

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: "ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH"

Thứ hai ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm khung ảnh gia đình (EDP)

Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

1. Khoa học: Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình.
2. Toán học: Đếm, Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.
3. Kỹ thuật: Thiết kế khung ảnh, buộc, dính,...
4. Công nghệ: Sử dụng máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, về các loại khung ảnh. Sử dụng băng dính, keo, kéo.
5. Nghệ thuật: Vẽ/ Làm khung ảnh gia đình.
6. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác, tư duy phản biện và làm việc nhóm.

II. CHUẨN BỊ

- Bìa các tông, que kem, que đũa, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên.
- Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng keo, băng dính, kéo.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”
- Cô trò chuyện cùng trẻ: gia đình có rất nhiều ảnh chúng mình sẽ làm khung ảnh như thế nào?
- Đã ai đã biết cách làm khung ảnh chưa?
- Để làm được khung ảnh chúng mình dựa vào tiêu chí nào?

Cùng đưa ra tiêu chí về khung ảnh: khung ảnh đứng được, không bị đổ.

* Cho trẻ xem lại nhật kí video trẻ thực hiện (E1:Thu hút; E2: Khám phá; E3: Vẽ bản thiết kế)

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 5 ngày 23/10)

- Suy nghĩ và định vẽ khung ảnh như thế nào ? gồm những bộ phận gì ? đề xuất các ý tưởng: các thành viên trong nhóm suy nghĩ về

nhiệm vụ, mục tiêu thiết kế

- Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế

- Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

Bước 3: Lên kế hoạch (Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 5 ngày 23/10)

- Cô hỏi nhắc lại bản thiết kế của từng nhóm

- Lựa chọn các nguyên vật liệu đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm, phù hợp với mục đích thiết kế

- Chọn cách thức chế tạo sản phẩm

- Nhóm con sẽ khung ảnh bằng gì ?

Nhóm 1: que kem

Nhóm 2: cành cây khô

Nhóm 3: bìa cat tông

- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không ?

- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế

- Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng chế tạo khung ảnh chưa?

Bước 4: Chế tạo khung ảnh (E4)

- Trẻ chia nhóm, thống nhất chọn NVL của nhóm và phân công nhiệm vụ, thực hiện chế tạo khung ảnh

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện chế tạo khung ảnh

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện

Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình:

+ Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi ,ý nghĩa tên gọi, quá trình làm, khó khăn khi làm ...)

+ Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?

+ Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

+ Khuyến khích trẻ thử nghiệm thực tế cho trẻ cầm khung ảnh

- Các con vừa được làm khung ảnh, thể hiện ý tưởng sáng tạo của mình vậy các con đã thể hiện được quyền gì?

Bước 5: Cải tiến

- Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi hoặc thay đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào?

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Ai nhanh hơn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng sức của mình để ném xa bằng 1 tay. Biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng biết kết hợp khéo léo giữa tay và mắt nhìn để ném xa bằng một tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vị trí tập thuận lợi, 3 đích, 3 lá cờ, túi cát, xác xô.
- Nhạc bài hát về chủ đề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát: “Cả nhà thương nhau” và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh.
- Cho trẻ đi thường về ba hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn đội hình.

Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập phát triển chung kết hợp hát bài “Đồ dùng bé yêu”**

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Hai tay chống hông quay người sang bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: Bật tách khép chân

ĐT NM: ĐT tay

***Vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay”**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi trò chơi gì với những túi cát?
- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng một tay
- Gọi 1 trẻ lên tập thử.

* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn: Tư thế chuẩn bị: đứng trước vạch chuẩn, 1 chân trước, 1 chân sau, tay thuận cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” thì đưa tay từ trước ra sau, vòng lên cao và ném mạnh thẳng hướng thẳng.

Ném xong ra nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu. Trẻ nhận xét bạn tập mẫu.
- Lần 1: Trẻ ở 2 hàng lên tập(Cô sửa sai nếu có)
- Lần 2: Cho trẻ thi đua ném xa bằng 1 tay sau đó tìm đồ dùng trong gia đình.
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập lại

***TCVĐ: Ai nhanh hơn**

- Cô chuẩn bị đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng về trò chơi
- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi: Cô chia trẻ làm 2-3 đội. Mỗi đội sẽ có một giỏ bóng/túi cát. Khi có hiệu lệnh, trẻ của từng đội sẽ lần lượt chạy lên, nhặt một quả bóng/túi cát, đứng đúng vạch và ném vào rổ/vòng ở phía xa. Sau đó chạy nhanh về chạm tay bạn tiếp theo để bạn đó tiếp tục. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ và hoàn thành trước sẽ thắng cuộc. Phải ném đúng vạch, không được giẫm vạch. Nếu ném không vào rổ, vẫn phải chạy về chạm tay bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)
- Hỏi lại tên trò chơi.
- Nhận xét sau khi chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:36 01/11/2025
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313_dunght) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ tư ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng và sử dụng đúng các từ : dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn.
- Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 3 băng giấy trong đó băng giấy đỏ và băng giấy vàng dài bằng nhau, còn băng giấy xanh dài hơn.
- Một số đồ dùng có độ dài, ngắn khác nhau

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau”.
- Các con vừa múa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình

Hoạt động 2: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhảy xa nhất”
- Cô cho trẻ thi nhảy xa, xem bạn nào nhảy xa hơn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

Hoạt động 3: Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Cho trẻ tìm 2 băng giấy có chiều dài bằng nhau (đỏ và vàng).
- + Hai băng giấy này như thế nào với nhau?

+ Làm sao con biết?

+ Cô cho trẻ đặt 2 băng giấy chồng lên nhau sao cho 1 đầu của băng giấy trùng khít lên nhau

+ Vậy 2 băng giấy này có dài bằng nhau không? (Vì sao?)

=> Cô khẳng định lại: 2 băng giấy vừa khít không có phần thừa ra nên 2 băng giấy này dài bằng nhau.

- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ.

- Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào với nhau

- Cô chính xác hóa lại thao tác: Cô đặt 2 băng giấy chồng lên nhau, sao cho 1 đầu của băng giấy trùng khít lên nhau, ở đầu kia băng giấy nào có phần thừa ra thì băng giấy đó dài hơn

+ Vậy băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn?

+ Vì sao?

=>Cô khái quát lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn.

- Cô cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng; băng giấy màu vàng và băng giấy màu xanh

- Cô cùng trẻ làm lại thao tác để kiểm tra kết quả

=>Cô khái quát: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu vàng ngắn hơn.

Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện củng cố

*** Trò chơi 1: Dài hơn – ngắn hơn.**

- Cô nói tên gọi ->Trẻ nói kích thước

- Cô nói kích thước->trẻ nói tên gọi.

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi.

*** Trò chơi 2: Thi xem ai tinh**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những đồ dùng nào cùng loại có độ dài bằng nhau, khác nhau

- Cô tổ chức cho trẻ xem

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

*** Trò chơi 3: Thi xem đội nào nhanh.**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài – ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua suối và lên khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn một cặp đối tượng. Đội 1: Tìm và khoanh những đối tượng dài hơn. Đội 2: Tìm và khoanh những đối tượng ngắn hơn.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét giờ học hôm nay và cả lớp hát bài “Tổ ấm gia đình”.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:36 01/11/2025
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313_dunglth) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ năm ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao "Đi cầu đi quán"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

II. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, và trả lời được câu hỏi của cô .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, mõ, xắc xô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + “Kéo cưa lừa xẻ” thuộc loại trò chơi gì?
- + Ngoài trò chơi “kéo cưa lừa xẻ” các con còn biết những trò chơi dân gian nào?
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài đồng dao “Đi cầu đi quán”

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp gõ mõ và hướng dẫn trẻ cách đọc đồng dao theo nhịp 2/2.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao tái hiện lại cảnh mọi người đi chợ phiên và mua những đồ dùng cần thiết cho gia đình nhà mình, bài đồng dao còn nhắc nhở chúng mình phải luôn biết ơn và kính trọng ông bà và những người thân trong gia đình.
- Cô đọc đồng dao lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3,4 lần
- Cô cho trẻ tự chọn dụng cụ âm nhạc mình thích và cả lớp cùng đọc đồng dao kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- Bác nông dân đi đâu nhỉ?
- Các bác nông dân đi bán những gì?
- Các bạn đi mua được cái gì?
- Cô cho cả lớp đứng dậy đi thành vòng tròn vừa đi vừa cầm dụng cụ âm nhạc và đọc đồng dao.

Kết thúc:

- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra ngoài chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:36 01/11/2023
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313_dunglt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Xác định phía trái, phải của bản thân trẻ và của người khác

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết bên phải, bên trái của bản thân; bên phải, bên trái của khác đối tượng, có sự định hướng.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, định hướng trong không gian, khả năng phân biệt xác định bên phải, bên trái của khác đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II.Chuẩn bị

- Một số đồ chơi: thú bông, mũ, Áo
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”

III.Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn tay phải – tay trái

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Tay đẹp”

Một tay đẹp

Hai tay đẹp

...

Tay giữ vở

- Làm theo hiệu lệnh của cô
- Tay phải đâu? Tay trái đâu?(Trẻ đưa tay)
- Tay cầm bút, tay hái rau, tay cầm thìa, tay xúc cơm (Tay phải)
- Tay cầm bát, tay cầm bút (Tay trái)

Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của đối tượng khác có định hướng

***Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ**

- Cho trẻ xác định các bộ phận trên cơ thể trẻ cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ (Tay, chân, mắt...) thông qua trò chơi:
 - + Dậm chân phải: “thình thịch”; Dậm chân trái: “ thình thịch”
 - + Vẫy tay phải; vẫy tay trái
 - + Bịt mắt phải; Bịt mắt trái

- + Nghiêng người sang phải, nghiêng người sang trái.
- Trẻ làm theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- + Cô yêu cầu trẻ cầm đồ dùng bằng tay phải(tay trái) giơ lên và đặt cạnh mình, cô hỏi trẻ:
- + Chiếc mũ ở phía tay nào của các con? Áo ở phía tay nào?
- + Phía tay phải được gọi là phía nào?
- + Đặt tay lên vai bạn phía bên phải.(Phía bên trái)
- + Tương tự phía trái
- + Tay trái, chân trái, mắt trái nằm ở phía nào của con? (Hỏi cả lớp, cá nhân)
- + Muốn xác định được phía phải, phía trái của bản thân cần dựa vào đâu?
- Cô kết luận lại:
- Tay phải, mắt phải, chân phải của các con là ở phía phải của các con. Tay trái, mắt trái, chân trái của các con là ở phía trái của các con.
- * Xác định vị trí bên phải - bên trái của đối tượng khác có định hướng**
- Cô đồ trẻ tay trái của cô đâu?
- Tay phải của cô đâu?
- Cô mời 1 trẻ lên đứng cùng cô và hỏi trẻ: Tay phải của bạn đâu? Tay trái của bạn đâu?
- Cô mời 2 trẻ khác đứng cạnh 2 bên của trẻ vừa rồi và hỏi trẻ: Bên phải bạn An là ai? Bên trái bạn An là ai?
- Trẻ lấy đồ chơi về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong lớp có gì?
- Cô cũng có một bạn thú bông, cô bế bạn thú bông ngồi cùng hướng với mình, các con cũng cho bạn thú bông ngồi cùng hướng với mình nào.
- Ai giỏi cho cô biết, tay trái con đâu?
- Tay trái bạn thú bông đâu? Vì sao con biết?
- Tay phải con đâu?
- Tay phải bạn thú bông đâu? Vì sao con biết?
- Cô khái quát lại: Tay phải, tay trái của các con cùng phía với tay trái, tay phải của bạn thú bông vì các con và bạn thú bông

ngồi cùng hướng với nhau.

- Bây giờ cô quay bạn thú bông ngồi nhìn cô giáo, các con cũng đặt bạn thú bông ngồi nhìn các con nào.

+ Cô yêu cầu trẻ đặt lần lượt các đồ vật: mũ, áo, bát, thìa vào bên phải hoặc bên trái của gấu bông.

+ Hỏi trẻ các đồ vật đó nằm ở phía nào của gấu bông?

- Cô khái quát lại: Khi cô đứng ngược chiều với các con, thì bên phải của cô là bên trái của các con, bên trái của cô là bên phải của các con.

Hoạt động 3: Ôn luyện

***TC1: “Kết bạn”**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn. Khi cô nói “kết bạn” thì trẻ kết bạn phía bên trái hoặc bên phải theo yêu cầu của cô.

***TC2: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Chia lớp ra làm 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô trong thời gian một bản nhạc đội 1 lên nhặt đồ chơi nấu ăn xếp phía tay phải của bạn thú bông, đội 2 nhặt đồ chơi xếp bên phía tay trái của bạn thú bông.

- Luật chơi: Đội nào nhanh hơn đội đó chiến thắng, đội thua phải hãy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khuyến khích và động viên trẻ.

*** KTTH:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:36 01/11/2025
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313_dunglt) – Trường Mầm non Tân Dân