

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết được chữ số 3.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng đếm trên các đối tượng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mô hình chuồng nuôi.
- Mỗi trẻ 3 con mèo, 3 con cá, 3 con gà, thẻ số 1-3
- Tranh lô tô các nhóm con vật, bút dạ, sáp màu

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Ôn đếm đến 2

- Cho trẻ đi thăm vườn bách thú
- Trò chuyện về vườn bách thú
- Thỏ là con vật sống ở đâu?
- Có bao nhiêu con Thỏ ở trong chuồng? (2 con)
- Trẻ đếm và đặt thẻ số
- Có bao nhiêu con gấu? (1 con gấu)
- Trẻ đếm và đặt thẻ số

Hoạt động 2: Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ
- Các con xem trong rổ có gì?

- Cô cho trẻ xếp tất cả các con Thỏ thành một hàng ngang, từ trái sang phải
- Có bao nhiêu con thỏ? Cô cho trẻ đếm
- Cô cho trẻ xếp 2 củ cà rốt, thành một hàng ngang ngay bên dưới con thỏ, từ trái sang phải, sao cho 1 con thỏ tương ứng 1 củ cà rốt.
- Có bao nhiêu con thỏ? Cho trẻ đặt thẻ số 2
- Vậy hai nhóm như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau? (thêm một củ cà rốt)
- Cô cho trẻ thêm cà rốt
- Cùng đếm số thỏ, số cà rốt.
- Bây giờ số cà rốt và số thỏ như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Cô mời trẻ lên thêm số gấu, số thỏ trong chuồng để có số lượng là 3 và đặt thẻ số tương ứng
- Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3 thì dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 3?
- Cô giới thiệu thẻ số 3. Cho trẻ đọc
- Cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Đặt thẻ số tương ứng vào các nhóm đồ dùng của trẻ và của cô
- Cô cho trẻ cất lần lượt từng củ cà rốt, vừa cất vừa đếm.
- Sau mỗi lần bớt cô hỏi lại trẻ:
 - + 3 bớt 1 còn mấy? Đặt thẻ số tương ứng
 - + 2 bớt 1 còn mấy? Đặt thẻ số tương ứng
- Cất hết số thỏ
- Trước mặt các con còn lại gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về chữ số 3(Có 2 nét cong chồng lên nhau ở giữa, nét cong trên nhỏ hơn nét dưới).
- Cho nhiều trẻ đọc số 3.

Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

** Trò chơi 1: Tìm chuông cho đúng*

- Cô phổ biến cách chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát. Khi cô nói “Tìm chuông, tìm chuông”. Trẻ hỏi “chuông nào chuông nào”. Cô sẽ yêu cầu trẻ tìm chuông có số con vật là 1, 2 hoặc 3 con vật.

- Bạn nào không tìm đúng chuông sẽ phải tìm lại cho đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

** Trò chơi 2: Ai thông minh*

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh lô tô về nhóm các con vật. Cô yêu cầu trẻ khoanh tròn, nối số và tô màu các nhóm con vật có số lượng là 3

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

-> KTTH: Cô nhận xét giờ học hôm nay và hát bài “Vào rừng xanh” và ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Đố bạn” – N&L: “Hồng Ngọc”

TCAN: Thở nghe tiếng hát nhảy vào chuồng

Nghe hát: Chú Voi con ở Bản Đôn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát. Trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đố bạn, Chú Voi con ở Bản Đôn
- Vòng để chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Các con hãy kể tên một số động vật sống trong rừng?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: Có một bài hát rất hay nói về một số động vật sống trong rừng đây. Đó là bài hát “Đố bạn” của nhạc sĩ Hồng Ngọc

Hoạt động 2: Dạy hát “Đố bạn” của nhạc sĩ “Hồng Ngọc”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về một số đặc điểm nổi bật của một số động vật sống trong rừng
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cùng trẻ hát 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp vừa hát và vận động cùng cô một lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả

Hoạt động 3: TCAN “Thỏ nghe tiếng hát nhảy vào chuồng”

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng đặt thành vòng tròn ở giữa lớp. Cô mời 6 bạn lên chơi. Cô và cả lớp vừa đi xung quanh vừa hát. Khi cô hát to và vỗ tay nhanh thì các bạn chơi sẽ nhanh chân nhảy vào vòng

+ Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có một bạn. Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó sẽ nhảy lò cò quanh lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. (lần 3, cô giảm bớt số vòng)

Hoạt động 4: Nghe hát “Chú Voi con ở Bản Đôn” của nhạc sĩ “Phạm Tuyên”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự ngộ nghĩnh của chú voi con. Mọi người mong chú lớn nhanh để giúp đỡ buôn làng
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

* KTHĐ: Cô cho trẻ cùng hưởng ứng với cô bài hát rồi kết thúc tiết học

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật liên tục về phía trước

TCVĐ: Bắt bướm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết bật liên tục về phía trước không ngắt quãng, biết ccahs chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng bật liên tục không ngắt quãng, kỹ năng định hướng trong không gian, rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Đích ngang, vạch chuẩn cách đích nằm ngang (2 đích nằm ngang) 2m.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Đố bạn” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Đố bạn”
 - + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
 - + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ

- + Chân: Đứng co 1 chân.
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM: Bật
 - Mỗi động tác tập 4 lần*4 nhịp
- * **Vận động cơ bản:**
 - Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
 - Cô giới thiệu vận động.
 - Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
 - Cô cho cả lớp nhận xét.
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động :
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vòng.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô nhún chân bật mạnh liên tục vào các ô vòng. Chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân, đến đích cô đi về cuối hàng đứng.
 - Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
 - Lần 2 cho 2 đội thi đua
 - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động
 - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * **TCVD: Bắt bướm**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đứng giữa cầm một que nhỏ dài khoảng 60cm, một đầu que buộc một com bướm làm bằng giấy. Cô đưa cao con bướm trên đầu và chếch trước mặt trẻ cho trẻ bật nhảy lên để bắt bướm. Cô có thể nâng dần độ cao khi luyện tập.
 - Luật chơi: Con nào bắt được bướm con đó sẽ chiến thắng
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần
 - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn con Thỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt để nặn thành con thỏ
- Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, miết đất,... để tạo thành con thỏ
- Giáo dục trẻ bảo vệ động vật, thích sản phẩm mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ.
- Hình ảnh con thỏ, vật mẫu của cô.
- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về con thỏ
“Con gì đuôi ngắn tai dài
Mắt hồng, lông mượt, có tài nhảy nhanh?”
- Trẻ đoán
- Con Thỏ sống ở đâu?
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ động vật và dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- * Quan sát vật thật:
 - Cô mở hình ảnh con thỏ cho trẻ quan sát
 - + Đây là con gì?
 - + Màu sắc như thế nào?
- * Quan sát vật mẫu:
 - Đây là con gì?
 - Con nhận xét gì về đặc điểm con thỏ?
 - Cô làm gì để tạo ra chú thỏ này?
 - Đôi tai thỏ có gì đặc biệt?
 - Đầu thỏ cô dùng đất gì?
 - Còn mình thỏ thì sao?
- * Cô nặn mẫu
 - Cô nặn mẫu con thỏ cho trẻ xem

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:05 30/11/2025
bởi Lê Thị Thủy Dung (31313313_dunglth) – Trường Mầm non Tân Dân

- Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn
- + Cô chia đất thành 2 phần đất không bằng nhau
- + Dùng bàn tay bóp mạnh để đất mềm ra, sau đó xoay tròn đất để tạo thành đầu, thân con thỏ
- + Dùng tăm nới 2 phần lại tạo thành con thỏ
- + Lấy thêm ít đất lăn dài, ấn bẹp để làm 2 tai, chân, đuôi thỏ
- Cô vừa làm vừa gọi hỏi trẻ quy trình nặn thỏ, hỏi trẻ cách nặn.
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Con thích nặn con thỏ ntn?
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn con thỏ

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về tổ của mình và thực hiện.
- Khi trẻ nặn cô bao quát, giúp đỡ trẻ : Con đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang những sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp và động viên những trẻ nặn chưa đẹp lần sau cố gắng hơn.

KTTH:

- Cho trẻ hát và vận động bài “Trời nắng trời mưa” và đi rửa tay bằng xà phòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tập ĐK “Bác gấu đen và hai chú thỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được diễn biến của câu chuyện và nhắc lời thoại của từng nhân vật và tập đóng kịch cùng cô.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đố bạn”
- Sa bàn mô hình sân khấu rối. Trang phục của bác gấu, thỏ nâu và thỏ trắng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng các con vật”
- Các con vừa tạo dáng của các con vật nào?
- Bác gấu, thỏ trắng, thỏ nâu có trong câu chuyện nào?
- Cô khẳng định lại tên câu chuyện.

Hoạt động 2: Kể chuyện “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp với sa bàn rối

* **Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?
- Khi trời mưa nhà bác gấu bị đổ bác đến nhà thỏ nâu và bác đã nói gì? Giọng của bác gấu ntn?
- Thỏ nâu đã trả lời bác gấu làm sao? Giọng của thỏ nâu thế nào?
- Rồi bác đi đến nhà thỏ trắng, Bác nói gì với thỏ trắng?
- Thỏ trắng đã nói gì với bác gấu? Giọng của thỏ trắng như thế nào?
- Khi thỏ nâu bị đổ nhà thì đã chạy đến nhà thỏ trắng và nói gì? Lúc này giọng của thỏ nâu ntn?
- Bác gấu đã nói gì với thỏ nâu?

=> Cô giáo dạy trẻ phải luôn yêu thương và sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.

Hoạt động 3: Dạy trẻ tập đóng kịch

- Cô là người dẫn chuyện, trẻ đóng vai bác gấu, thỏ nâu, thỏ trắng.
- + Trẻ lên nhận vai và tập đóng kịch.
- + Cô cho lớp nhận xét.
- + Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Lần 2 cô cho 1 trẻ là người dẫn chuyện, cô đóng vai bác gấu, 1 trẻ đóng vai thỏ nâu, 1 trẻ đóng vai thỏ trắng.
- + Trẻ lên nhận vai rồi hóa trang thành nhân vật và đóng kịch.
- + Cô cho lớp nhận xét.
- + Cô nhận xét và động viên trẻ.

*KTTH: Cô cùng trẻ vận động bài “Đố bạn”

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:05 30/11/2025
bởi Lê Thị Thùy Dung (31313313_dunght) – Trường Mầm non Tân Dân