

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ NÔNG

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động: Toán: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết được chữ số 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng.
- Rèn kỹ năng: xếp tương ứng 1-1, đếm, quan sát, tạo nhóm và so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi có 4 chiếc lọ, 4 bông hoa. Thẻ số từ 1 đến 4, que chỉ, bảng gài
- 1 số đồ dùng (cà rốt, bắp cải, su hào,...) có số lượng nhiều hơn 4 để xung quanh lớp. Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”.

### **III. Hoạt động**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3**

- Trẻ ngồi gần cô. Hỏi trẻ:
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Công việc của bác nông dân là gì? Sản phẩm của bác nông dân?

=> Cô khái quát dẫn dắt vào bài

- + 1 bạn đi lấy 3 củ cà rốt. Đặt thẻ số
- + 1 bạn đi lấy rau bắp cải có số lượng ít hơn 3 là 1. Đặt thẻ số
- + 1 bạn đi lấy củ su hào có số lượng ít hơn 3 là 2. Đặt thẻ số.
- Cô cho trẻ đếm kiểm tra.

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 phần quà gồm: 1 rổ đồ dùng, bảng gài. Trẻ lấy rổ đồ dùng về tổ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số lọ ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 3 bông hoa sao cho mỗi chiếc lọ tương ứng với 1 bông hoa.
- Cho trẻ đếm số chiếc lọ, bông hoa. Hỏi trẻ số chiếc lọ và số bông hoa như thế nào?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn cho số chiếc lọ và số bông hoa bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ xếp thêm 1 bông hoa vào tương ứng với số chiếc lọ. Vậy 3 bông hoa thêm một bông hoa bằng mấy bông hoa?
- Cô khẳng định: Tất cả các nhóm đồ vật có số lượng là 3 khi thêm 1 đều là 4.
- Cho trẻ đếm số bông hoa, đếm số chiếc lọ.

- Hỏi trẻ: Cô muốn số đồ dùng có ở trên bàn cũng có số lượng bằng số lượng nhóm chiếc lọ hoặc bằng số lượng nhóm bông hoa thì cô phải làm gì?
- Cho trẻ lên lấy thêm đồ dùng cho mỗi nhóm sao cho đủ số lượng 4. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.
- Hỏi trẻ nhóm chiếc lọ, nhóm bông hoa và từng nhóm đối tượng trên bàn như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Để biểu thị các nhóm đồ vật có số lượng là 4 người ta dùng thẻ số mấy? Cho trẻ nhặt thẻ số 4 gior lên.
- Cô giới thiệu lại thẻ số 4, cách đọc và cho trẻ đọc số.
- Vậy số 4 này đặt vào nhóm nào? Cho trẻ đặt thẻ số 4 biểu thị cho từng nhóm chiếc lọ, nhóm bông hoa.
- Cho cả lớp đếm lại số bông hoa, số chiếc lọ.
- Cho 1 trẻ đi lấy thẻ số biểu thị cho từng nhóm đối tượng trên bàn. Cô và cả lớp cùng kiểm tra.
- Cho trẻ cất 1 bông hoa. 4 bông hoa bớt 1 bông hoa còn mấy? Đặt thẻ số?
- Cho trẻ cất 1 bông hoa. 3 bông hoa bớt 1 bông hoa còn mấy? Đặt thẻ số?
- Cho trẻ cất 1 bông hoa. 2 bông hoa bớt 1 bông hoa còn mấy? Đặt thẻ số?
- Cất tiếp 1 bông hoa. 1 bớt 1 còn mấy?
- Cất số chiếc lọ. Trẻ đọc số 4.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

+ TC1: *Kết bạn*

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ Kết bạn” thì trẻ tìm cho mình người bạn để kết thành đôi theo yêu cầu
- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có thẻ tương ứng của mình
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

+ TC2: *Khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 4, nối với số 4.*

- Cô phát cho mỗi bạn 1 tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các con là hãy khoanh vào nhóm đồ dùng có số lượng là 4. Nối với số 4 (Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. => Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐTN: "Cháu yêu cô thợ dệt" (ST - Thu Hiền)

**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

Hát nghe: Em đi giữa biển vàng (ST - Bùi Đình Thảo)

TCÂN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát. **Trẻ hiểu được mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu bài hát và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Cháu yêu cô thợ dệt" "Em đi giữa biển vàng". Mũ chóp. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### III. Hoạt động

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:  
Ai người đo vải  
Rồi lại cắt may  
Áo quần mới, đẹp  
Nhờ bàn tay ai?  
(*Cô thợ may*)

- Trò chuyện về công việc của cô thợ dệt

#### \* Hoạt động 2: Dạy KNVĐTN bài hát: "Cháu yêu cô thợ dệt" (ST - Thu Hiền)

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát "Cháu yêu cô thợ dệt"
- Đố trẻ đoán đó là bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Mời 1 trẻ lên hát
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc
- Hỏi trẻ muốn cho bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với những vận động nào?
- Trẻ thảo luận bàn bạc và đưa ra thống nhất.
- Cô giúp trẻ thống nhất ý kiến: Vận động vỗ tay theo nhịp

- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động theo nhịp (có nhạc).
- Cô phân tích vận động: Các con vỗ rồi mở, bài này các con bắt đầu vỗ vào từ “cô” và mở ra ở từ “khéo” cứ như vậy các con vỗ vào mở ra nhịp nhàng theo đúng nhịp bài hát cho đến hết bài.
- Cô hát và VTTN lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát vận động theo cô 2 lần có nhạc.
- **Các con có thích hát không? Ai cũng có thể tham gia các hoạt động này (Dẫn dắt trẻ đến nội dung quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo nhịp một lần nữa có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.
- \* **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi: Tai ai tinh
- + Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín mặt và quay lưng lại với các bạn. Cô chỉ định 1 bạn hát và bạn bịt mắt sẽ đoán tên bạn hát.
- + Luật chơi: Trẻ nào đoán không đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên khích lệ trẻ
- \* **Hoạt động 4: Hát nghe: Em đi giữa biển vàng (ST - Bùi Đình Thảo)**
- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em đi giữa biển vàng”
- Giảng nội dung: Bài hát nói lên vẻ đẹp của cánh đồng lúa khi mùa lúa chín
- Hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Lần 3, mời trẻ hưởng ứng cùng cô => Kết thúc tiết học

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đan tết sợi đôi**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đan tết sợi đôi tạo thành chiếc vòng, cô giúp đỡ trẻ buộc thành chiếc vòng.
- Rèn kỹ năng khéo léo, dẻo dai, linh hoạt của đôi bàn tay và phối hợp tay mắt để tạo thành chiếc vòng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu đan vòng của cô. Nhạc bài Chicken dance.
- Sợi dây các màu, dây gai, băng dính, kéo.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà
- Cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?
- => Có rất nhiều điều thú vị từ hai sợi dây xinh xắn này.
- Cho trẻ tập luyện các cơ ngón tay qua bài nhạc “Chicken dance”.
- Cô đưa món quà được làm từ hai sợi dây màu.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đan tết sợi đôi**

+ *Quan sát mẫu:*

- Trên tay cô có gì đây.
- Chiếc vòng này cô làm từ cái gì? Có màu gì?
- Cô làm cách nào để có được chiếc vòng xinh xắn này nhỉ?
- Các con có muốn đan được chiếc vòng đẹp như này ko?
- Để đan được chiếc vòng đẹp này các con hãy quan sát lên cô đan trước nhé.

+ *Cô làm mẫu:*

- Cô vừa đan vừa phân tích: Để làm được chiếc vòng đẹp như thế này cô dùng hai sợi dây khác màu và đan tết sợi đôi lại, trước hết cô buộc thắt nút hai đầu của sợi dây, cô cố định bằng bang dính hai đầu sợi dây và cô tiếp theo cô đặt chồng sợi dây màu đỏ lên trên sợi dây màu vàng rồi cô lần tay chồng sợi dây màu vàng lên trên sợi dây màu đỏ, cứ như thế cô giữ chặt cô lần tay và cứ như vậy cô đan tết sợi đôi cho hết hai dây và buộc lại tạo thành chiếc vòng đẹp.

- Cô hỏi lại trẻ cách làm.

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác trên không.

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cho trẻ nói lại cách đan.

- Trẻ thực hiện. Cô chú ý khuyến khích động viên trẻ đan.

**\* Hoạt động 4: Trẻ chiêm ngưỡng sản phẩm**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng mình sẽ chơi gì với những chiếc vòng mình vừa làm được.

- Cô cho trẻ xếp nối tiếp các chiếc vòng lại và cho trẻ chơi trò chơi nhảy vào vòng.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

=> Kết thúc: Trẻ lấy chiếc vòng và đeo vào tay múa hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động: EDP Làm cái cuốc**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, chất liệu và tác dụng của cái cuốc
- 2. Kỹ thuật (E):** Trẻ tạo ra cái cuốc bằng các nguyên vật liệu tái chế
- 3. Toán (M):** Trẻ đếm số lượng và đo độ dài, rộng của cái cuốc
- 4. Công nghệ (T):** Bút, thước, kéo, phân, giấy, băng dính 2 mặt, gỗ, tre, đinh, ống hút, băng để ghi kết quả....
- 5. Nghệ Thuật (A):** Biết cách trang trí sáng tạo ra cái cuốc đẹp
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu
- 7. Kỹ năng thể kỷ 21:** Hợp tác, chia sẻ, thảo luận, làm việc nhóm.

**II. Chuẩn bị:**

- Video: Bước 1, 2, 3. Nhạc bài hát: "Cháu yêu cô bác nông dân". 3 giá đỡ tranh, 03 bảng thiết kế, phân trắng, khăn lau bảng.
- Gỗ, búa, bìa cứng, ống hút, súng bắn nên, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì, băng dính.

**III. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

**\* Bước 1. Hỏi: (HĐ đón trẻ ngày 30/12/2025)**

- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô bác nông dân”. Hỏi trẻ
- Cô bác nông dân muốn xới đất cần có cái gì?
- Cô cho trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về cái cuốc
- Các con đã biết gì về cái cuốc? Có những loại cuốc nào?
- Cái cuốc được làm bằng chất liệu gì? Dùng để làm gì?
- Cái cuốc có hình dáng như thế nào?
- Cô đưa nguyên vật liệu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ?
- Cô đưa ra tiêu chí làm được cái cuốc: Có đầy đủ cán cuốc, lưỡi cuốc và trang trí đẹp mắt.

**\* Bước 2. Tưởng tượng (HĐC ngày 30/12/2025)**

- Từ các nguyên vật liệu này con sẽ làm cái cuốc như thế nào?
- Con trang trí như thế nào? Sử dụng những nguyên vật liệu gì?

**\* Bước 3. Lập kế hoạch (HĐC ngày 30/12/2025)**

- Để gắn kết các nguyên liệu làm thành cái cuốc thì chúng mình phải làm như thế nào?
- Chia trẻ về các nhóm (nhóm trưởng đi lấy băng ghi chép, cùng nhau trao đổi và thảo luận, thiết kế. Trẻ tự thảo luận thống nhất các bước thực hiện).



- Từng nhóm đi lấy đồ dùng, trong nhóm phân công công việc, chọn nguyên vật liệu theo bản thiết kế của nhóm mình, trẻ lên giới thiệu bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm

**\* Bước 4: Chế tạo và thử nghiệm - HDH ngày 01/01/2026**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cái cốc. => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- Trẻ thực hiện làm cái cốc (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
  - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
  - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái cốc ?
  - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra cái cốc ?
  - + Các con đã trang trí cái cốc như thế nào?
  - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
  - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận cái cốc đảm bảo các tiêu chí: Có đầy đủ cán cốc, lưỡi cốc và trang trí đẹp mắt.

**\* Bước 5: Cải tiến**

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không? Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào? Cô kết luận cái cốc phải đảm bảo các tiêu chí: Có đầy đủ cán cốc, lưỡi cốc và trang trí đẹp mắt.
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 01/01/2026. Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

**Tên hoạt động học: Kể chuyện “Người làm vườn và các con trai”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Người làm vườn và các con trai”
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi đàm thoại của cô to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết chăm chỉ lao động

**II. Chuẩn bị**

- Sa bàn rối truyện: “Người làm vườn và các con trai”
- Video truyện trên máy vi tính.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

**III. Hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: "Người làm vườn"
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trong trò chơi nhắc đến ai?
- Cho trẻ kể tên công việc của cô bác nông dân
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ đến với câu chuyện "Người làm vườn và các con trai"

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về người cha muốn truyền nghề cho các con trai của mình khi ông sắp qua đời, người cha đã nghĩ ra cách để các con mình chăm chỉ lao động. Và các con trai biết kho báu chính là đất đai màu mỡ, và chỉ có lao động chăm chỉ mới mang lại mùa màng bội thu.
- Cô kể lần 2 (kết hợp sa bàn rối)

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Người làm vườn muốn làm gì cho các con trai?

- Khi sắp qua đời người làm vườn đã nói gì với các con?
- Các con trai nghĩ vật cha mình giấu là vật gì?
- Sau khi người cha qua đời các con trai đã làm gì?
- Theo các con trong vườn có kho báu không?
- Nhờ sự chăm chỉ của 3 anh em mà vườn nho đã trở nên như thế nào?
- Tại sao không có kho báu mà 3 anh em vẫn trở nên giàu có?
- Câu chuyện này chúng mình học tập được điều gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện này chúng mình cần chăm chỉ, chịu khó và yêu lao động các con nhé.

**\* Hoạt động 3: Bé xem phim**

- Cho trẻ đến rạp chiếu phim xem phim “Người làm vườn và các con trai”

=>Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

**Lê Thị Nga**

**GIÁO VIÊN**

**Bùi Thị Oanh**