuẩn tay cầm túi cát đưa về phía trước, ngang vai, mắt nhìn vào đích, chân thuận đứng trước chân không thuận đứng sau. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô đưa túi cát lên cao qua đầu dùng sức và khéo léo ném mạnh túi cát vào đích nằm ngang thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2 cô cho 2 đội thi đua

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### 2.3. TCVD: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội số lượng bằng nhau, bạn đầu hàng sẽ đứng vào bao, khi có hiệu lệnh của cô bắt đầu các bạn sẽ nhảy bao bố về đích, khi bạn trong đội mình về đích thì bạn tiếp theo mới được nhảy (Chú ý: Khi nhảy không được ngã, tụt bao)

+ Luật chơi: Đội nào hết người trước đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khen trẻ

### 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

## Tên hoạt động học: Xé dán hình con cá (ĐT)

### Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

#### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp xé cong tròn, dài, nhích để tạo thành hình con cá, biết cách lựa chọn phối hợp giấy màu, bố cục bức tranh để tạo ra sản phẩm của mình.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm giấy xé, phết hồ dán và chọn màu sắc, sắp xếp bố cục cân đối hợp lý
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh 1: Con cá có dạng thân tròn; Tranh 2: Con cá có dạng thân dài; Tranh 3: Con cá nhiều hình dạng
- Bài hát về chủ đề: Cá vàng bơi. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

#### III. Hoạt động

##### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát: “Cá vàng bơi”
- Các con có biết bài hát nói về con gì không?
- Con cá sống ở đâu? Cho trẻ kể tên một số loại cá mà trẻ biết?
- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

##### \* Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô giới thiệu tranh mẫu. Cho trẻ quan sát đàm thoại và nhận xét
- + *Tranh 1: Tranh con cá có dạng thân tròn*
- Cô có tranh gì đây? Tranh cô làm ra bằng cách nào? (xé dán)
- Bức tranh này con cá có đặc điểm như thế nào? Con cá này là con cá gì?
- Con cá có những phần gì? Thân nó ra sao? Đầu cá có gì? Mắt cá cô xé thế nào? Còn phần đuôi thì cô xé thế nào nhỉ?
- + *Tranh 2: Con cá có dạng thân dài*
- Bức tranh này thì con cá có thân hình như thế nào? Cô đã dùng những giấy màu gì để kết hợp?
- Chúng mình nhìn xem đường nét cô xé con cá ra sao? Ngoài ra trong bức tranh cô còn xé thêm những gì? (nước, dong rêu...)
- + *Tranh 3: Con cá nhiều hình dạng*
- Tranh này những con cá có hình gì? Con cá có những bộ phận gì?
- Cô dùng những giấy màu gì để kết hợp? Đường nét cô xé như thế nào?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ xé con cá gì ? Thân nó ra sao? Có những phần gì? Trước khi xé con cá cần phải làm gì? Khi dán thì chúng mình dán như thế nào?

=> Cô nhắc lại: Để xé được hình con cá, đầu tiên các con gấp đôi tờ giấy sau đó xé lượn, xé cong tạo hình con cá. Xé xong hình con cá, các con xé thêm vây là các dải dài, cong, các con có vẽ thêm hoặc xé dán thêm các chi tiết như mắt, mồm, vây, đuôi con cá... để tạo thành con cá nhé!

- Để dán được bức tranh các con phết hồ vào mặt trái của hình con cá và dán con cá cho cân đối. Ngoài ra các con có thể xé hoặc vẽ thêm chi tiết khác như: Sóng nước, rong rêu, bong bóng nước... cho bức tranh thêm sinh động.

### **3. Trẻ thực hiện**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.
- Gọi ý, khuyến khích những trẻ sáng tạo.

### **4. Trưng bày sản phẩm**

- Cho cả lớp mang bài lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình
- Cô nhận xét chung. Kết thúc tiết học cả lớp hát bài “Cá vàng bơi”

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Nga**

**Lê Thị Nga**

**Phùng Thị Luyện**