

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: "Bé làm bao nhiêu nghề"  
Thuộc lĩnh vực: PTNN

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc và trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, biết giữ gìn sản phẩm của các nghề trong xã hội. Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa trên máy tính bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.
- Nhạc bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Ai thông minh"
  - Cô đưa ra các câu đố về các nghề trên màn hình máy chiếu và yêu cầu trẻ đoán
  - Sau khi trẻ đưa ra đáp án cô đưa hình ảnh nghề tương ứng với câu trả lời.
- => Có một bài thơ cũng nói về rất nhiều nghề trong xã hội đấy đó chính là bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề." của nhà thơ Yên Thao.

#### Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc mẫu lần 1 thể hiện tình cảm của bài.
- Giảng ND bài thơ: Trong bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là "Cái cún" đáng yêu của mẹ.
- Giảng từ mới: "thợ nề" là những cô bác thợ xây
- Đọc lần 2 cùng tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý lắng nghe, sửa sai và khen trẻ).

### **\*Đàm thoại**

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Khi ở lớp bạn nhỏ đã đóng vai những nghề nào?

+ Nghề thợ nề làm công việc gì?

=> Nghề thợ nề hay còn gọi là nghề xây dựng. Các chú công nhân xây dựng đã làm việc rất vất vả để xây lên những ngôi nhà, những con đường cho chúng mình đấy.

+ Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?

+ Bạn nào cho cô biết nghề thợ mỏ làm gì?

+ Nghề thợ hàn thì làm gì nhỉ?

=> Nghề thợ mỏ là nghề khai thác than, các loại nguyên liệu trong lòng đất. Còn nghề thợ hàn là nghề gắn kết các nguyên liệu bằng sắt vào nhau để làm thành những cây cầu hay những đồ dùng được làm bằng sắt.

+ Bạn nhỏ chơi đóng vai nghề gì để chữa bệnh cho mọi người nhỉ?

- Nghề thầy thuốc còn được gọi là nghề gì nhỉ?

=> Nghề thầy thuốc hay còn gọi là nghề y chuyên chữa bệnh, phòng bệnh và chăm sóc sức khỏe cho mọi người.

+ Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc gì nhỉ?

=> Nghề cô nuôi chính là nghề giáo viên mầm non. Công việc của các cô ngoài việc dạy dỗ các con ra các cô còn chăm sóc các con như cho các con ăn, các con ngủ.

+ Ở nhà các con được bố mẹ đặt cho những cái tên đáng yêu nào?

+ Bài thơ đã thể hiện bé có thể đóng vai vào rất nhiều nghề khác nhau. Để giúp ích cho xã hội thì con ước mơ sẽ làm nghề gì? Các con phải như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

### **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài: " Cháu yêu cô chú công nhân "

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề thợ xây (5E)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

\* **Khoa học (S):** Trẻ biết được 1 số công việc, sản phẩm của các bác thợ xây (ngôi nhà, xúc cát, vận chuyển gạch, trộn bê tông...) làm ra các ngôi nhà, trường học...

- **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết quá trình xây lên ngôi nhà... của các bác thợ xây giúp cho mọi nhà che nắng che mưa, là tổ ấm.

\* **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ của nghề xây dựng vào việc mô phỏng công việc xây dựng của các bác thợ xây (tại góc xây dựng)

\* **Toán học (M):** Trẻ biết đếm số lượng dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng

**2. Kỹ năng:**

\* **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết dùng lời nói, việc làm cụ thể để bày tỏ tình cảm yêu thương với bác thợ xây. Làm được 1 số sản phẩm của nghề xây dựng đúng yêu cầu đẹp và sáng tạo.

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.

### 3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bác thợ xây. Biết trân trọng những sản phẩm của nghề xây dựng

### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video về công việc, sản phẩm, dụng cụ của các bác thợ xây

- Hình ảnh về: Bác thợ xây đang xúc cát, chuyên gạch, xi măng, trộn bê tông, xây tường.

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Một số đồ dùng, dụng cụ lao động, sản phẩm nghề xây dựng.

### III. Tiến hành

#### \* E1: Gắn kết

- Cô và trẻ cùng đọc bài vè: Ve vè vè vè

Nghe về nghề nghiệp

Chăm chỉ cày ruộng

Là bác nông dân

Xây nhà cao tầng

Bác thợ xây đó

Cùng hành quân ta

Là anh bộ đội

- Trong bài vè có nhắc đến những nghề nào?

#### \* E2: Khám phá

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ xây

- Hỏi trẻ:

- + Các con vừa xem hình ảnh của nghề nào?
- + Hằng ngày các bác thợ xây đã làm những công việc gì?
- + Các bác làm việc ở đâu?
- + Khi làm những công việc đó bác thợ xây đã sử dụng nguyên vật liệu gì?
- + Để sử dụng các nguyên vật liệu đó, các bác đã dùng những dụng cụ nào?
- + Các bác dùng dụng cụ đó để làm gì? (cái bay, bàn xoa, thước dây,...)
- + Sản phẩm của nghề thợ xây là gì?
- Cô chốt: Các bác thợ xây đã vất vả tạo ra những công trình như bệnh viện, trường học, nhà cửa,...

### **\*E3: Chia sẻ- Giải thích**

- Ngoài công việc của các bác thợ xây, dụng cụ, sản phẩm của nghề ra thì các bác thợ xây cần có những gì để dùng trong xây dựng nữa?
- Cô kết hợp cho trẻ quan sát trên màn hình: nguyên vật liệu được sử dụng trong xây dựng như: gạch, cát, xi măng, sắt, thép, ngói, sơn....và rất nhiều dụng cụ khác như máy trộn bê tông, xe rùa, búa, máy khoan....
- => Các con ơi để cảm ơn các cô, chú công nhân đã vất vả và xây dựng lên nhà cho các con ở, trường cho các con học thì các con phải biết bảo vệ môi trường, không được vẽ bậy lên tường, không được vứt rác bừa bãi và phải yêu quý các cô, chú công nhân nhé.

### **\*E4: Áp dụng**

#### **-TC1: Thi ai nhanh và đúng.**

Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng để xây dựng.

Cách chơi:

- + L1: Cô sẽ nói công dụng của dụng cụ và nhiệm vụ của các con là gọi tên và tìm đúng dụng cụ
- + L2: Cô sẽ nói tên dụng cụ và các con phải nói - được công dụng của dụng cụ đó và tìm đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- **TC2: Tập làm cô bác thợ xây**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều gạch. Nhiệm vụ của các con là từng bạn của 2 đội sẽ lên dùng xe kéo để chở gạch về công trình xây dựng sau đó đưa xe - về, bạn khác lại lên tiếp tục cứ như vậy, và mỗi lần chỉ được chở 1 viên gạch (không được vứt gạch).

- Luật chơi: Đội nào chở được nhiều gạch hơn là thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

**\*E 5: Đánh giá**

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài sân chơi

**IV Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 31 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m**

**TCVD: Quạt bóng vào gôn**

## Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m, sao cho bóng trúng đích
- Rèn kỹ năng ném xa, kỹ năng định hướng trong không gian, rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

### II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Đích ngang, túi cát, vạch chuẩn cách đích nằm ngang (2 đích nằm ngang) 2m.
- Bóng, gôn, rổ, quạt

### III. Cách tiến hành

#### *Hoạt động 1: Khởi động*

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” kết hợp đi các kiểu đi.

#### *Hoạt động 2: Trọng động*

##### *\* Tập bài tập phát triển chung*

- Tập ghép với lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Tay: Xoay bả vai.
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao.
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối.
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- Mỗi động tác tập 4 lần\*4 nhịp
- ĐTNM: ĐT tay

##### *\* Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m*

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô cho cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động :
  - + Tư thế chuẩn bị:(1 tiếng xắc xô) Từ đầu hàng, cô tiến đến vạch xuất phát, cô đứng chân trước chân sau, mũi bàn chân trước chạm vào vạch chuẩn, tay cầm túi cát đưa ra trước và cùng chiều với chân đứng sau.
  - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô các con đưa túi cát từ trước lên cao, người hai ngã ra phía sau, nhắm vào đích và ném trúng đích nằm ngang. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Lần 2 cho 2 đội thi đua mang gạch về xây nhà
- Cô hỏi lại tên vận động
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- \* **TCVĐ: Quạt bóng vào gôn**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi.
  - Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là lên nhặt bóng đặt vào vạch chuẩn và dùng quạt quạt cho bóng vào gôn của đội mình.
  - Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào có nhiều bóng vào gôn nhất, đội đó sẽ chiến thắng
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 vạch chuẩn xa đích hơn)
  - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội
  - Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

## **IV Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 01 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động: Dạy VTTTC “Cháu yêu cô chú công nhân”**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**NH: Ba em là công nhân lái xe**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng với lời bài hát
- Rèn sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài. Rèn kỹ năng vỗ tay đúng cho trẻ
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tích cực trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là công nhân lái xe
- 6 chiếc ghế

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô xướng âm bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

## **Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ tay theo TTC**

### **\* Dạy VTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cô mở nhạc không lời cho trẻ đoán tên và hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến hôm trước đã học.

- Cho trẻ hát lại 2 lần có nhạc.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô thống nhất lại và giới thiệu vận động vỗ tay tiết tấu chậm.

- Cô cho trẻ vỗ tay tiết tấu chậm cho bài hát.

- Cô hát và vận động mẫu lần 1 có nhạc.

- Cô phân tích mẫu: Cô vừa hát và vừa vỗ tay theo giai điệu bài hát với tiết tấu chậm, vỗ 3 tiếng liên tục sau đó mở tay, cứ thế cô vừa hát vừa vỗ tay theo TTC đến hết bài

- Cô cho cả lớp vỗ tay theo TTC cùng cô 2 lần không nhạc.

- Cả lớp hát và vỗ tay theo TTC cùng cô 2 lần kết hợp với nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay TTC với dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai nếu có)

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

### **\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi : Cô có 6 chiếc ghế xếp thành vòng tròn ở giữa lớp. Cô mời 7 bạn lên chơi, 7 bạn chơi vừa đi vừa hát bài « Cháu yêu cô chú công nhân ». Khi nào cô nói ‘tìm chỗ, tìm chỗ’ thì 6 bạn chơi phải nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế.

- Luật chơi : Bạn nào không tìm được ghế, bạn đó sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần (lần 3 bớt dần số ghế)

- Cô nhận xét, tuyên dương

## **Hoạt động 3: Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ có ba làm công nhân lái xe suốt ngày dầm mưa nắng trên mọi nẻo đường, khi về nhà vai áo đầm mồ hôi. Một nghề chứa đựng bao nỗi vất vả, nhọc nhằn, đưa mọi người đi đến muôn nơi.
- Lần 2 : Cô hát kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng hát cùng cô và đi ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

***Thứ sáu, ngày 2 tháng 1 năm 2026***

**Tên hoạt động: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Các ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng... dụng cụ nghề xây dựng, thẻ số từ 1 đến 4.
- Mô hình vườn cây.

## III. Cách tiến hành

### HD1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Dẫn dắt trẻ đến thăm khu đô thị.

### HD2. Ôn đếm số lượng 3.

- Chúng mình đến thăm khu đô thị nhé.
- Chúng mình xem trong khu đô thị có gì?
- Cho trẻ nói tên các loại nhà và đếm số lượng: 3 nhà 1 tầng, 2 nhà 2 tầng, 3 nhà 3 tầng, 2 nhà 4 tầng
- Sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm

### HD3. Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng và nhận biết số 4

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi để cho chúng mình học đây, chúng mình nhìn xem trong rổ có gì?
- Con hãy xếp hết số bác thợ xây ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang.
- Con hãy xếp 1 nhà phía trên tương ứng 1 bác thợ xây 1 nhà.
- Có mấy ngôi nhà cùng đếm số nhà
- Có mấy bác thợ xây, cùng đếm số bác thợ xây
- Số bác thợ xây và số nhà như thế nào với nhau?
- Số bác thợ xây nhiều hơn số nhà là mấy?
- Số nhà ít hơn số bác thợ xây là mấy?
- Để có số nhà và số bác thợ xây bằng nhau ta làm thế nào.
- Cho trẻ thêm vào 1 nhà vào
- Cùng đếm xem có mấy nhà, mấy bác thợ xây
- Số nhà và số bác thợ xây bây giờ như thế nào với nhau.
- Bằng nhau rồi là đều bằng mấy nhỉ?

\* Liên hệ: Cho trẻ lên thêm vào nhóm ôn cho đủ số lượng 4.

=> Tất cả các nhóm đối tượng có số lượng 4 người ta biểu thị bằng số 4.

- Cho trẻ đặt số 4 vào hai nhóm bác thợ xây và nhóm nhà
- Cho trẻ đọc số 4 ( Lốp , tổ, cá nhân đọc).
- Bây giờ các con cất đi 1 nhà, cho trẻ cất đi.
- Còn lại mấy nhà? Tương ứng với số mấy?
- Các con cất tiếp 1 nhà đi còn lại mấy nhà?
- Vậy 2 nhà tương ứng với số mấy?
- Các con cất tiếp 1 nhà đi còn lại mấy nhà?
- Vậy 1 nhà tương ứng với số mấy?
- Cất nốt 1 nhà đi, có còn ngôi nhà nào không?
- Con hãy cất nốt 4 bác thợ xây đi, cho trẻ cất đi.
- Có còn bác thợ xây nào không? Vậy còn lại số mấy các con nhỉ?
- Cho cả lớp đọc số.

#### **HD4. Trò chơi củng cố**

- TC1: Ai nhanh nhất

Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, mỗi bạn phải tìm cho mình sản phẩm hoặc dụng cụ của nghề xây dựng có số lượng là 4.

- TC 2: Khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng là 4. Sau đó tô màu.

**Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng, hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và nhận xét buổi học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Lê Thị Nga".

**Lê Thị Nga**

**GIÁO VIÊN**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Lê Thị Thùy Dung".

**Lê Thị Thùy Dung**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.viet.edu.vn lúc 20:12:27/12/2025  
bởi Lê Thị Thùy Dung (Số điện thoại: 0971331200) - Trường Mầm non Tân Dân