

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGÀY HỘI CỦA CHÚ BỘ ĐỘI 22/12”

*Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.
- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm nước rơi đổ xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi.

### **II. Chuẩn bị**

- Nước, chai nước (500 ml), chai nước (1 lít), chai nước (1,5 lít), thẻ số, 3 ca nước to. Nhạc bài “ Cho tôi đi làm mưa với”. Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

### **III. Hoạt động**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài : “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Các con vừa hát bài hát gì? Ước mơ của bạn nhỏ trong bài hát là gì nào?

#### **2. Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.**

- Các con cùng quan sát xem kích thước cái 3 chai này như thế nào với nhau?
- Chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Vì sao con biết? (*gọi 2 – 3 trẻ trả lời*)

#### **3. Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.
- + Cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài.
- Các con cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước?
- Cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước?
- Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?
- => Cô kết luận: Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước.
- Cô cho trẻ thực hiện đo với cái chai có nắp màu xanh và hỏi trẻ cách làm, số lần ca nước.

- Cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng với 6 lần ca nước. Ca có nắp màu đỏ với 9 lần ca nước.
  - Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái chai. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được?
  - Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau? (Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau).
- \* So sánh*
- Các con hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng?
  - So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ?
  - Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần ca nước. Như vậy:
    - + Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.
    - + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.
    - + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.
    - + Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều.

#### **4. Trò chơi “ Ai khéo léo ”:**

- Luật chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đông đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đông được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng và nhanh chóng múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét và động viên trẻ
- Giáo dục trẻ: Nước rất cần thiết trong đời sống của chúng ta nên các con phải biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước, không được vứt rác bừa bãi. Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐCB: Đi trên dây.**

**Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi trên dây: bước từng bước chắc chắn, mắt nhìn thẳng, hai tay dang ngang giữ thăng bằng. Trẻ hiểu rằng mọi bạn đều có quyền vui chơi, tập luyện thể thao và cùng tham gia hoạt động như nhau
- Phát triển khả năng giữ thăng bằng, phối hợp vận động. Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Dây thừng, nhạc “Chú bộ đội”

### **III. Hoạt động**

#### **1. Khởi động**

- Trẻ đi theo đội hình tự do với các kiểu đi, sau đó về 4 hàng ngang.

#### **2. Trọng động**

##### **2.1. Tập BTPT chung**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
  - Bụng: Đứng cúi người về phía trước
  - Chân: Khụy gối
  - Bật: Bật tại chỗ
- + ĐT nhấn mạnh: ĐT chân.

##### **2.2. Vận động cơ bản: Đi trên dây**

- Cô giới thiệu vận động: Đi trên dây
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác.
- Tư thế chuẩn bị: Hai tay chống hông trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh đi thì 1 chân bước lên đầu sợi dây, rồi bước chân còn lại và đi lần lượt từng bước, bàn chân luôn luôn bước đúng trên sợi dây và giữ được thăng bằng, khi đi mắt nhìn về phía trước để quan sát sợi dây. Cứ như thế ta tiếp tục đi cho đến hết đầu dây bên kia. Sau đó về đứng ở cuối hàng

- Mỗi bạn trong lớp đều có quyền vui chơi và được tham gia hoạt động thể dục thể thao. Vì vậy, hôm nay ai cũng sẽ được đi trên dây, bạn đi chậm hay nhanh đều được cổ vũ như nhau.

- Mời 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét.

- Lần 1 cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 đội (Khuyến khích những trẻ bật nhảy bực 45cm).

- Hỏi lại tên vận động

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

**2.3. TCVD: Chuyển gạch.**

- Cô giới thiệu luật chơi- cách chơi:

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Đội màu xanh và đội màu đỏ. Bạn đầu hàng cầm lấy gạch chuyền qua đầu cho bạn đứng phía sau và bạn phía sau lại nhận gạch chuyền cho bạn phía sau và cứ thế cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng có nhiệm vụ chuyền gạch vào kho của đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều gạch về kho thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Trong khi chuyền viên gạch nào rơi sẽ không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương sau mỗi lần chơi .

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 1-2 vòng, vừa đi vừa hít sâu.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ. Hiểu được nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, trả lời các câu hỏi mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành**

**1. Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Chú bộ đội.
- Các con vừa hát bài hát nói về ai ?
- Các chú bộ đội trong bài hát làm những công việc gì ?
- Chúng mình làm gì tỏ lòng biết ơn?

=> Giáo dục trẻ: Các chú bộ đội làm nhiệm vụ canh giữ, bảo vệ Tổ quốc cảm biết yêu thương, học tập, noi gương các chú.

- Cô giới thiệu bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Đàm Thị Lam Luyến.

**2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa – Tác giả: Đàm Thị Lam Luyến”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” Nói về các chú bộ đội hành quân trong mưa dù gian nan, vất vả nhưng các chú vẫn ngày đêm hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc
- Cô giảng từ mới từ khó: + Từ “lộp bộp” nghĩa là: hạt mưa to rơi liên tiếp xuống mặt đất, cây cối, rơi lên mũ, áo chú bộ đội tạo ra tiếng kêu “lộp bộp” đấy.
  - + Từ “Long lanh” nghĩa là: ánh sáng phản chiếu từ ngôi sao trên mũ của các chú bộ đội, ánh sáng đó giống như những ngọn đèn nhỏ soi đường cho các chú hành quân.
  - + Từ “ Dồn dập” nghĩa là: Tiếng bước chân nhanh và vội.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc thơ (Cô sửa sai cho trẻ)

### **3. Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Bài thơ nói đến ai?

- Các chú bộ đội đi đâu?

- Các chú bộ đội hành quân trong khi thời tiết thế nào?

- Trời mưa như vậy các chú bộ đội có nản lòng không, và các chú đi như thế nào?

- Ngôi sao trên mũ các chú trong đêm được ví như gì nhỉ?

- Chúng mình học tập gì ở các chú?

=> Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi, nghe lời mọi người....

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa.

- Cô và trẻ cùng nhau múa bài “Cháu thương chú bộ đội”

=> Kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025*

## **Tên hoạt động học: Em yêu chú bộ đội**

### **Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết được một số công việc hàng ngày của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau, giúp dân... biết thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội.
- Trẻ có kĩ năng hoạt động theo nhóm. Phát triển vốn từ, lời nói mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng chú bộ đội.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Video về công việc của chú bộ đội.
- Nhạc hát bài: Cháu hát về đảo xa, cháu thương chú bộ đội, làm chú bộ đội.
- Bó hoa, hộp quà, bưu thiếp, hồ dán... Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

#### **III. Hoạt động:**

##### **1. Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát múa bài hát: Cháu thương chú bộ đội.
- Bài hát nhắc đến ai? Trong bài hát tình cảm của các bạn nhỏ dành cho chú bộ đội như thế nào?
- Vì sao các bạn nhỏ lại yêu thương các chú bộ đội?

##### **2. Em yêu chú bộ đội**

\* Cô cho trẻ xem video về công việc của chú bộ đội và đàm thoại.

- Video nhắc đến ai?
- Các chú bộ đội đang làm những công việc gì?
- Ngoài các công việc tập luyện và duyệt binh ra thì các chú còn làm gì nữa?
- Sau giờ giải lao các chú còn làm gì? ( lau chùi vũ khí)
- Chúng mình thấy các chú có những vũ khí gì? ( súng, đạn,.....)
- Chúng mình thấy công việc của các chú như thế nào?
- Chú bộ đội vất vả nhưng trên khuôn mặt chú luôn thể hiện điều gì?
- Vì sao các chú bộ đội lại luôn vui vẻ như vậy?
- Tình cảm của các con và mọi người dành cho các chú bộ đội như thế nào? Tình cảm của các chú như thế nào với chúng mình?

- Các con có biết ngày nào trong tháng 12 dành cho các chú bộ đội không? Ngày 22/12 còn gọi là ngày gì?

- Để thể hiện tình yêu, sự kính trọng, biết ơn với các chú bộ đội, con sẽ làm gì?

- Có bạn nào lớn lên thích làm chú bộ đội không? Vì sao con thích?

=> Giáo dục: Các chú bộ đội phải tập luyện rất là vất vả và ngày đêm canh gác cho sự bình yên của đất nước để không bị kẻ thù xâm lược. Để cho chúng mình mới được đến trường vui học hành vì vậy chúng mình phải biết ơn và yêu quý các chú bộ đội, cũng như chúng mình phải biết chăm ngoan học giỏi nghe lời mọi người.

## **2. Quà tặng chú bộ đội.**

\* Trò chơi 1: Hát về chú bộ đội

- Cô cho trẻ hát, múa tặng chú bộ đội

\* Trò chơi 2: Làm quà tặng chú bộ đội

- Cô chia lớp thành 3 nhóm lấy đồ dùng về nhóm của mình và làm quà để tặng các chú nhân ngày 22/12

+ Nhóm 1: Cắm, bó hoa tặng chú bộ đội.

+ Nhóm 2: Trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội.

+ Nhóm 3: Làm hộp quà tặng chú bộ đội.

=> Kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐM: Chú bộ đội **Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu****

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài múa “Chú Bộ Đội” biết các động tác cơ bản theo nhạc. **Biết được mình có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – chân, giữ nhịp – giữ đội hình. Tự tin biểu diễn trước tập thể
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết kính trọng chú bộ đội

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài “ Chú bộ đội” “ Cháu hát về đảo xa”

**III. Hoạt động:**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát
- Cho cả lớp hát 1 lần bài “ Chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Do ai sáng tác?

**2. Dạy vận động múa “ Chú bộ đội”**

- Để bài hát hay hơn thì chúng mình có thể kết hợp với vận động nào?
- Trẻ trả lời theo ý tưởng
- Cô chốt lại là kết hợp với vận động múa
- Cô hát 1 lần kết hợp với vận động múa
- Lần 2 cô kết hợp phân tích động tác
- Động tác 1: Từ câu “Vai chú mang ....ngôi sao đẹp xinh” Hai tay làm động tác vác súng lên vai, chân dậm mạnh theo nhịp
- Động tác 2: Từ câu “Đi trong ..... trông thật nhanh” Hai vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp.
- Động tác 3: Từ câu “Chú bộ đội.... yêu chú lắm” Đứng tại chỗ 2 tay đưa ra phía trước vẫy nhẹ rồi từ từ đặt lên ngực vào từ “lắm”
- Động tác 4: Từ câu “Súng chắc....hòa bình” Hai tay làm động tác vác súng trên vai, chân dậm mạnh theo nhịp
- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân vận động
- Cô mời 1 trẻ khá lên vận động
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Tuyên dương trẻ
- **Mỗi bạn đều có quyền được học và thể hiện năng khiếu của mình. Bạn nào cũng được cô tạo điều kiện để thử sức và tỏa sáng.**

### **3. Hát nghe “ Cháu hát về đảo xa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu hát về đảo xa”
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát 1 lần
- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc tiết học

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:46 14/12/2025  
bởi Hoàng Phương Thủy (31313313\_thuyhp) – Trường Mầm non Tân Dân

