

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: "BIẾT ƠN THẦY CÔ - NGÀY 20/11"

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ hiểu được “Quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng” là quyền cơ bản của mọi trẻ em. Trẻ biết được ai là người chăm sóc, nuôi dưỡng mình (ông bà, bố mẹ, cô giáo...) và hiểu ý nghĩa của việc được chăm sóc, yêu thương. Biết rằng cô giáo cũng là người hàng ngày chăm sóc, dạy dỗ và yêu thương các con ở trường.
- Rèn khả năng quan sát, phân tích, so sánh hình ảnh và đưa ra nhận xét đúng sai. Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm khi tham gia hoạt động Biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc qua lời nói, hành động, sản phẩm tạo hình.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết bày tỏ lòng biết ơn, yêu thương đối với những người chăm sóc và đặc biệt là cô giáo nhân ngày 20/11. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị.

- Video “Một ngày của bé ở trường mầm non”, tranh ảnh: cô giáo chăm trẻ, bố mẹ nấu cơm, bác sĩ khám bệnh, bạn nhỏ tự rửa tay, cô giáo dạy trẻ, bác sĩ khám bệnh, ...
- Bộ thẻ hình “Đúng - Sai” để trẻ lựa chọn hành động phù hợp.
- Mô hình mini “Ngôi nhà yêu thương” (đồ dùng tái chế, bìa cứng, que kem, chai nhựa...).
- Nhạc nền nhẹ nhàng “Cô và mẹ”,
- Một số vật liệu: bìa, hồ dán, giấy màu, chai nhựa, bút sáp, kéo an toàn.

III. Cách tiến hành

1. E1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- Cô trò chuyện: “Các con thấy trong bài hát có những ai? Ở nhà ai chăm sóc con? Ở trường ai chăm sóc con?”
- Cô dẫn dắt: “Ở trường, cô giáo cũng chăm sóc, dạy dỗ các con mỗi ngày. Nhân ngày 20/11 – Ngày Nhà giáo Việt Nam, chúng mình cùng tìm hiểu về **quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng**, và cùng làm món quà tặng cô nhé!”

2.E2: Khám phá

* Phân biệt hành động thể hiện sự chăm sóc

Cô trình chiếu hình ảnh:

- Mẹ đút cơm cho bé – đúng
- Cô giáo dạy trẻ học – đúng
- Bé xô bạn ngã – sai
- Bạn đưa khăn cho bạn khi bạn khóc – đúng
- Trẻ thảo luận nhóm 4 bạn, giờ thể “Đúng/Sai”.
- Con thấy hành động nào thể hiện sự chăm sóc, yêu thương?
- Ở trường, cô giáo chăm sóc con như thế nào?
- Cô kết luận: Mọi trẻ em đều có **quyền được yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng** để lớn lên khỏe mạnh và hạnh phúc.

3.E3: Giải thích

- Cô khái quát: “Được chăm sóc, nuôi dưỡng là được ăn uống đủ, được yêu thương, được học hành, được bảo vệ. Ở trường, cô giáo chính là người chăm sóc, dạy dỗ và yêu thương chúng mình mỗi ngày.”
- Cô hỏi trẻ: Con yêu cô giáo của mình chứ?
- Con muốn làm gì để thể hiện tình yêu thương, biết ơn cô nhân ngày 20/11?
- Trẻ trả lời: “Con sẽ ngoan, con sẽ chào cô, tặng hoa cho cô, con sẽ nghe lời cô...”

4. E4 Củng cố

*Xây ngôi nhà yêu thương

- Trẻ chia nhóm nhỏ (5–6 bạn).
- Mỗi nhóm sử dụng vật liệu tái chế (bìa, chai nhựa, giấy màu...) để thiết kế mô hình “Ngôi nhà yêu thương”.
- Trong ngôi nhà, trẻ vẽ hoặc dán hình ảnh, cửa sổ dán hình cô giáo, các bạn nhỏ đang học, đang được cô chăm sóc
- Cô đi quan sát, gợi mở: “Trong ngôi nhà của con có ai chăm sóc con? Con muốn nói lời gì với họ?”
- Trẻ hoàn thiện mô hình, dán trưng bày sản phẩm.

5.E5 Đánh giá

- Cô và trẻ cùng tham quan “Triển lãm Ngôi nhà yêu thương”.
- Hôm nay con biết thêm điều gì về quyền của mình?
- Con sẽ làm gì để xứng đáng với tình yêu thương, chăm sóc đó?

- Cô nhận xét, tuyên dương nhóm làm việc hợp tác, sáng tạo.
- Trẻ hát lại bài “Cả nhà thương nhau” và ôm nhau thể hiện tình cảm yêu thương.

*** KẾT THÚC**

- Cô chốt lại: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng và yêu thương. Chúng ta hãy biết ơn, yêu quý những người đang chăm sóc mình nhé!”
- Cho trẻ mang mô hình về góc trưng bày “Góc quyền trẻ em”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

TCVĐ: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách bò trong đường zích zắc qua 5 điểm .

- Rèn kỹ năng phối hợp giữa mắt, tay chân để thực hiện vận động bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ
- Hai con đường zích zắc có 5 điểm.
- Xắc xô, mô hình vườn hoa, rổ, bóng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ hát bài "Mẹ và cô" và đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2. Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát "Cô và mẹ".
- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ (ĐTNM)
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 4 lần * 4 nhịp)

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

*** VĐCB: Bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.
 - Cô giới thiệu vận động
 - Gọi 1 trẻ lên tập thử.
 - Cô tập lần mẫu 1
 - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + Chuẩn bị: 1 tiếng xắc xô chống hai tay xuống sàn sát với vạch chuẩn hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô bò trong đường zích zắc thật khéo léo sao cho không chạm vào các cây. Bò đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. Trẻ nhận xét bạn tập.
- Cho trẻ lần lượt hai hàng lên thực hiện. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai)
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội lấy quà tặng cô
- Cô bao quát, động viên và kiểm tra kết quả.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho 1 trẻ tập lại.

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
- + Cách chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội cho trẻ đứng đối diện mỗi trẻ đứng trong 1 vòng tròn, mỗi trẻ có 1 gậy chuyển bóng cho nhau thật khéo léo để không làm rơi bóng. Đội nào chuyển được nhiều bóng về rổ của mình thì đội đó chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 4. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 ngày 12/05/2025
 Lê Thị Thủy Dung (31213215.dunglth) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Biết ơn thầy cô, ngày 20/11

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam" ngày của các thầy các cô. Biết một số hoạt động nổi bật ngày 20/11, ý nghĩa tôn vinh ngày NGVN.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, kính trọng, yêu quý, lễ phép với thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Một số tranh về hình ảnh công việc của cô, tranh lễ kỷ niệm ngày 20/11, các bạn biểu diễn văn nghệ, các bạn tặng hoa cô giáo.
- Lô tô, hộp quà, hoa
- Nhạc bài: Cô giáo, Món quà tặng cô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: "Cô giáo".
- Bài hát con vừa hát nói về ai?
- Cô giáo làm nghề gì?
- Cô đã dạy con những gì?
- Ngày 20/11 là ngày gì?

Hoạt động 2. Biết ơn thầy cô - ngày 20/11

- Công việc hàng ngày của cô là gì?
- + Tranh giờ học của bé
- Cô giáo đang làm gì?
- Các bạn ngồi trong lớp ngồi như thế nào?
- Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày nào các con nhỉ? (20/11).
- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Vậy chỉ còn mấy ngày nữa là ngày hội của các cô rồi đấy.

+ Tranh lễ kỉ niệm ngày 20/11

- Ngày lễ con thấy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào?

- Trong tranh các cô giáo mặc đồng phục gì?

- Cô cầm gì trên tay?(đang cầm giấy khen trên tay)

=> Đề nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 mọi người tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho các thầy cô.

+ Tranh các bạn biểu diễn văn nghệ, tặng hoa cô

- Các bạn đang làm gì?

- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?

- Cho trẻ xem video các hoạt động ngày 20/11

- Các con vừa được tìm hiểu về ngày gì?

- Ngày NGVN được tổ chức vào ngày nào

- Giáo dục trẻ

Hoạt động 3: Món quà tặng cô

+ Trò chơi 1: "Đội nào nhanh hơn"

- Cách chơi: chia 3 tổ chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi tổ lên chọn những hoạt động phù hợp diễn ra vào ngày 20/11 dán vào bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều hoạt động trong ngày 20/11 thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Chơi xong hỏi: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?

=> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

+ Trò chơi 2: Quà tặng cô

- Cách chơi: chia làm 3 tổ thi đua 1 tổ cắm hoa, 1 tổ làm bưu thiếp, 1 tổ gói quà để tặng cô.

- Trẻ thi đua các tổ với nhau.

- Trẻ tặng hoa, quà cô và nói lời chúc đến cô.

- Cô nhận hoa của trẻ tặng.

KTTH: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Múa hát bài "Món quà tặng cô" và kết thúc tiết học.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

NGƯỜI THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGA

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét cong, thẳng, xiên... vẽ thành bông hoa, bố cục màu sắc bức tranh hợp lý, đẹp.
- Rèn cho trẻ cầm bút đúng cách, kỹ năng vẽ, tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu:
 - + Tranh 1: vẽ hoa cánh tròn
 - + Tranh 2: vẽ hoa cánh dài

+ Tranh 3: nhiều loại hoa khác nhau

- Giấy vẽ, sáp màu, bì kê, bàn ghế

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

“Ai người đến lớp
Chăm chỉ sớm chiều
Dạy bảo mọi điều
Cho con khôn lớn”.

- Trò chuyện về cô giáo

Hoạt động 2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.

- Bức tranh vẽ gì đây?

- Các con có nhận xét gì về bức tranh: Đặc điểm, màu sắc, bố cục bức tranh như thế nào?

- Để vẽ được những bức tranh này cô đã vẽ như thế nào?

- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và khái quát lại các bức tranh.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích vẽ hoa gì?

+ Con vẽ như thế nào

+ Vẽ xong con phải làm gì?

(Cô cho nhiều trẻ nêu ý tưởng của mình)

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và vẽ chỗ thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.

- Trẻ vẽ, cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Mời một vài trẻ lên nhận xét bài bạn, bài mình trẻ nêu được vì sao thích.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ
- Cho trẻ hát “ Món quà tặng cô” và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “ Cô giáo của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Hát múa bài: Bông hồng tặng cô.
- Trò chuyện về cô giáo.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Cô giáo của em dạy em xếp hàng, cho em học chữ và kể chuyện cho em nghe, chúng em yêu cô giáo nhiều lắm như yêu mẹ của em.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Giảng từ: "ng nghiêm trang" có nghĩa là thể hiện thái độ và chữ chỉ nghiêm túc.
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - Bài thơ nói về ai?
 - Cô giáo dạy các con những gì?
 - Cô đã kể cho bạn nhỏ những chuyện gì?
 - Bạn nhỏ yêu cô giáo như ntn?
 - Bạn nhỏ đã nói nhỏ lời gì?
 - Tình cảm của các con đối với cô giáo của mình ntn?
- => Giáo dục trẻ: Luôn quan tâm, yêu quý, nghe lời và kính trọng cô giáo.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

KTTH

- Cho trẻ múa hát bài “Cô và mẹ” và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04:16/11/2025
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313_dunght) – Trường Mầm non Tân Dân