

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY HỘI CỦA CÁC CHÚ BỘ ĐỘI 22/12

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé yêu chú bộ đội (sel)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau, giúp dân... **Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lòng yêu thương và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài: “Làm chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”. Video về công việc hành quân, đứng gác, tập luyện.... các chú bộ đội
- Hoa, lăng hoa, thiệp trẻ trang trí, hồ dán, hoa bằng giấy màu, tranh trang phục chú bộ đội tô màu, sáp màu, bàn, ghế

III. Hoạt động

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.

- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
 - + Trong bài hát tình cảm của các bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội như thế nào?
 - + Vì sao các bạn nhỏ lại yêu thương các chú bộ đội?
 - + Ngoài canh giữ đảo xa chú bộ đội còn làm những công việc gì?

* **Hoạt động 2: Bé yêu chú bộ đội**

- Video về các công việc, hành quân, trồng rau, giúp dân... của chú bộ đội
 - + Đoạn video nói về ai?
 - + Chú bộ đội đang làm những công việc gì?
 - + Chúng mình thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?
 - + Chú bộ đội vất vả như vậy nhưng trên khuôn mặt chú luôn thể hiện điều gì?
 - + Vì sao các chú bộ đội lại luôn vui vẻ như vậy?

+ **Tình cảm của các con và mọi người dành cho các chú bộ đội như thế nào?**

+ Trong tháng 12 có ngày nào dành riêng cho các chú bộ đội?

+ Vậy theo các con chú bộ đội cảm thấy như thế nào trong ngày hội của mình?

+ Thế tình cảm của mọi người và các con dành cho các chú bộ đội như thế nào trong ngày hội?

+ Con có điều gì muốn nhắn gửi các chú bộ đội?

+ Để thể hiện sự biết ơn của mình với các chú bộ đội các con phải làm gì?

+ Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội? vì sao con lại thích làm chú bộ đội

=> Cô khái quát: Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước

=> **Giáo dục:** Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình vì vậy các con phải yêu thương, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: “Làm chú bộ đội”.

*** Hoạt động 3: Làm quà tặng chú bộ đội**

- Cô giới thiệu cách làm quà tặng chú bộ đội.

- Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.

- Nhóm 2. Tô màu trang phục của chú bộ đội

- Nhóm 3: Làm thiệp tặng chú bộ đội

- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ cầm quà đi tặng các chú bộ đội và hát bài hát: Làm chú bộ đội.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ múa bài hát “ Chú bộ đội” (ST - Hoàng Hà)

Hát nghe: Màu áo chú bộ đội (ST - Nguyễn Văn Tý)

TCÂN: Ai đoán giỏi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết múa nhịp nhàng các động tác múa minh họa theo giai điệu theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng múa và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”; “Màu áo chú bộ đội”. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ giải câu đố:
Ai nơi hải đảo biên cương
Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn
Đó là ai?

- Cô và trẻ đàm thoại về công việc của chú bộ đội?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Các chú bộ đội ngày đêm vất vả trên khắp mọi nơi để canh giữ hòa bình và bảo vệ tổ quốc vì vậy chúng mình phải luôn yêu quý kính trọng các chú bộ đội

*** Hoạt động 2: Dạy KNVĐ múa bài hát “Chú bộ đội”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Chú bộ đội”
- Đố trẻ đoán đó là bài gì? Của tác giả nào? (Hoàng Hà)
- Mời 1 trẻ lên hát
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc
- Hỏi trẻ muốn cho bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với những vận động nào?
- Trẻ thảo luận bàn bạc và đưa ra thống nhất .
- Cô giúp trẻ thống nhất ý kiến: VĐ múa minh họa
- Cô múa mẫu 2 lần (Lần 2 phân tích động tác múa):
- + Động tác 1: “Vaixinh”: 2 tay giả bồng súng, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát

- + Động tác 2: “Đi.....nhanh”: 2 tay vung tự nhiên, chân dậm đều theo nhịp
- + Động tác 3: “Chúlắm”: Đứng tại chỗ, Hai tay đưa ra trước, rồi từ từ đặt lên ngực vào chữ “lắm”
- + Động tác 4: “Súng.....bình”: 2 tay bồng súng ở cạnh sườn, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát
- Cho cả lớp múa cùng cô 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ vừa VĐ múa minh họa bài gì? Tác giả?
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: "Ai đoán giỏi"**

- Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín mắt và mời 1 trẻ khác đứng tại chỗ hát một bài hát (thuộc chủ đề đang học) rõ lời, đúng giai điệu. Trẻ bịt mắt lắng nghe và đoán tên bài hát.
- Luật chơi: Nếu đoán sai, trẻ phải tiếp tục đoán cho đến khi đúng hoặc phải hát một bài khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài “Màu áo chú bộ đội” (Nguyễn Văn Tý)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Hát cho trẻ nghe lần 1
 - Giảng ND: Bài hát nói về các chú bộ đội đang hành quân rất gian lao và vất vả để bảo vệ cho chúng ta có cuộc sống hòa bình
 - Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa, lần 3 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Bật xa 35 - 40cm

Trò chơi vận động: Chuyên gạch

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết lăng nhẹ tay từ trước xuống dưới ra sau đồng thời khụy gối lấy đà bật xa 35 - 40 cm.
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Suối nước (rộng 35 - 40cm), xác xô, gạch để chơi trò chơi
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm...theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình về 3 hàng dọc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với nhạc bài hát: "Chú bộ đội" (tập 4lx4n)

- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Bật (Tập 2l x 4n)

2.2. Vận động cơ bản: Bật xa 35-40cm

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng của trẻ?
- Cô thống nhất giới thiệu vận động: Bật xa 35-40cm
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô ở tư thế chuẩn bị trước suối nước, hai tay cô đưa ra trước, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bắt đầu lăng nhẹ tay từ trước xuống dưới ra sau đồng thời khụy gối lấy đà bật

mạnh qua suối nước, cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trước rồi cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập

- Trẻ thực hiện:

- + Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- + Lần 2 cô cho 2 đội thi đua

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

2.3. TCVD: *Chuyền gạch*

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- + Cách chơi: Bạn đầu hàng lên lấy gạch chuyền qua chân, bạn đằng sau đỡ gạch bằng 2 tay rồi chuyền tiếp qua chân cho bạn đằng sau, cứ như vậy chuyền cho bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm gạch để vào rổ của đội mình.

- + Luật chơi: - Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều gạch đội đó chiến thắng.

- Khi hết nhạc, đội nào vẫn đang chuyền gạch trên tay sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô động viên khen trẻ

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên và so sánh đặc điểm giống và khác nhau của khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết và so sánh.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Khối vuông, khối chữ nhật, 4 ngôi nhà gắn khối vuông, khối chữ nhật. Đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật.

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc bài về chú bộ đội và đi tham quan cửa hàng bán các loại đồ dùng trang phục của chú bộ đội

*** Hoạt động 2: Ôn hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.**

- Cho trẻ đi tham quan gian hàng. Đây là gì các con? Ba lô của chú bộ đội được dán bằng hình gì?
- Trong cửa hàng bán đồ chơi còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi nữa, cô sẽ mua cho mỗi bạn một rổ đồ chơi. Cho trẻ lấy rổ đồ chơi đi về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 3: Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật**

*** Nhận biết khối vuông**

- Đây là khối gì? Cho trẻ gọi tên khối vuông 3- 4 lần. Trẻ tìm khối vuông giống cô. Chúng mình có nhận xét gì về khối vuông? Khối vuông có mấy mặt? Cho trẻ đếm các mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì? Cho trẻ sờ xung quanh đường bao của khối vuông xem có những đặc điểm gì? Đặt khối vuông xuống sàn và lăn? Khối vuông có lăn được không? Vì sao? Cô sẽ xếp chồng hai khối vuông lên nhau, các con có nhận xét gì nào? Khối vuông xếp chồng lên nhau được không? Vì sao? => Đây là khối vuông, khối vuông có 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông không lăn được vì có các cạnh, góc. Khối vuông xếp chồng lên nhau được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng.

*** Nhận biết khối chữ nhật**

- Đây là khối gì các con? Cho trẻ gọi tên khối chữ nhật 3- 4 lần. Cho trẻ tìm khối chữ nhật giống của cô. Chúng mình có nhận xét về khối chữ nhật? Khối chữ nhật có mấy mặt? Cho trẻ đếm các mặt. Các mặt của khối chữ nhật đặc điểm gì? Cho trẻ sờ xung quanh đường bao của khối chữ nhật xem có những đặc điểm gì? Cho trẻ đặt khối chữ nhật xuống sàn và lăn thử. Khối

chữ nhật có lẫn được không? Vì sao? Cô sẽ xếp chồng hai khối chữ nhật lên nhau, các con có nhận xét gì? Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được không? Vì sao? Các con ạ khối chữ nhật có 6 mặt, 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông, khối chữ nhật không lẫn được vì có các cạnh và góc. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được vì các mặt đều phẳng.

** So sánh điểm giống nhau và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật*

- Giống nhau là khối vuông và khối chữ nhật đều có 6 mặt, cả hai khối này đều không lẫn được mà chỉ xếp chồng lên nhau được.

- Khác nhau là khối vuông các mặt đều là hình vuông, khối chữ nhật có 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông. Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có dạng khối vuông, khối chữ nhật. Cô và trẻ kiểm tra trẻ tìm.

*** Hoạt động 4: Luyện tập**

+ Trò chơi “Ai thông minh”

- Cô nói đặc điểm và trẻ gờ khối, khi cô gờ khối trẻ nói đặc điểm của khối.

+ Trò chơi “Chiếc hộp bí mật”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một hộp bí mật trong hộp có rất nhiều các khối, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là sờ tay vào hộp và lấy những khối mà chúng mình vừa học rồi để vào rổ của đội mình rồi chạy nhanh về cuối hàng, rồi bạn tiếp theo lên chơi, thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều khối thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi bạn chạy về hàng thì bạn tiếp theo mới được lên chơi và mỗi bạn chỉ được lấy một khối.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi.

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu nước trang phục chú bộ đội

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách sử dụng màu nước để tô trang phục của chú bộ đội, biết phối hợp màu sắc và bố cục tranh hài hòa cân đối. **Trẻ biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ khi sử dụng màu nước và tô màu bức tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh tô màu mẫu của cô về trang phục của chú bộ đội. Tranh in rõ, bàn ghế đủ cho trẻ, màu nước, bút lông, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Màu áo chú bộ đội. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Trò chuyện về chủ đề: Các con đang học chủ đề gì?
 - Kể tên 1 số đồ dùng, trang phục của chú bộ đội
- => Cô khái quát, dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu + Đàm thoại**

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và nhận xét. Cô đưa ra những câu hỏi gợi ý:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Những bức tranh vẽ về cái gì?
 - + Cô dùng màu gì để tô những bức tranh này? (màu nước)
 - + Để có những trang phục đẹp như vậy cô đã làm gì?
 - + Cô đã sử dụng những màu gì để tô cho các trang phục này?
 - + Màu sắc, bố cục từng bức tranh ra sao? Cô tô màu như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ.
 - + Con sẽ tô màu trang phục nào?
 - + Con dùng màu gì để tô?
 - + Con pha màu nước như thế nào?

+ Khi tô thì con phải chú ý điều gì?

(Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bút lông và cách pha màu)

=> Các con ai cũng đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi lại trẻ cách sử dụng màu nước và tư thế cầm bút lông
- Trẻ thực hiện: Trẻ về bàn ngồi tô
- Cô quan sát, động viên trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng tạo sản phẩm đẹp .

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ treo bài lên bảng
- Cô mời trẻ nhận xét bài của mình và của bạn?
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ

=> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Lê Thị Nga

Bùi Thị Oanh