

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ hai ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Xem giờ đúng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cấu tạo của đồng hồ, biết cách xem giờ trên đồng hồ.
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Phát triển khả năng định hướng thời gian.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồng hồ, 1 số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động

1. Ôn nhận biết số lượng trên mặt đồng hồ

- Cô đồ cô đồ

Tích tắc tích tắc

Kim chạy vòng quanh

Kim ngắn chỉ giờ

Kim dài chỉ phút

Tích tắc tích tắc (Là cái gì?)

- Các con hãy quan sát trên mặt đồng hồ có bao nhiêu số?
- Cho trẻ đọc các chữ số trên mặt đồng hồ

2. Dạy trẻ xem giờ đúng

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 chiếc đồng hồ và về chỗ ngồi
- Ngoài 12 chữ số trên mặt đồng hồ còn có gì?
- Cô giới thiệu: Kim dài là kim chỉ phút. Kim ngắn là kim chỉ giờ. Kim dài và bé nhất là kim chỉ giây
- => Cả 3 kim đồng hồ đều quay được và quay theo chiều từ trái qua phải và từ số bé đến số lớn trên đồng hồ
- Cô chỉ cho trẻ đọc các loại kim và hỏi tác dụng của nó
- Cô hướng dẫn trẻ cách xem giờ đúng: Giờ đúng là khi kim dài chỉ đúng vào số 12 và kim ngắn chỉ vào số bất kì nào trên đồng hồ
- Kim dài chỉ vào đúng số 12 kim ngắn chỉ vào số 4 khi đó được gọi là 4 giờ đúng
- Vậy khi kim dài chỉ vào số 12 kim ngắn chỉ vào số 6 thì được gọi là mấy giờ?

- Tương tự các số tiếp theo
 - Cô cho trẻ thực hành theo yêu cầu của cô
 - Kim ngắn để số 9 và kim dài chỉ số 12 như vậy được gọi là mấy giờ?
 - 11 giờ đúng thì kim dài và kim ngắn đặt như thế nào?
 - Khi đặt giờ đúng thì kim dài luôn ở vị trí số mấy?
 - Cô cho trẻ tự điều chỉnh giờ theo ý thích của mình và hỏi có bạn nào có giờ giống bạn?
- => Cô khái quát: Giờ đúng là khi kim dài luôn chỉ đúng vị trí số 12 và kim ngắn chỉ vào 1 số bất kì trên mặt đồng hồ.

3. Trò chơi ôn luyện

3.1. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- *Cách chơi:* Trẻ được chia là 3 đội lần lượt từng bạn lên chọn đồng hồ chỉ giờ đúng gắn lên bảng. Đội nào gắn được nhiều đồng hồ và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng
- Trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

3.2. Trò chơi: Ai giỏi nhất

- *Cách chơi:* Trên bàn có những chiếc đồng hồ nhưng chưa có kim. Nhiệm vụ của các con hãy vẽ tặng chiếc đồng hồ đó kim chỉ giờ và kim chỉ phút để đồng hồ chỉ giờ đúng. Thời gian là trong vòng 1 bản nhạc
- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội, nhận xét. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp với bài hát một cách nhịp nhàng
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, biết sử dụng dụng cụ âm nhạc khi kết hợp với bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý những người công nhân

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, xe chỉ luân kim, đàn

III. Hoạt động.

1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

“Ai làm từ sáng sớm
Với vôi cát xi măng
Với gạch đá lổn nhổn
Thành những ngôi nhà cao”

- Đố các con biết đó là ai?
- Các cô chú công nhân làm những công việc gì?
- Tình cảm của các con dành cho các cô chú công nhân như thế nào?

=> Cô khái quát giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

2. D'ý tr'ỉ KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (NS - Hoàng Văn Yến)

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Hỏi trẻ đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Bài hát sẽ hay hơn nếu được kết hợp với vận động gì? Cho trẻ thảo luận đưa ra ý kiến
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện. Khen trẻ
- Cô vỗ mẫu 2-3 lần. Lần 3 vỗ + phân tích: Vận động vỗ tay theo TTPH là vỗ 1 tiếng và nghỉ 1 nhịp sau đó vỗ liên tục 3 tiếng mở tay ra, bài hát này con sẽ vỗ tiếng đầu tiên vào từ “chú”, 3 tiếng tiếp theo vào từ “công nhân” các con cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo TTPH 2 lần không nhạc.
- Cả lớp thực hiện 2 lần có nhạc
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thể hiện lại 1 lần nữa
- Hỏi lại trẻ bài hát kết hợp với vận động gì?

3. Trò chơi âm nhạc “Son- Mi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, nhắc trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.
- + Tiếng chú mèo trắng kêu “meo” giống với nốt (son) trong đàn với cô (cô gõ vào nốt son). Còn tiếng chú mèo vàng kêu “mèo” giống với nốt mi trong đàn của cô (cô gõ).
- Cho trẻ nghe tiếng đàn của cô và làm theo tiếng kêu của các chú mèo sao cho giống với nốt nhạc của cô.
- + Lần 1: cô cho cả lớp cùng làm tiếng kêu của 2 chú mèo nhé. (Cô đàn nốt son, cô đàn nốt mi).
- + Lần 2: chia trẻ thành 2 đội.
- Đội mèo trắng kêu “meo” và làm động tác vẩy tai. Đội mèo vàng kêu “mèo” và làm động tác vuốt râu.
- + Lần 3: Cô đàn trẻ xướng âm nốt (son, mi).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ

4. Nghe hát: Màu áo chú bộ đội – Nguyễn Văn Tí

- Cô giới thiệu tên bài hát “Màu áo chú bộ đội” – Sáng tác “ Nguyễn Văn Tí”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Bài hát nói về màu áo chú bộ đội xanh như màu lá và màu áo của chú bạc dần theo tháng năm vì khói bụi chiến tranh
- Lần 2 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Chiếc cầu mới”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Biết yêu quý và trân trọng các chú công nhân

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ “Chiếc cầu mới”
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Bài thơ chú công nhân xây những gì?
- Có bài thơ mà tác giả Thái Hoàng Linh đã mô tả niềm vui, niềm phấn khởi của nhân dân khi được đi lại trên chiếc cầu và mới. Và niềm vui đó được thể hiện qua bài thơ “Chiếc cầu mới”

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Chiếc cầu mới - Tác giả Thái Hoàng Linh”

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ chiếc cầu mới của tác giả Thái Hoàng Linh nói về chiếc cầu mới được các chú công nhân cùng nhau góp sức để cho nhân dân và xe cộ được thuận tiện lưu thông trên đường, khi chiếc cầu được dựng lên thì nhân dân vô cùng vui sướng và tấm tắc khen các chú công nhân đấy.
- Cô giải thích từ “Hớn hờ” là thể hiện cảm xúc mọi người vui vẻ, tươi tỉnh và rạng rỡ vui mừng.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Tổ, nhóm thi đua đọc thơ (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ cá nhân

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của nhà thơ nào?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu?

- Ai là người xây dựng lên chiếc cầu?
- Chiếc cầu mới được xây dựng lên để làm gì?
- Người và tàu xe khi qua cầu cảm thấy như thế nào?
- Nhân dân khi qua cầu đã nói gì về công nhân xây dựng?
- Các con có yêu quý chú công nhân không?
- Yêu quý các chú thì chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Yêu quý các chú công nhân thì chúng mình cùng chăm ngoan, học giỏi để sau này lớn lên chúng mình sẽ giúp ích cho quê hương của chúng mình thêm giàu đẹp hơn nhé
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Tô màu dụng cụ nghề xây dựng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số dụng cụ nghề xây dựng: bay xây, xẻng, búa, mũ bảo hộ, xe trộn bê tông. Biết lựa chọn màu sắc phù hợp để tô các dụng cụ.
- Rèn kỹ năng cầm bút màu đúng cách, tô màu đều tay, không lem ra ngoài. Phối hợp màu sắc hài hòa, biết tô kín hình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng nghề xây dựng và người lao động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu tô màu các dụng cụ nghề xây dựng.
- Tranh chưa tô cho trẻ (bay xây, xẻng, búa, mũ bảo hộ...).
- Bút màu sáp, màu chì.
- Nhạc “ Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Hoạt động

1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát về nghề gì?
- Các chú công nhân cần những dụng cụ gì để xây nhà?

2. Quan sát đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Đây là dụng cụ gì?
- Dụng cụ này dùng để làm gì?
- Màu sắc như thế nào?
- Cô tô như thế nào?
- + Tương tự các dụng cụ khác
- Cô cho trẻ nói lại cách tô màu
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Con thích tô dụng cụ gì? Con tô như thế nào?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn, chọn tranh và bút màu.

- Cô quan sát, hướng dẫn từng trẻ:
- Hỏi lại trẻ cách cầm bút đúng cách.
- Gọi ý trẻ còn lúng túng khi chọn màu.
- Trẻ thực hiện

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Trẻ nhận xét bài bạn
- Cô nhận xét chung khuyến khích và tuyên dương những bạn có bài đẹp và chưa đẹp
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 02 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG STEAM: Tìm hiểu nghề xây dựng (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. **S- Khoa học:** Trẻ biết được công việc của bác thợ xây và một số đồ dùng, công cụ, trang phục, nơi làm việc của nghề xây dựng.
2. **T- Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám nghề xây dựng
3. **E- Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về nghề xây dựng.
4. **A- Nghệ thuật:** Trẻ biết sử dụng các dụng cụ tạo hình để sáng tạo bức tranh.
5. **M- Toán:** Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, định hướng không gian

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của GV:

- Video về công việc của bác thợ xây
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”..

2. Đồ dùng của trẻ:

Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. QUY TRÌNH 5E

1. E1: Thu hút

- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến ai?
- Ai có thể kể cho nghe công việc của bác thợ xây là gì?
- > Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về nghề xây dựng

2. E2: Khám phá

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác thợ xây và hỏi trẻ:
 - + Con đang xem video nói về điều gì?
 - + Các chú thợ xây làm những công việc gì ?
 - + Các chú cần những đồ dùng, dụng cụ gì để xây?
 - + Các chú thợ xây mặc trang phục như thế nào?
 - + Chú công nhân xây dựng làm việc rất là vất vả vậy sản phẩm mà chú làm ra là gì? (nhà, trường học, bệnh viện, cầu...)
 - + Cho trẻ kể về ước mơ của mình sau này?
 - + Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn, tình cảm của mình dành cho các cô chú công nhân?

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa, các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên. (Không vẽ bậy lên tường...) yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô chú công nhân.

3. E3: Giải thích

- Các con vừa được cùng nhau khám phá tìm hiểu về nghề xây dựng. Bây giờ chúng mình sẽ chia sẻ với cô và cả lớp nhé!
- Hôm nay các con được học gì?
- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác phản biện giữa các nhóm.

4. E4: Mở rộng

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: 2 đội chơi thi đua, dán hình ảnh về nghề xây dựng, kết thúc 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Trò chơi 2: Ai khéo tay

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các đồ dùng: Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ các đội hãy cùng nhau sáng tạo trang trí tấm bưu thiếp theo ý thích để tặng các cô chú công nhân

5. E5: Đánh giá

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM



Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN



Hoàng Phương Thúy