

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé khám phá quả trứng (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ nhận biết được những con vật nào đẻ ra từ trứng. Trẻ biết trứng có 1 số đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, tính chất: vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ, trứng sống, trứng chín. Biết trứng có thể chế biến thành những món ăn bổ dưỡng.
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: đèn pin, thước dây, bút chì.
- 3. E- Kỹ thuật:** Trẻ khám phá, biết các bước đập trứng, bóc vỏ trứng, tách lòng đỏ, lòng trắng trứng bằng phễu
- 4. A- Nghệ thuật:** Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học, trẻ vẽ , tô màu, trang trí, tạo hình từ vỏ trứng
- 5. M- Toán:** Trẻ biết hình dạng của quả trứng, lòng đỏ trứng, kích thước: to hơn, nhỏ hơn
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt, ký hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp...

II. Chuẩn bị

- Video về chuyện “Hatch a little egg”, video về loại động vật đẻ trứng. Powerpoint về gợi ý hình ảnh các loài động vật đẻ trứng.

- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

* E1: Thu hút

- Ảo thuật: “Chiếc hộp kỳ diệu”. Hỏi trẻ:
- Đây là quả trứng gì? Quả trứng này do con vật nào đẻ ra?

* E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 2 nhóm và phát cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng. Cho trẻ lấy quả trứng và quan sát
- Khi trẻ khám phá quả trứng cô đưa ra những câu hỏi để gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ khám phá, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.
- Các con có biết đây là trứng gì không?
- Quả trứng có dạng hình gì?
- Khi sờ tay vào vỏ trứng con thấy thế nào?
- Làm thế nào con biết được quả trứng nào to hơn, quả trứng nào nhỏ hơn?
- Bên trong quả trứng có gì? Điều gì xảy ra nếu chúng ta đập vỡ quả trứng?
- Lòng đỏ trứng có hình gì? Làm thế nào để tách riêng được lòng trắng và lòng đỏ ra.

*** E3: Giải thích**

Cô đưa ra những câu hỏi gợi ý để trẻ có thể chia sẻ và đưa ra những ý kiến của mình.

- + Quả trứng của con là quả trứng gì?
- + Con đã khám phá quả trứng như thế nào?
- + Quả trứng của con có đặc điểm gì?

=> Chúng mình vừa được nghe chia sẻ của cả 3 nhóm về khám phá quả trứng. Trứng gà có vỏ màu nâu, trứng chim cút có vỏ đốm. Vỏ của các quả trứng thì nhẵn, mịn. Khi đập vỡ hoặc bóc vỏ trứng bên trong quả trứng có lòng trắng và lòng đỏ. Ăn trứng cung cấp protein và các vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn đấy các con ạ!

*** E4: củng cố**

- Trò chơi 1: *Đội nào nhanh nhất*

- Cách chơi: Trên màn hình tivi của cô sẽ có các câu hỏi về đặc điểm cấu tạo của quả trứng và các đáp án. Nhiệm vụ của các con là chọn đáp án mà mình cho là đúng

- Luật chơi: Đội nào chọn đáp án đúng và nhanh nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

- Cô bao quát và kiểm tra nhận xét tuyên dương kết quả sau khi chơi.

- Trò chơi 2: *Nhặt trứng*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Bạn đứng đầu hàng sẽ cầm rổ lên nhặt trứng sau đó chuyển rổ cho bạn tiếp theo và đi về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được nhặt 1 quả trứng. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào nhặt được nhiều trứng đội đó sẽ là đội giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô động viên khen trẻ

*** E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét kết quả của các nhóm sau khi kết thúc

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng, vệ sinh lớp về lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt thật khéo léo sao cho khi bò không chạm vào điểm đích dắc
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, bóng để trẻ chơi trò chơi. Nhạc bài hát: “Một con vịt”

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về 3 hàng.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với bài hát "Một con vịt" (4l*4n)

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM: Bụng, lườn (Tập 2l x 4n)

2.2. Vận động cơ bản: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng của trẻ?
- Cô thống nhất giới thiệu vận động: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đi từ đầu hàng lên trước vạch chuẩn cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát cúi người xuống chống 2 bàn tay và căng chân xuống sàn, mắt cô nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô 2 cô bò kết hợp tay nọ chân kia bò bằng bàn tay, căng chân và mũi bàn chân áp sát xuống mặt sàn không được

nhấc chân lên cao, khi di chuyển phải thật khéo léo không chạm vào hộp, cứ như vậy cô bò đến đích, sau đó đứng dậy đi về cuối đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập
- Trẻ thực hiện:
- Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua giữa hai đội
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

2.3. TCVD: Sút bóng vào gôn.

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Luật chơi: Thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky - world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng
- + Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEAM: Làm chuông mèo (EDP)
Quyền 6: Quyền được tham gia lựa chọn khu vực chơi
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG

- 1. Khoa học (S):** Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động nghệ thuật phù hợp với độ tuổi. Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của chuông mèo. Biết được một số NL cần sử dụng để tạo thành chuông mèo
- 2. Công nghệ (T):** Trẻ có kỹ năng sử dụng công cụ, dụng cụ các nguyên vật liệu phù hợp để chế tạo ra được chuông mèo
- 3. Kỹ Thuật (E):** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chuông mèo theo tiêu chí, biết phối hợp các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...
- 4. Nghệ thuật (A):** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh, màu sắc để trang trí chuông mèo cho đẹp
- 5. Toán học (M):** Trẻ có kỹ năng đếm, đo số lượng
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
- 7. Kỹ năng thể kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Rom, rạ, sơ dừa, vỏ hộp giấy, giấy bìa, lá cây khô ... Video bước 1, bước 2, bước 3
- Dụng cụ: Băng dính, xốp, keo nến, kéo, sung nền, bút chì, tẩy, bút màu, tấm bông, cọ vẽ... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu.

III. Tổ chức hoạt động

*** Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 11/11/2025)**

- Cô nêu tình huống vì chuông mèo nhà bạn An bị hỏng nên trời mưa các bạn mèo không có chuông để ở
- Hỏi trẻ có ý tưởng làm gì để giúp các bạn mèo? Cả lớp thống nhất làm chuông mèo
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm chuông mèo: TC1: Che được nắng, mưa. TC2: Trang trí đẹp mắt. TC3: Chắc chắn

*** Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 11/11/2025)**

- Cho trẻ quan sát video giới thiệu về chuông mèo. Theo các con thì chuông mèo có đặc điểm và cấu tạo như thế nào?
- Chuông cao hay thấp? Cửa ra vào có dạng hình gì? Cô cho trẻ xem video các kiểu chuông mèo bằng các NVL khác nhau.

*** Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 11/11/2025)**

*** Vẽ bản thiết kế**

- Cô hỏi ý tưởng: Các con sẽ thiết kế chuông mèo như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo...)
- + Các con sẽ trang trí chuông mèo như thế nào?

+ **Mỗi bạn có quyền được vui chơi được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động nghệ thuật phù hợp với độ tuổi, không có mô hình nào đúng hay sai. Điều quan trọng là chúng ta được học hỏi và làm việc cùng nhau.**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế chuồng mèo mà nhóm mình làm.

** Chuẩn bị nguyên học liệu*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm chuồng mèo?

- Làm cửa ra vào bằng nguyên liệu gì? Hình dạng? Mái dùng nguyên liệu gì để che nắng, che mưa được?

- Thảo luận phân công các bạn các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị nguyên học liệu theo kế hoạch của nhóm.

** Bước 4: Chế tạo và thử nghiệm - HĐH ngày 12/11/2025*

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm chuồng mèo.

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm chuồng mèo (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm chuồng mèo?

+ Các con đã trang trí chuồng mèo như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

=> Các con đều có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động nghệ thuật phù hợp với độ tuổi và phát triển tài năng như nhau, giống như hôm nay ai cũng được tham gia làm chuồng mèo theo ý tưởng riêng của mình.

** Bước 5: Đánh giá và cải tiến sản phẩm*

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không? Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào? Cô kết luận chuồng gà đảm bảo các tiêu chí: Che được mưa, nắng, trang trí đẹp mắt và phải chắc chắn

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 12/11/2025. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể lại chuyện “Ba chú lợn nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết kể lại câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu khả năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối dẹt, tranh truyện Ba chú lợn nhỏ
- Nhạc bài hát: Con heo đất.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

“Con gì ăn no
Bụng to mắt híp
Mồm kêu ụt ịt
Năm thờ phì phò?”
Là con gì? (Con Lợn)

- Con heo là động vật được nuôi ở đâu?
 - Ngoài con heo ra con còn biết những con vật nào nuôi trong gia đình không?
- => Giáo dục trẻ: Mỗi con vật đều có lợi ích riêng vì vậy con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các vật nuôi trong gia đình.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại chuyện**

- Cô dẫn dắt một đoạn câu chuyện. Cho trẻ đoán tên câu chuyện
- + Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ba chú lợn con đã xây nhà bằng gì?

- Khi các chú Lợn xây nhà xong thì con gì xuất hiện?
- Hổ vằn quát lợn trắng như thế nào?
- Và chuyện gì đã xảy ra?
- Đến ngôi nhà của lợn đen, Hổ vằn đã nói gì?
- Sau khi nhà của lợn trắng và lợn đen bị Hổ vằn thổi đổ. Lợn trắng và lợn đen đi đâu.
- Lợn trắng và lợn đen nói gì với lợn hồng?
- Nhà của lợn hồng có bị hổ vằn làm đổ không? Vì sao?
- Qua câu chuyện các con học tập tính cách của chú Lợn nào?

=> Giáo dục trẻ: Làm việc gì cũng phải cẩn thận, kiên trì.

+ Lần 2: Cô kể chuyện trên sa bàn

- Cô kể cho trẻ nghe, kể đến đâu cô gắn hình ảnh theo nội dung câu chuyện
- Cô cho 3 tổ thi đua kể chuyện
- Cô cho 2-3 cá nhân kể chuyện (Cô giúp đỡ trẻ khi cần thiết)
- Cô cùng cả lớp kể chuyện lại 1 lần

* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Con heo đất”.

=> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chuyện, xem video về cách bảo vệ, chăm sóc các con vật
Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ những con vật thân thuộc, thể hiện được tình cảm của mình đối với con vật đó.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video clip về một số con vật nuôi gần gũi và cách chăm sóc con vật nuôi: cho vật nuôi ăn, tắm, dắt đi dạo chơi...
- Video một số hành vi đúng, sai đối với vật nuôi.
- Nhạc bài hát: "Chicken Dance", "Gà trống, mèo con và cún con".
- Tranh lô tô các con vật và thức ăn tương ứng.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ nhảy vũ điệu sôi động "Chicken Dance"
- Vũ điệu nhắc đến con vật gì?
- Con vật này được nuôi ở đâu? Chúng có ích lợi gì?
- Trong gia đình chúng mình còn nuôi những con vật gì khác nữa nào?
- Vậy muốn cho chúng mau lớn và khỏe mạnh, các con phải làm gì?

*** Hoạt động 2: Cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**

- Cô cho trẻ xem video clip về một số con vật nuôi gần gũi, đưa ra những câu hỏi gợi ý.
- Có những con vật nào vừa xuất hiện trong video?
- Những con vật nuôi mang lại lợi ích gì cho con người?
- Gia đình con có nuôi những con vật nào?
- Khi nhà các con nuôi những con vật này thì các con thấy thế nào?
- Trong video các bạn đang làm gì?
- Để chăm sóc và bảo vệ các con vật các con phải làm những công việc gì?
- Các con hãy tưởng tượng nếu không có bàn tay chăm sóc của con người thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- Giáo dục trẻ: Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi như cho vật nuôi ăn hằng ngày, tắm cho vật nuôi, tiêm phòng khi có dịch bệnh.

*** Hoạt động 3: Bé chơi giỏi**

- + Trò chơi 1: "Ai nhanh nhất"

- Cô cho trẻ xem một số hành vi đúng, sai đối với vật nuôi:
- Hình ảnh các bạn đánh chó, mèo.
- Hình ảnh các bạn cho gà ăn.
- Hình ảnh các bạn tắm cho mèo.
- Hình ảnh tiêm phòng dịch bệnh cho vật nuôi
- Cô vừa cho trẻ xem vừa trò chuyện cùng trẻ
- Hình ảnh nào là đúng, là sai? Vì sao con lại cho các hình đó là hành vi sai? đúng?
- + *Trò chơi 2: “Tìm thức ăn cho vật nuôi”*
- Cô chia cả lớp thành 2 đội, mỗi thành viên của đội sẽ lên tìm thức ăn tương ứng với các con vật và dán vào bảng
- Đội nào dán đúng và được nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ.
- > KTTH: Cô nhận xét giờ học hôm nay và hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Lê Thị Nga

Phùng Thị Luyện