

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY LỄ 20-11
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 17/11 ĐẾN 21/11/2025**

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Bé với ngày 20/11

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày lễ của các thầy các cô, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày lễ 20-11. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo qua các hoạt động hát, vẽ tranh, cắm hoa, trang trí bưu thiếp...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, biết phối hợp làm việc theo nhóm để vẽ tranh, cắm hoa, trang trí bưu thiếp để tặng cô giáo nhân ngày 20-11.
- Trẻ yêu mến, quan tâm và kính trọng các cô giáo, thầy giáo. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các em bé tặng hoa, quà cô giáo nhân ngày 20/11, bút màu, giấy vẽ, hoa...

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Trong tuần này các con chào đón ngày lễ nào?
- Ngày 20/11 là ngày lễ dành cho ai?
- Hôm nay cô và các con cùng nhau trò chuyện về ngày 20/11 nhé

***Hoạt động 2: Bé với ngày 20/11**

+ Cô đưa tranh vẽ các cháu đang tặng hoa, quà cho cô nhân ngày 20/11

- Bức tranh vẽ về ai? Các bạn đang làm gì?
- Các bạn tặng hoa, quà cho cô nhân ngày gì?
- Ngày 20/11 là ngày gì?
- Ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô giáo
- Không khí ngày 20/11 như thế nào?
- Để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo nhân ngày 20/11 các con sẽ làm gì?(tặng hoa, quà..chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo.)

- Các con cảm thấy như thế nào khi tặng hoa, quà cho cô giáo
- = Giáo dục trẻ: Yêu mến và kính trọng các cô giáo, thầy giáo. Luôn chăm ngoan học giỏi, nghe lời các thầy cô giáo.

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Nhóm 1: Vẽ tranh ; Nhóm 2 : Cắm hoa ; Nhóm 3: Trang trí bưu thiếp
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện làm tác phẩm của mình
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- Trẻ tặng những món quà cho cô giáo.
- Các con có muốn nói điều gì với các cô nhân ngày 20-11
- Cả lớp múa hát bài “cô giáo” rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:03 15/11/2025
bởi Lê Thị Nga (31313313_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách bò trong đường zích zắc qua 5 điểm . Biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa mắt, tay chân để thực hiện vận động bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ
- Hai con đường zích zắc có 5 điểm.
- Xắc xô, mô hình vườn hoa

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ hát bài "Mẹ và cô" và đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: Tập theo nhạc bài hát "Mẹ và cô"**

- Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy
 - Bụng, lườn: Hai tay lên cao, cúi gập người tay chạm mũi bàn chân (ĐTNTM)
 - Chân: Đứng co 1 chân
 - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- (Mỗi động tác tập 4 lần * 4 nhịp)

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

*** VĐCB: Bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu vận động : Bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m
- Gọi 1 trẻ lên tập thử.

- Cô tập lần mẫu 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + Chuẩn bị : 1 tiếng xác xô chống hai tay xuống sàn sát với vạch chuẩn hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- + Thực hiện : Khi có hiệu lệnh hai tiếng xác xô cô bò trong đường zích zắc thật khéo léo sao cho không chạm vào các cây. Bò đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng .
- Trẻ nhận xét bạn tập lúc này đã đúng chưa.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. Trẻ nhận xét bạn tập.
- Cho trẻ lần lượt hai hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai)
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội và hái hoa tặng cô
- Cô bao quát, động viên và kiểm tra kết quả.
- Hỏi trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ tập lại bài tập.

Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô mời một bạn đóng vai mèo, một bạn đóng vai chuột. Các bạn còn lại đứng thành vòng tròn, cầm tay nhau và giơ cao tạo thành hàng để mèo và chuột chạy qua. Bạn mèo có nhiệm vụ đuổi bắt bạn chuột
- Luật chơi: Nếu bạn chuột để bạn mèo bắt thì bạn chuột thua cuộc và sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô bao quát, động viên , kiểm tra kết quả

Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH "Cô giáo"

Trò chơi ÂN: Nghe hát nhảy vào vòng

Hát nghe: Cô giáo miền xuôi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng tự tin khi biểu diễn, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: cô giáo, cô giáo miền xuôi.
- Vòng chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức .**

- Cô tặng trẻ bức tranh vẽ cô giáo dạy các bạn học bài?
- Bức tranh vẽ ai?
- Con làm gì để bày tỏ lòng biết ơn đối với các cô?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát" Cô giáo" tác giả" Đỗ Mạnh Trường"
- Cô hát lần 1 + Nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Cô giáo giống như người mẹ thứ hai của các con ở lớp cô chăm từng bữa ăn, giấc ngủ. Em bé rất yêu quý người mẹ thứ hai của mình.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3,4 lần .
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
(Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Giáo dục trẻ: Các cô giáo là những người đã dạy dỗ chúng ta nên người, chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ khi chúng ta ở trường. Vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo, yêu quý, kính trọng các cô giáo.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô và trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần

Hoạt động 3 : Trò chơi “Nghe hát nhảy vào vòng”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Gọi số trẻ nhiều hơn số vòng, khi nhạc bật nhỏ các con đi xung quanh những chiếc vòng, khi nhạc bật to thì các con nhanh chân nhảy vào vòng, mỗi vòng chỉ có 1 bạn. Bạn nào không tìm được vòng là thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cô
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Lần sau tăng độ khó số trẻ nhiều, số vòng ít.
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi và nhận xét sau mỗi lần chơi

Hoạt động 4: Nghe hát “cô giáo miền xuôi”

- Cô giới thiệu tên bài hát" Cô giáo miền xuôi" tác giả" Mộng Lân"
- Cô hát lần 1 + nhạc
- Giảng nội dung: Cô mẫu giáo từ miền xuôi lên miền núi với đàn cháu thơ ngây với lớp học ở dưới lùm cây. Cô dạy các cháu múa ca chiều về cháu lại muốn sáng mai đến lớp sớm để được gặp lại cô.
- Cô hát lần 2 + Múa minh họa
- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ" Cô giáo của em"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc lòng bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ đọc đúng nhịp và trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?
- Có mộ bài thơ rất hay nói về cô giáo mà hôm nay cô muốn đọc cho cả lớp mình nghe đó là bài thơ: Cô giáo của em. Tác giả : Huy Chu

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ" Cô giáo của em"

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Cô giảng nội dung: Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình .
- Giảng từ mới: Từ "nghiêm trang" trong bài thơ có nghĩa là thể hiện thái độ và chữ chỉ nghiêm túc.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên ti vi
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô bao quát,động viên, sửa sai nếu trẻ sai)

+ Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về ai?
- Cô giáo đã dạy bé những gì?
- Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?
- Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?
- Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai?
- Bạn đã thì thầm điều gì?
- Giáo dục:Cô giáo dạy trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo.
- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.
- Cô cùng trẻ hát " Cô giáo" ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét cong, thẳng xiên....sử dụng màu sắc theo ý thích để tạo ra bức tranh thật đẹp.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút, kỹ năng vẽ, tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: tranh 1: vẽ hoa đồng tiền; tranh 2: vẽ hoa cúc; tranh 3: nhiều loại hoa.
- Giấy vẽ, sáp màu, bì kê, bàn ghế

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát "Cô giáo"

- Tình cảm của con dành cho cô giáo như thế nào?
- Cô cũng rất yêu quý và kính trọng cô giáo của mình và cô cũng đã chuẩn bị một món quà dành tặng cô giáo của cô. Các con có muốn biết đó là món quà gì không?

Hoạt động 2: Quan sát tranh + Đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Bức tranh vẽ gì đây?
- Các con có nhận xét gì về bức tranh: Đặc điểm, màu sắc, bố cục bức tranh như thế nào?
- Để vẽ được những bức tranh này cô đã vẽ như thế nào?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và khái quát lại các bức tranh.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con thích vẽ hoa gì?
 - + Con vẽ như thế nào
 - + Vẽ xong con phải làm gì?

(Cô cho nhiều trẻ nêu ý tưởng của mình)

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Trẻ vẽ ,cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Mời một vài trẻ lên nhận xét bài bạn, bài mình trẻ nêu được vì sao thích.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ
- Cho trẻ hát “ Cô và mẹ” và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 20:03 15/11/2025
bởi Lê Thị Nga (31313313_ngalt) Trường Mầm non Tân Dân