

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 01/12 đến 05/12/2025

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết rằng mọi trẻ em đều có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng. Biết được các hành động thể hiện sự chăm sóc, nuôi dưỡng của cha mẹ, thầy cô, người thân. Biết cần yêu thương, vâng lời và quan tâm lại những người chăm sóc mình.
- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi mạch lạc. Biết chia sẻ cảm xúc, biết nói lời cảm ơn khi được chăm sóc.
- Trẻ biết yêu thương, quý trọng và biết ơn những người đã chăm sóc mình. Hình thành ý thức tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh hoặc video: “Mẹ chăm sóc bé”, “Bé được ăn, được ngủ, được đi học”...
- Một số thẻ hình thể hiện hành vi đúng và sai
- Bài hát “Cả nhà thương nhau”,

## **III. Tiến hành**

### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà mình rất vui”.
- Trong bài hát có những ai?
- Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?
- Cô dẫn dắt: “Các con ạ, mỗi bạn nhỏ đều được người lớn yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng. Đó chính là một quyền của trẻ em mà hôm nay cô trò mình sẽ cùng tìm hiểu.”

### **Hoạt động 2. Tìm hiểu về quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng.**

- Cô cho trẻ xem video : mẹ đút cơm, bố đưa bé đi học, cô giáo dạy bé học, bác sĩ khám bệnh cho bé...
- Trong video có những ai?
- Mọi người đang làm gì cho em bé?

- Tại sao mọi người đều chăm sóc, yêu thương em bé.

=> Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng về mặt thể chất và tinh thần. Đó là trách nhiệm của gia đình và toàn xã hội. Ở nhà các con được cha mẹ người thân yêu thương. Đến trường các con được cô giáo chăm sóc dạy dỗ.

- Con cảm thấy thế nào khi được mọi người yêu thương và chăm sóc như vậy?

- Con muốn làm gì để thể hiện lòng biết ơn với những người yêu thương chăm sóc mình?

- Trẻ nói lời cảm ơn cha mẹ, cảm ơn cô giáo.

- Cô giáo dạy: Không chỉ biết nói lời cảm ơn mà các con phải thể hiện sự biết ơn của mình bằng cách luôn ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.

### **Hoạt động 3. Ôn luyện**

- Trò chơi: Rung chuông vàng

+ Cô đưa ra những tình huống đúng sai về quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. Nếu là hành động đúng thì trẻ giơ mặt cười, hành động sai trẻ giơ mặt mếu.

+ Cô bao quát, kiểm tra kết quả của trẻ

- Bé khéo tay: Trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm và trang trí bức ảnh gia đình bằng các nguyên vật liệu.

+ Cô bao quát, động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ hát: Cả nhà thương nhau

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Đố bạn**

**Hát nghe: Chú voi con ở bản đôn**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời theo nhạc của bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Đố bạn”, “Chú Voi con ở Bản Đôn”

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng” các con vật.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. Đó là bài hát “Đố bạn”, Nhạc và lời của Hoàng Vân

#### **Hoạt động 2. Dạy trẻ hát "Đố bạn"**

- Cô hát mẫu lần 1 có đàn .
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con vật sống trong rừng, con khỉ thì trèo cây nhanh thoăn thoắt. Chú hươu sao đội 2 cái lá trên đầu. Chú voi con có đôi tai rất to. Bác gấu thì lại có dáng đi rất nặng nề.
- Cô hát mẫu lần 2 không đàn .
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. (Hai lần không nhạc, 2 lần có nhạc)
- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai).

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp hát và vận động 1 lần.

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi và luật chơi: Cô mời 2 bạn lên chơi. Một bạn đội mũ chóp kín. Một bạn khác lên hát một bài hát trong chủ đề . bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán tên của bạn hát. Nếu đoán chưa đúng sẽ phải hát tặng cô và các bạn 1 bài.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Lần sau tăng số lượng trẻ lên hát

- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **Hoạt động 4. Hát nghe bài: Chú voi con ở Bản Đôn**

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả

- Cô hát lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát nghe: Ở Bản đôn có một chú voi con, chưa có ngà nên gọi là trẻ con và rất ham ăn ham chơi, mong cho voi con lớn lên có đôi ngà to giúp dân làng kéo gỗ.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

- Lần 3 cả lớp hưởng ứng cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/02/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động học: Bật tách chân khép chân qua 5 ô**

**Trò chơi VĐ: Bịt mắt bắt dê**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bật liên tục về phía trước, biết chơi trò chơi vận động "bịt mắt bắt dê".
- Rèn kĩ năng bật liên tục về phía trước. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Sắc xô, vòng.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi đội hình vòng tròn đi theo các kiểu đi: đi thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*BTPTC:**

- Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy
- Bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên.
- Chân : Đứng co 1 chân.
- Bật: Bật liên tục về phía trước (ĐTNI)

(Mỗi động tác tập 4 lần \* 4 nhịp)

##### **\*VĐCB: Bật tách chân khép chân qua 5 ô**

- Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu vận động: Bật tách chân khép chân qua 5 ô

- Cho trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vòng. Khi có hiệu lệnh cô bật vào ô vòng thứ nhất, tách chân vào 2 ô vòng tiếp theo. Cứ như vậy cô bật tách chân khép chân cho hết các ô vòng. Sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ nhận xét bạn tập lúc này đã đúng chưa.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện.
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ .
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động “ Bịt mắt bắt dê”**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Một bạn lên và dùng khăn bịt mắt lại. Những bạn khác làm chú dê đi kiếm ăn. Bạn bịt mắt có nhiệm vụ bắt những con dê. Bạn dê nào bị bắt sẽ phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng.

**IV Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Nặn con Thỏ (M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng đất nặn để nặn thành con thỏ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng chia đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để nặn thành con thỏ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ con vật. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Con thỏ (đồ chơi). Một số mẫu nặn con thỏ.
- Bàn ghế, đất nặn, bảng con, khăn lau tay cho trẻ.
- Bìa hát: Trời nắng trời mưa, Chú thỏ con

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ múa hát bài ‘Trời nắng, trời mưa’
- Bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học hôm nay.

#### **Hoạt động 2. Quan sát mẫu + Đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát các mẫu nặn
- Trẻ nhận xét những mẫu nặn con thỏ về đặc điểm hình dáng màu sắc, cách trang trí.
- Cô làm mẫu kết hợp hướng dẫn: Cô lấy đất nặn cô làm mềm đất, tiếp là cô xoay tròn rồi cô lăn dọc cho viên đất dài ra rồi cô chia thành 4 phần, cô lấy 2 phần cô nặn xoay viên đất sao cho như hình quả trứng để làm thân con thỏ, 1 phần cô nặn xoay tròn để cô làm đầu con thỏ, phần còn lại cô chia làm 4 viên nhỏ cô xoay tròn rồi cô lăn hơi dài ra một chút để làm chân thỏ và tay thỏ. Tiếp theo cô lấy chút đất khác màu cô lăn dọc rồi ấn bẹt làm 2 tai thỏ, rồi lấy ít đất nhỏ xíu vẽ nhỏ làm mắt, mũi thỏ.

- Gọi ý trẻ nhắc lại các kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc...
- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ nặn con thỏ như thế nào? Cách nặn ra làm sao?

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng và về bàn ngồi.
- Trẻ thi đua nặn những chú thỏ xinh xắn.
- Cô bao quát, theo dõi và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

### **Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, sp của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương và động viên khích lệ trẻ.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Múa hát bài “Chú thỏ con” và kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động: Tập ĐK “Bác gấu đen và hai chú thỏ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ nhớ nội dung câu chuyện, và lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện
- Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện giọng điệu, biểu cảm của các nhân vật trong chuyện. Trẻ diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn bè khi gặp hoạn nạn, khó khăn. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sa bàn mô hình sân khấu rối. Trang phục của bác gấu, thỏ nâu và thỏ trắng.
- Nhạc bài hát: Đố bạn, Vào rừng xanh.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc lời của Bác gấu cho trẻ đoán đó là lời thoại của ai trong câu chuyện nào?
- Cô khẳng định lại tên câu chuyện.

**Hoạt động 2. Dạy trẻ đóng kịch “Bác gấu đen và hai chú thỏ”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với sa bàn rối

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì
- Trong câu chuyện có những ai?
- Khi trời mưa nhà bác gấu bị đổ bác đến nhà thỏ nâu và bác đã nói gì? Giọng của bác gấu ntn?
- Thỏ nâu đã trả lời bác gấu làm sao? Giọng của thỏ nâu thế nào?
- Rồi bác đi đến nhà thỏ trắng, Bác nói gì với thỏ trắng?
- Thỏ trắng đã nói gì với bác gấu? Giọng của thỏ trắng như thế nào?
- Khi thỏ nâu bị đổ nhà thì đã chạy đến nhà thỏ trắng và nói gì? Lúc này giọng của thỏ nâu ntn?
- Bác gấu đã nói gì với thỏ nâu?

=> Cô giáo dục trẻ phải luôn yêu thương và sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.

- Lần 1: Cô là người dẫn chuyện, trẻ đóng vai bác gấu, thỏ nâu, thỏ trắng.

- + Trẻ lên nhận vai và tập đóng kịch.
- + Cô cho lớp nhận xét.
- + Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Lần 2 cô cho 1 trẻ là người dẫn chuyện, cô đóng vai bác gấu, 1 trẻ đóng vai thỏ nâu, 1 trẻ đóng vai thỏ trắng.
- + Trẻ lên nhận vai rồi hóa trang thành nhân vật và đóng kịch.
- + Cô cho lớp nhận xét.
- + Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Cho trẻ múa hát bài “Đố bạn” và ra ngoài.

#### **IV Đánh giá cuối ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Hiệu phó chuyên môn**

**Tổ trưởng/ Tổ phó**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:42 30/11/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân