

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 24/11 đến 28/11/2025

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết được chữ số 3.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng đếm trên các đối tượng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mô hình khu vườn sinh thái có nuôi các con vật: cá, tôm, cua.
- Mỗi trẻ 3 con cá, 3 con mèo, thẻ số 1-3
- Tranh lô tô các nhóm con vật, bút dạ, sáp màu.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cho trẻ múa hát bài “ Cá vàng bơi” rồi đi thăm quan khu vườn sinh thái.

Hoạt động 2: Ôn đếm đến 2

- Hỏi trẻ dưới hồ có những con vật gì?
- Có bao nhiêu con cá trong hồ?- Trẻ đếm và đặt số tương ứng.
- Có bao nhiêu con tôm trong hồ? - Trẻ đếm và đặt số tương ứng.
- Có bao nhiêu con cua trong hang? Đặt thẻ số.

Hoạt động 3: Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ.
- Các con xem trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ xếp tất cả các con cá thành một hàng ngang
- Cô cho trẻ xếp 2 con mèo thành một hàng ngang ngay bên dưới con cá, sao cho 1 con cá tương ứng 1 con mèo.
- Cho trẻ đếm số con mèo và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ đếm số con cá.
- Các con hãy so sánh xem nhóm con mèo và nhóm con cá như thế nào với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Vì sao con biết?
- Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau?(thêm một con mèo hoặc bớt một con cá).
- Cô cho trẻ thêm một con mèo. Trẻ đếm số con mèo và cắt thẻ số 2 đi.
- Cô khẳng định: 2 con mèo thêm 1 con mèo thành 3 con mèo.
- Cả lớp đếm nhóm con cá.
- Bây giờ số con cá và số con mèo như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Cô giới thiệu: Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 3 thì cô sẽ dùng thẻ số 3.
- Cả lớp đọc , tổ nhóm, cá nhân đọc số 3
- Cho trẻ cắt 1 con cá, cắt 2 con cá. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cắt hết số con mèo
- Hỏi trẻ còn lại gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo chữ số 3
- Cho nhiều trẻ đọc số 3.

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

*** TC1: Về đúng chuồng**

- Cô đặt 3 hồ có tôm có số lượng khác nhau.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát. Khi cô nói “Tìm hồ, tìm hồ”. Trẻ hỏi “hồ nào, hồ nào”. Cô sẽ yêu cầu trẻ tìm hồ có 3 con tôm. Bạn nào không tìm đúng hồ sẽ phải nhảy lò cò và tìm lại cho đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

*** TC 2: Ai thông minh**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh lô tô về nhóm các con vật. Cô yêu cầu trẻ khoanh tròn, nối số và tô màu các nhóm con vật có số lượng là 3
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên trẻ

***Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét bài học hôm nay và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Cá vàng bơi

Hát nghe: Tôm cua cá thi tài

TC ÂN: Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.
- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, trẻ mạnh dạn, tự tin biểu diễn tự nhiên.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vòng để trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi", "Tôm cá cua thi tài"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về con cá cho trẻ đoán
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát: “Cá vàng bơi” Nhạc và lời của Hoàng Hà

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát “Cá vàng bơi”

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cá vàng bơi trong bể nước, bắt bọ gậy cho nước luôn sạch, trong.
- Cô hát lần 2 không có nhạc.
- + Cô cho cả lớp hát 3 – 4 lần
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc. Cô bao quát, động viên trẻ và sửa sai nếu trẻ sai.

+ Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giới thiệu vận động múa. Cô cùng trẻ vận động 1 lần.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi một số bạn lên chơi, cô xếp vòng trên nền nhà sao cho số vòng ít hơn số bạn chơi. Khi cô hát nhỏ, trẻ đi xung quanh những chiếc vòng. Khi cô hát to thì mỗi bạn phải nhảy nhanh vào 1 chiếc vòng.

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4. Nghe hát: Tôm cá cua thi tài

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Tôm cá cua thi tài”.

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về khi trời mưa thì tôm , cua, cá rủ nhau đi chơi. Cua thì có 2 cái càng, tôm có 2 cái râu rất dài, cá có 2 cái vây tựa mái chèo.

- Cô hát lần 2 minh họa động tác.

- Lần 3 trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải từ thư viện hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:08 23/11/2025
bởi Lê Thị Soạn (31313313_soanht) - Trường Tiểu học non Tân Dân

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m

TCVĐ: Nhảy bao bố

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của vận động, biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m. Biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhiều túi cát, vạch chuẩn, 2 đích nằm ngang
- Bao để chơi trò chơi.
- Nhiều tranh lô tô con vật.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động.

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cá vàng bơi” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2. Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Cá vàng bơi
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ
- + Chân: Đứng co 1 chân.
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao (Mỗi động tác tập 4 lần - 4 Nhịp)

*** Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m**

- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên chân trước chân sau, mũi bàn chân trước chạm vào vạch chuẩn tay cầm túi cát cùng chiều với chân đứng sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô các con đưa túi cát ra trước lên cao nhằm vào đích và ném trúng đích nằm ngang. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- + Sau khi trẻ quan sát cô tập mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập lúc trước đã đúng chưa
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- + Lần 2 thi đua giữa 2 đội: thả con vật sống dưới nước vào ao
- + Cô hỏi lại tên vận động
- Cô cho một trẻ lên tập lại vận động
- * **Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**
- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy bao bố
- Cách chơi: Cô có rất nhiều những chiếc bao, khi có hiệu lệnh từng bạn ở 2 đội sẽ lên cho chân vào trong bao và dùng sức nhảy thật nhanh về đích sau đó cắm cờ vào ống của đội mình
- Luật chơi: Đội nào cắm được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 3. Hỏi thăm

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc diễn cảm thơ “Rong và cá”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ và biết đọc diễn cảm bài thơ: Rong và cá
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ. Trẻ trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa cho bài thơ.

III.Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài thơ nào các con đã học nói về vẻ đẹp của chú cá vàng ? Của tác giả nào?

Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Rong và cá"

- Cô cho 1 trẻ lên đọc bài thơ.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của cô rong và chú cá vàng. Cô rong đẹp như tơ nhuộm. Đàn cá có đuôi đỏ giống như những dải lụa hồng đang múa lượn bên cô rong.
- Cô phân tích cách đọc diễn cảm:Giọng điệu bài thơ: nhẹ nhàng, tha thiết. Cách ngắt nhịp: 2/2. Nhấn giọng vào các từ: rong xanh, đẹp như tơ nhuộm, nhẹ nhàng, cá nhỏ, đuôi đỏ, lụa hồng.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô rong xanh sống ở đâu?

- Trong bài thơ miêu tả cô rong xanh đẹp như thế nào?

- Giọng điệu bài thơ như thế nào?

- Các con đọc bài thơ như thế nào?

=>Giáo dục: Để cá có môi trường sống trong, sạch và lớn nhanh chúng ta phải làm gì? (Không vứt rác xuống ao, hồ hay những chất làm bẩn và ô nhiễm nguồn nước)

* **Trẻ đọc diễn cảm**

- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ 3 – 4 lần.

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:08 23/11/2025
Bộ phận Thị Soạn (31313313_soanht) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán hình con cá (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé lượn cong, xé vòng cung... để tạo thành hình con cá.
- Trẻ có kĩ năng xé lượn, xé lượn cong, xé dải và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay. Phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán tạo thành bức tranh của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tham gia học tích cực cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô. Tranh 1: Cá dạng hình tròn.
Tranh 2: Cá dạng hình dài.
Tranh 3: Kết hợp các hình dạng con cá.
- Mỗi nhóm 1 rổ giấy màu, keo dán, bút dạ.
- Khay, khăn lau.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: "Cá vàng bơi"
- Cô dẫn dắt trẻ đến thăm phòng triển lãm tranh.

Hoạt động 2. Quan sát mẫu + Đàm thoại

- Trẻ quan sát tranh mẫu
- Trẻ nhận xét tranh mẫu của cô. (Đặc điểm, màu sắc, bố cục của bức tranh)
- Cô tóm tắt lại những ý kiến đúng của trẻ và khái quát lại đặc điểm của bức tranh.
- Cô nói: Hôm nay, cô cũng muốn các con xé dán những con cá thật đẹp giống như trong bức tranh các con có đồng ý không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con thích xé dán con cá gì?
 - + Con làm thế nào để dán được con cá?
 - + Con sẽ xé dán gì để cho bức tranh của con thêm sinh động?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.
- Gọi ý, khuyến khích những trẻ sáng tạo.

Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên treo.
- Cho trẻ đặt tên cho bài của mình.
- Nhận xét bài của bạn và của mình.
- Cô nhận xét, tuyên dương và động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cùng trẻ múa hát bài “Cá vàng bơi”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:08 23/11/2025
bởi Lê Thị Soan (31313313_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân