

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT CHỦ ĐỀ NHÁNH I: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Ngày nhà giáo Việt nam 20/11

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20/11. Biết được những hoạt động trong ngày 20/11
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi. Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ yêu mến, kính trọng, nghe lời cô giáo. Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình đối với cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh trên máy tính
- Nhạc các bài hát: Bông hồng tặng cô; Cô giáo; Cô và mẹ, Cô giáo em...
- Bó hoa, hộp quà, bưu thiếp...

III. Tổ chức

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cô giáo của con
- Trò chuyện về nội dung bài thơ?

2. Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Cho trẻ xem video về các công việc hàng ngày của cô và nhận xét.
- Chúng mình thấy công việc của cô như thế nào?
- Các con có biết trong năm có ngày nào dành cho riêng cho nghề dạy học không?
- Ngày tết nhà giáo là ngày nào trong năm? (ngày 20/11).
- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh về ngày 20/11 trên máy tính.
- + Chúng mình được xem những hình ảnh gì vậy?
- + Tại sao các bạn nhỏ lại tặng hoa, tặng quà, vui múa hát tặng.....các thầy cô nhân ngày 20/11. Để thể hiện tình yêu, sự kính trọng với các cô, con sẽ làm gì trong ngày đó?
- Các con dành những lời chúc gì cho các cô nhân ngày nhà giáo việt nam 20/11(Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, các đội có nhiệm vụ lên tìm hình ảnh về công việc cô làm hàng ngày và các hoạt động trong ngày 20/11.
- Luật chơi: Đội nào chọn hình ảnh sai so với yêu cầu thì hình ảnh đó không được tính. Thời gian chơi trong 1 bản nhạc đội nào chọn đúng, chọn được nhiều đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi, nhận xét và khen ngợi trẻ.
- Trò chơi 2: Món quà tặng cô
- Cho trẻ chia theo nhóm chơi
- Nhóm 1: Cắm hoa tặng cô giáo
- Nhóm 2: Bọc quà tặng cô
- Nhóm 3: Trang trí bưi thiệp tặng cô
- Cô gần gũi giúp đỡ trẻ, nhận xét và khen ngợi trẻ.
- Trẻ tặng những món quà mà trẻ làm và dành lời chúc cho các cô giáo.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô giáo của con”

LH BP3: Trẻ biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các thầy cô giáo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kĩ năng lắng nghe, ghi nhớ và ngôn ngữ mạch lạc trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ “Cô giáo của con” , nhạc “ Cô giáo em”

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Cô giáo em”
- Trong bài hát nói về ai?
- Cô giới thiệu bài thơ “Cô giáo của con”

2. Dạy trẻ thuộc thơ “Cô giáo của con”

- Cô đọc lần 1
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình yêu thương của cô giáo đối với các bạn nhỏ, cô luôn giành những điều tốt đẹp nhất cho các con.
- Cô giảng từ mới, từ khó: “ say sưa”: có nghĩa là tập trung hứng thú vào một việc gì đó
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?

- Cô giáo trong bài thơ như thế nào?
- Cô dạy các con những điều gì?
- Khi nghe thơ, con thấy tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô như thế nào?
- Còn chúng mình thì sao? Các con có yêu cô giáo của mình không?
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương của mình đối với cô giáo?
- Giáo dục trẻ: Qua bài thơ chúng mình đã hiểu được tình cảm của bạn nhỏ với cô giáo của mình. Cô giáo là người dạy dỗ chúng ta lên vì vậy để tỏ lòng biết ơn chúng mình phải biết chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời cô.
- Cô cho cả lớp đọc lại một lần.

3. Kết thúc

- Kết thúc tiết học: Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo em” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH “Cô giáo miền xuôi”

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. **Biết rằng mỗi bạn đều có quyền được học tập, ca hát, và phát triển năng khiếu của mình**
- Rèn kĩ năng ca hát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng thầy cô. Hứng thú trong tiết học

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi” “ Bông hồng tặng cô”

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô đố trẻ : Ai dạy bé hát

Chải tóc hằng ngày

Ai kể chuyện hay

Khuyên bé đừng khóc

Đố bé là ai?

- Cô giáo là người chăm sóc dạy dỗ các con ở trường hằng ngày , các con phải biết yêu thương kính trọng cô giáo của mình
- **Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu, hôm nay cô và các con sẽ học hát bài “Cô giáo miền xuôi”**
- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo miền xuôi” do nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý sáng tác.

2. Dạy hát “ Cô giáo miền xuôi”

- Cô hát lần 1 có nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Do ai sáng tác?
- Nội dung bài hát: Bài hát “Cô giáo miền xuôi” nói về cô giáo từ dưới xuôi lên miền ngược để dạy các bạn nhỏ học và dành tình yêu thương cho các bạn nhỏ .
- Lần 2 cô hát không nhạc, rõ lời.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Để bài hát hay hơn thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ hát và kết hợp với vận động múa

2. TCAN: Hát theo hình vẽ

- Cách chơi: Cô trẻ chia làm hai đội nam, nữ. Trên màn hình có 6 ô. Lần lượt các đội sẽ được mở ô nếu đội nào mở được ô có hình ảnh đoán được đó là hình ảnh minh họa đó có trong bài hát nào? Và thể hiện được bài hát đó đội đó sẽ được tặng một bó hoa.
- Luật chơi: Đội nào mở phải ô không có hình ảnh minh họa hoặc mở được ô có hình ảnh minh họa nhưng không đoán được tên bài hát thì sẽ phải chuyển cho đội bạn.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét, khen trẻ.

3. Hát nghe “ *Bông hồng tặng cô*” nhạc sĩ Trần Quang Huy

- Cô hát một lần cho trẻ nghe
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ với cô giáo người đã chăm sóc và dạy dỗ các con nên người. Vào ngày 20/11 là ngày kỷ niệm của các cô các bạn ý đã có những bó hoa tươi thắm, lời ca tiếng hát để tặng cô giáo.
- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô vừa hát vừa đi ra ngoài. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Trộn sa lát
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên các loại rau, củ, quả dùng để làm sa lát (xà lách, cà chua, dưa leo, cà rốt...). Biết các bước đơn giản để trộn sa lát. Biết sa lát là món ăn bổ dưỡng, giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Rèn kỹ năng chia sẻ và hợp tác với bạn. Rèn kỹ năng khéo léo khi trộn và bày món ăn
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Rửa rau củ sạch: xà lách, cà chua, dưa leo, cà rốt...
- Dao nhựa, thớt nhựa, tô trộn, muỗng, đĩa bày.
- Nhạc bài “Rửa tay thôi bé ơi”, “Cùng nhau vào bếp”.
- Khăn lau, găng tay nilon, rổ nhỏ đựng rau củ đã rửa sạch, dụng cụ trộn mini.

III. Tiến hành

1. Ổn định gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Rửa tay thôi bé ơi”.
- Các con vừa làm gì trước khi ăn?
- Con có biết những món ăn nào làm từ rau, củ, quả không?
- Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con cùng làm món sa lát thật ngon và bổ dưỡng nhé!”

2. Trộn sa lát

- Quan sát và đàm thoại:
- Giới thiệu từng loại rau củ: xà lách, cà chua, dưa leo, cà rốt.
- Trẻ gọi tên, nêu đặc điểm, màu sắc, mùi vị.
- Rau củ giúp ích gì cho cơ thể?
- Khi làm sa lát, con cần làm gì để đảm bảo vệ sinh?
- Cô làm mẫu:
 1. Rửa tay sạch.
 2. Cắt nhỏ rau củ (dùng dao nhựa).
 3. Cho rau củ vào tô.

4. Thêm gia vị: chút muối, dầu ô liu hoặc sốt mayonnaise.
5. Dùng muỗng trộn đều.
6. Trang trí ra đĩa cho đẹp mắt.

c) Trẻ thực hành:

- Chia nhóm :
- Trẻ cùng nhau phân công: người cắt, người trộn, người bày đĩa.
- Cô quan sát, khuyến khích trẻ hợp tác, chia sẻ, giao tiếp nhẹ nhàng.
- Khi hoàn thành, các nhóm trưng bày “thành phẩm sa lát” của mình.

3. Trưng bày sản phẩm

- Cô cùng trẻ nhận xét: món nào đẹp, màu sắc hài hòa, trộn đều tay.
- Cho trẻ nếm thử món sa lát, cảm nhận mùi vị.
- Giáo dục trẻ: ăn nhiều rau củ giúp cơ thể khỏe mạnh, da đẹp, mắt sáng.
- Khen ngợi tinh thần hợp tác, chia sẻ của các nhóm.
- Hát và vận động kết thúc với bài “Cùng nhau vào bếp”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán hoa dây (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và xé dán hoa dây theo ý tưởng của mình.
- Rèn các kỹ năng đã học như xé xé dải, xé vụn và lượn cong, sắp xếp hình, dán hình hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành bức tranh hoa dây theo ý thích.
- Giáo dục trẻ yêu quý, cẩn thận, kiên nhẫn để tạo thành bức tranh đẹp.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: Tranh hoa lan, Tranh hoa giấy, Tranh hoa mướp
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay...
- Nhạc bài “ Ra chơi vườn hoa”

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “ Ra chơi vườn hoa”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trẻ kể về những loại hoa mà trẻ biết

2. Quan sát đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây? Cô đã làm gì để tạo thành bức tranh?

+ *Tranh 1: Hoa lan*

- Tranh xé dán hoa, thân, lá màu gì? Cánh hoa như thế nào?... (Tương tự với tranh hoa cách dải, hoa tua)
- Để có được bức tranh cô sử dụng kỹ năng gì để xé?
- Bố cục bức tranh như thế nào?
- Tương tự tranh 2 và tranh 3
- Cô khái quát lại
- Hỏi ý tưởng:
- Các con thích xé hoa gì? Muốn có được những bức tranh như thế này, các con sẽ làm gì?
- Các con xé như thế nào? Sau khi xé xong thì con sẽ làm gì?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện xé dán hoa, cô theo dõi, động viên khuyến khích trẻ xé những sản phẩm đẹp, chú ý bố cục tranh.
- Cô mở nhạc bài “ Ra chơi vườn hoa”

4. Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ tự treo tranh và nhận xét bài mà trẻ thích.
- Cô gợi ý cho trẻ. nhận xét bài đẹp và bài chưa đẹp. Khen thưởng và khích lệ trẻ.
- > Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN