

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT + NGÀY LỄ 20-11

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 10/11 đến 12/12/2025

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:" ĐỘNG VẬT XUNG QUANH BÉ + NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Biết ơn thầy cô – Ngày 20/11	Động vật sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Chim và côn trùng	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
A. Phát triển vận động											
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 4: Gà gáy/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động											
* Vận động: đi											
	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Bịp mắt đập chuông, Nhảy bao bố.	Cả lớp	Sân chơi					HDNT	

			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Tạo dáng con vật Ô ăn quan	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Cáo và thỏ Bịt mắt bắt dê	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT			
			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Mèo và chim sẻ(N1) Cho thỏ ăn(N1)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT					
7	Quyền TE 06: Quyền vui chơi giải trí. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Quyền vui chơi giải trí. Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
			* Vận động: bò, trườn, trèo								
20	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
21	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Cả lớp	Lớp học		HĐH				
			* Vận động: tung, ném, bắt								
33	Trẻ ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trứng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	Cả lớp	Lớp học			HĐH			

	* Vận động: bật, nhảy										
36	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Cả lớp	Lớp học						HĐH
39	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
42	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Chơi với các ngón tay	Trò chơi "Đôi bàn tay xinh"	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT				
45	Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình con vật	Trò chuyện, quan sát tranh mẫu, thực hành vẽ, tô màu, các loại con vật theo ý thích của trẻ	Cả lớp	Sân chơi						HĐNT
		Xé dán con cá, vật nuôi...	Xé dán con cá, vật nuôi...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
46	Trẻ cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé làm bưu thiếp ngày 20/11	Thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày NGVN	Nhóm	Lớp học		HĐG				
50	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Dạy trẻ: Gấp con vật (con Ếch, cào cào, con cá, ...)	Nhóm	Lớp học			HĐG			HĐG
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
53	QTE 4: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học: Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT				
			Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
			Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học. Bảng chơi ở góc: Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG		

59	<p>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh</p> <p>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học</p>	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì.	<p>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường 	Cả lớp	Lớp học						HĐC
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
66	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học						VS-AN
71	<p>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh</p> <p>Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh</p>	Giữ vệ sinh thân thể	<p>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh</p> <p>Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể</p>	Cả lớp	Lớp học	VS-AN					VS-AN
		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học		VS-AN				VS-AN
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											
75	<p>QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa</p> <p>Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm</p>	Một số đồ vật gây nguy hiểm	<p>QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa</p> <p>Sơ cứu trẻ sốt co giật</p>	Cả lớp	Lớp học						HĐC

77	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ chơi	Cả lớp	Lớp học		HDG			HDG	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
A. Khám phá khoa học											
1. Các bộ phận cơ thể con người											
81	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng các giác quan để tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng	Quan sát, thảo luận, xem video, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong rừng - Chơi: Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, phân loại,...	Cả lớp	Sân chơi					HDNT	
		Sử dụng các giác quan để tìm hiểu về con vật sống dưới nước	Quan sát, thảo luận, xem video, sờ, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống dưới nước	Cả lớp	Sân chơi				HDNT		
		Sử dụng các giác quan để tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình	Quan sát, thảo luận, xem video, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong gia đình - Chơi: Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, phân loại... - Thực hành: Chăm sóc con vật,...	Cả lớp	Sân chơi	HDNT					
88	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Đố biết con gì, của cặp	Nhóm	Lớp học				HDG		
3. Động vật và thực vật											
	QTE4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Bé khám phá quả trứng(5E)	Cả lớp	Lớp học	HDH					

		Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	QTE4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
		Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống trong gia đình	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
		Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống dưới nước	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống trong gia đình - Trò chơi: Nói tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT					
94		Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm của côn trùng, chim - Trò chơi: Nói tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,...	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
		So sánh, phân loại con vật sống trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống trong rừng - Trò chơi: Nói tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,...	Nhóm	Lớp học				HĐG		
		So sánh, phân loại con vật sống trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trải nghiệm, so sánh và phân loại 1-2 dấu hiệu đặc trưng của con vật sống trong gia đình qua các hình thức: trò chơi, câu đố..	Cá nhân	Lớp học	HĐG					
95	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ quan sát, so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	Cá nhân	Lớp học				HĐG		
		So sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ quan sát, so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu	Cá nhân	Lớp học			HĐG			

98	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Khám phá vòng đời phát triển của con gà	Nhóm	Lớp học	HĐG					
			Khám phá vòng đời phát triển của con bướm	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
99	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Cả lớp	Sân chơi						HĐNT
100	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống trong gia đình	Quan sát, thảo luận về ý tưởng + Con vật cần gì để lớn lên + Sở thích của các con vật + Tìm thức ăn cho các con vật...	Cả lớp	Lớp học				ĐTT		
		Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống trong dưới nước	Quan sát, thảo luận về + Sở thích của các con vật + Tìm thức ăn cho các con vật...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT					
		Thói quen và nhu cầu của một số con vật trong rừng	Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, ..	Cả lớp	Lớp học	KH				KH	
4. Một số hiện tượng tự nhiên											
*Nước											
103	QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin về môi trường. Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin về môi trường Dạy trẻ ích lợi của nước với đời sống con người, con vật	Cả lớp	Sân chơi						HĐNT
Không khí, ánh sáng											
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											

	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
110	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
111	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
	C. Khám phá xã hội										
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh										
132	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Cả lớp	Lớp học			ĐTT			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
	A. Nghe hiểu lời nói										
136	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Trò chuyện, thực hành trong các hoạt động hàng ngày một số yêu cầu đơn giản	Cả lớp	Lớp học			KH			
	Quyền 17: Quyền bảo vệ để không bị mua bán bắt cóc đánh tráo, chiếm đoạt Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	- Cáo thỏ và gà trống	Cả lớp	Lớp học	HĐC					
			- Chú voi tốt bụng	Cả lớp	Lớp học				ĐTT		
			Chú gà trống thông minh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT					

	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		Quyền 17: Quyền bảo vệ để không bị mua bán bắt cóc đánh tráo, chiêm đoạt Đọc truyện: Chú dê đen, trí khôn của ta đây	Cả lớp	Lớp học					HĐC		
139	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cả lớp	Lớp học	KH				KH		
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cô giáo của em	Cả lớp	Lớp học			HĐH				
		Đọc diễn cảm bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Rong và cá	Cả lớp	Lớp học			HĐH				
			- Cá ngủ ở đâu	Cả lớp	Lớp học			HĐC				
			- Con cua mà có 2 càng	Cả lớp	Lớp học			ĐTT				
			- Ong và bướm	Cả lớp	Lớp học						HĐH	
			- Chuồn chuồn kim	Cả lớp	Lớp học						KH	
147	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	- Ba chú lợn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐH						

148	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	- Bác gấu đen và hai chú thỏ	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
			- Củ cải trắng	Cả lớp	Lớp học	HĐC					
151	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Cả lớp	Lớp học		KH		KH		
C. Làm quen với việc đọc - viết											
152	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
A. Phát triển tình cảm											
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Phoi khăn mặt đúng chiều	Thực hành KN : Phoi khăn mặt đúng chiều	Lớp	Lớp học				VS-AN		VS-AN
		Gấp chăn nhỏ	Gấp chăn nhỏ	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN		
163	Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí, hoạt động văn hoá nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi. Cảm xúc của bé Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Ngày hội của cô giáo- Ngày nhà giáo Việt nam 20/11	Trò chuyện về một số công việc hằng ngày của cô giáo	Lớp	Sân chơi				HĐNT		
			Trò chuyện về ngày 20/11 - ngày hội của các thầy cô giáo. Cảm xúc.	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											

164	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cả lớp	Lớp học	KH	KH				
			Trò chuyện, thực hành qua một số tình huống	Cả lớp	Lớp học		HĐC				
B. Phát triển kỹ năng xã hội											
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
169	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp	Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: giờ ngủ không làm ồn	Cả lớp	Lớp học					VS-AN	
			Xếp dẹp đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học			ĐTT			
170	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Cảm xúc của bé	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, người quen	Cả lớp	Lớp học					ĐTT	
			Có cử chỉ lịch sự với bạn bè	Cả lớp	Lớp học			HĐG			
172	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	Quyền được bày tỏ ý kiến. Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói	Cả lớp	Lớp học		HĐC		HĐC		
175	Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Cả lớp	Sân chơi			KH	KH		
			Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Cả lớp	Sân chơi	KH					
	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,Quyền được sống chung, tiếp xúc, liên hệ với mọi người	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	Bé với ngày 20-11	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
2. Quan tâm đến môi trường											

179	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Trò chuyện, xem video về cách bảo vệ, chăm sóc các con vật	Cả lớp	Sân chơi					HDNT		
			Thực hành chăm sóc con vật gần gũi: Chó, mèo, gà, thỏ	Cả lớp	Sân chơi					HDNT		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật												
185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lý đĩa bánh bò Thật đáng chê	Cả lớp	Lớp học			VS-AN		VS-AN		
187	Thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Tác phẩm tạo hình từ lá cây, hoa khô	Cảm nhận vẻ đẹp khi ngắm nhìn các sản phẩm từ lá cây, hoa khô... - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học			KH		KH		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình												
188	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hát theo hình vẽ Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng Tai ai tinh...	Lớp	Lớp học			KH		KH		KH
189	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Lý kéo chài Chú voi con Tôm cua cá thi tài Chú mèo con Gà gáy le te Hoa thơm bướm lượn Gà trống thổi kèn...	Cả lớp	Lớp học			KH		KH		KH

190	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Cô giáo	Cả lớp	Lớp học		HĐH				
			- Vâng lời cô	Cả lớp	Lớp học		ĐTT				
			- Cá vàng bơi	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
			- Tô cá cua thi tài	Cả lớp	Lớp học			ĐTT			
			- Đố bạn	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
			Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: - Con chim non	Cả lớp	Lớp học						HĐC
191	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Ai cũng yêu chú mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
			- Một con vịt	Cả lớp	Lớp học	ĐTT					
			- Gà trống mèo con và cún con	Cả lớp	Lớp học	HĐC					
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy VĐ Vỗ tay theo nhịp (Con chuồn chuồn)	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Cả lớp	Lớp học					KH	KH
Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	- Vẽ hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học		HĐH					
		Vẽ ,tô màu các con vật bằng phấn	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT					
		- Vẽ đàn cá bơi	Lớp	Sân chơi				HĐNT			
		Dạy trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Cả lớp	Lớp học				KH			KH

Thẻ đục sáng					1	1	1	1	1	
hoạt động góc					4	5	6	4	5	
Hoạt động ngoài trời					5	4	4	6	6	
Vệ sinh- Ăn ngủ					2	2	2	3	3	
Hoạt động chiều					3	2	2	2	2	
Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	0	
Lễ hội					0	0	0	0	0	
Kết hợp					8	9	7	9	8	
Hoạt động học					5	5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ Thẻ chất					1	1	1	1	1	
Giờ Nhận Thức					1	0	1	1	2	
Giờ Ngôn ngữ					1	1	1	1	1	
Giờ TC-KNXH					0	1	0	0	0	
Giờ Thâm mỹ					2	2	2	2	1	

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống trong gia đình	1	(10/ 11 - 14/ 11/ 2025)	Lê Thị Soạn	
Ngày 20/11	1	(17/ 11 -21/11/ 2025)	Lê Thị Nga	
Động vật sống dưới nước	1	(24/ 11 - 28/ 11/ 2025)	Lê Thị Soạn	
Động vật sống trong rừng	1	(01/12 - 05/ 12/ 2025)	Lê Thị Nga	
Chim và côn trùng	1	(08/12 - 12/ 12/ 2025)	Lê Thị Soạn	

III- CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Chim và côn trùng”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.				
	- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề những con vật sống trong gia đình. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về ngày 20/11.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về chủ đề những con vật sống dưới nước.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về những con vật sống trong rừng	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về chim và côn trùng.
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống bệnh giao mùa				
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề những con vật sống trong gia đình.	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về ngày hội 20/ 11.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về những động vật sống dưới nước.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi về những con vật sống trong rừng	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chim và côn trùng.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về những con vật sống	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về ngày lễ 20/11.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về những con vật sống	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về những con vật	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chim và côn trùng để trang trí lớp.

	Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Chim và côn trùng”
	<p>trong gia đình để trang trí lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<p>dưới nước để trang trí lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<p>sống trong rừng để trang trí lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ :

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ ân cần, cởi mở - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh cúm mùa, đau mắt đỏ. - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Gà trống mèo con và cún con, Tôm cá cua thi tài, Cá vàng bơi, Bông hồng tặng cô, Chị ong nâu và em bé, Chú khỉ con.. <p><i>*Nhánh 1:</i></p>					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về con vật sống trong gia đình - Vận động múa: Một con vịt - Nghe chuyện: Chú gà trống thông minh - Hoạt động đón trẻ ngày 10/11- Bước 1: Hỏi (Giáo án EDP: Làm chuông cho mèo) *Nhánh 2: - Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Hát: Vâng lời cô *Nhánh 3: Quan sát, thảo luận về ý tưởng + Con vật cần gì để lớn lên + Sở thích của các con vật + Tìm thức ăn cho các con vật... - Đọc thơ: Con cua mà có hai càng - Hát: Tôm, cua, cá thi tài. *Nhánh 4: - Trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng, mặt lợi và hại của chúng - Xếp dẹp đúng nơi quy định - Truyện: Chú voi tốt bụng. * Nhánh 5: - Biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, người quen - Trò chuyện về chim và côn trùng 					
	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Gà trống mèo con và cún con” - Nhánh 2: Tập kết hợp với nơ. 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
Thể dục sáng	<p>- Nhánh 3: Tập kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi”.</p> <p>- Nhánh 4: Tập kết hợp với gậy</p> <p>- Nhánh 5: Tập kết hợp với vòng.</p> <p>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Tập bài tập phát triển chung</p> <p>- HH: Gà gáy</p> <p>- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.</p> <p>- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90.</p> <p>- Chân: Đứng co 1 chân.</p> <p>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p> <p>+ TCVD:</p> <p>Nhánh 1, 3: Mèo và chim sẻ</p> <p>Nhánh 2,4: Cáo và thỏ</p> <p>Nhánh 5: Lộn cầu vòng</p> <p>*Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>						
	Nhánh 1	<p><u>PTTC</u></p> <p>(10/11/2025)</p> <p>Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m</p>	<p><u>PTTM</u></p> <p>(11/11/2025)</p> <p>Làm chuồng cho mèo(EDP)</p>	<p><u>PTNN</u></p> <p>(12/11/2025)</p> <p>Truyện: Ba chú lợn nhỏ (T2)</p>	<p><u>PTTM</u></p> <p>(13/11/2025)</p> <p>Dạy VĐ múa: Ai cũng yêu chú mèo</p>	<p><u>PTNT</u></p> <p>(14/11/2025)</p> <p>Khám phá quả trứng (5E)</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động học	Nhánh 2	<u>PTTC-KNXH</u> (17/11/2025) Bé với ngày 20/11	<u>PTTC</u> (18/11/2025) Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m cô giáo	<u>PTTM</u> (19/11/2025) Dạy KNCH: Cô giáo	<u>PTNN</u> (20/11/2025) Thơ: Cô giáo của em	<u>PTTM</u> (21/11/2025) Vẽ hoa tặng cô	
	Nhánh 3	<u>PTNT</u> (24/11/2025) Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	<u>PTTM</u> (25/11/2025) Dạy KNCH: Cá vàng bơi	<u>PTTC</u> (26/11/2025) Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	<u>PTNN</u> (27/11/2025) Rong và cá	<u>PTTM</u> (28/11/2025) Xé dán hình con cá	
	Nhánh 4	<u>PTNT</u> (01/12/2025) QTE4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	<u>PTTM</u> (02/12/2025) Dạy hát: Đồ bạn	<u>PTTC</u> (03/12/2025) Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	<u>PTTM</u> (04/12/2025) Nặn con thỏ (M) - Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	<u>PTNN</u> (05/12/2025) Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ	
	Nhánh 5	<u>PTNT</u> (08/12/2025) Khám phá vòng đời phát triển của con bướm	<u>PTTC</u> (09/12/2025) Bật liên tục về phía trước	<u>PTTM</u> (10/12/2025) Dạy VĐ Vỗ tay theo nhịp: Con chuồn chuồn	<u>PTNT</u> (11/12/2025) So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai	<u>PTNN</u> (12/12/2025) Thơ: Ong và bướm	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					nhóm có số lượng trong phạm vi 3		
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(10/11/2025) - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ... - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo,...	(11/11/2025) - Quan sát, thảo luận, xem nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong gia đình - Thực hành: Chăm sóc con vật,... - TCVD: Bắt chước tiếng kêu con vật - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân	(12/11/2025) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống trong gia đình - TCVD: Tạo dáng con vật - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	(13/11/2025) - Quan sát, thảo luận về + Sở thích của các con vật + Tìm thức ăn cho các con vật... - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: ở vườn cỏ tích	(14/11/2025) - Thực hành: Chăm sóc con vật. (Con mèo) - TCVD: Sói và dê - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo	
	Nhánh 2	(17/11/2025) - Quan sát: Cây vú sữa - Vẽ , tô màu các con vật bằng phấn - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo,...	(18/11/2025) - Quan sát cây cỏ lạc - TCVD: Ô tô chim sẻ - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân	(19/11/2025) - Trò chuyện về một số công việc hằng ngày của cô giáo - TCVD: Ô ăn quan - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	(20/11/2025) - Trò chuyện về ngày 20/11 - ngày hội của các thầy cô giáo - TCVD: Bịt mắt đập chuông - Chơi tự do: ở vườn cỏ tích	(21/11/2025) - Quan sát: Cây ổi - Trò chơi: "Đôi bàn tay xinh" Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 3	(24/11/2025)	(25/11/2025)	(26/11/2025)	(27/11/2025)	(28/11/2025)		
	- Quan sát con cá - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,..	- Dạy trẻ ích lợi của nước với đời sống con người, con vật - TCVD: Con thỏ - Chơi tự do: Chơi thang leo, nhà bóng,...	- Quan sát: cây sấu - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi với ĐCNT	- Quan sát, thảo luận, để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống dưới nước (Con cá, tôm, cua) - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Vẽ trên sân	- Quan sát con cua đồng - TCVD: Tạo dáng con vật - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,...		
	(01/12/2025)	(02/12/2025)	(03/12/2025)	(04/12/2025)	(05/12/2025)		
Nhánh 4	- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ... - TCVD: Bịt mắt đập chuông - Chơi tự do: Chơi thang leo, chui qua hầm	-Quan sát, thảo luận, xem video, nghe...để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong rừng - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Bầu trời, thời tiết	- Quan sát bầu trời - TCVD: Bắt chước tiếng kêu của con vật - Chơi tự do: chơi tự do ở vườn cổ tích	Quan sát cách chăm sóc và bảo vệ con vật -Vẽ đàn cá bơi - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân	- Thực hành chăm sóc con vật gần gũi: Chó, mèo, gà, thỏ - TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do: Chơi ở khu thể chất		
	(08/12/2025)	(09/12/2025)	(10/12/2025)	(11/12/2025)	(12/12/2025)		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 5	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát tranh mẫu, thực hành vẽ, tô màu , các loại con vật theo ý thích của trẻ - TCVD: Tạo dáng con vật - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - TC: Ô ăn quan - Chơi tự do: Chơi thang leo, chui qua hầm,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm của côn trùng, chim - VD: Đi dòn bước trên ghế thể dục - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi với khu vực cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây khế - TCVD Nhảy qua dây - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,... 	
	Vệ sinh- ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan (N1) - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể (N1, N3) - Dạy trẻ gấp chăn nhỏ (N1, N4) - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (N2, N5) - Nghe hát: Lý đĩa bánh bò, Thật đáng chê (N2, N4) - Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: giờ ngủ không làm ồn (N5) - Thực hành KN : Phơi khăn mặt đúng chiều (N3,N5) - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa 					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động chiều	Nhánh 1	(10/11/2025) - Bước 2: Trưng tượng + Bước 3: Lập kế hoạch (Giáo án EDP : Làm chuồng cho mèo) - Chơi tự do - Trả trẻ	(11/11/2025) - Bước 5: Cải tiến (Giáo án EDP: Làm chuồng cho mèo) (Nếu có) - Chơi tự do - Trả trẻ	(12/11/2025) -Tập đóng kịch truyện: củ cải trắng - Chơi tự do - Trả trẻ	(13/11/2025) - E1: Thu hút (Tiết học khám phá quả trứng 5E) - Vỗ tay theo nhịp: Gà trống mèo con và cún con. - Chơi tự do - Trả trẻ	(14/11/2025) - Nghe chuyện: Cáo thỏ và gà trống - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 2	(17/11/2025) - Trò chuyện, thực hành qua một số tình huống - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(18/11/2025) - Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói Quyền được bày tỏ ý kiến. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(19/11/2025) - Làm vở toán - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(20/11/2025) - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(21/11/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 3	(24/11/2025) - Đọc thơ: Cá ngừ ở đâu - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(25/11/2025) - Làm vở toán - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(26/11/2025) QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa -Dạy trẻ cách sơ cứu trẻ bị sốt co giật - Chơi tự do.	(27/11/2025) - Ôn bài thơ: Rong và cá - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(28/11/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Trả trẻ.			
	Nhánh 4	(01/12/2025) Quyền 17: Quyền bảo vệ để không bị mua bán bắt cóc đánh tráo, chiêm đoạt Đọc truyện: Chú dê đen, trí khôn của ta đây - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(02/12/2025) - Làm vở toán - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(03/12/2025) - Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói - Chơi tự do. - Trả trẻ	(04/12/2025) - Nghe chuyện: Trí khôn của ta đây - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(05/12/2025) - Trẻ học tiếng anh - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 5	(08/12/2025) Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì.	(09/12/2025) - Hát: Con chim non Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: - Chơi tự do. - Trả trẻ	(10/12/2025) Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường - Chơi tự do.	(11/12/2025) - Làm vở toán - Chơi tự do. - Trả trẻ	(12/12/2025) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	- Chơi tự do. - Trả trẻ		- Trả trẻ			

V. HOẠT ĐỘNG GÓC:

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
				N1	N2	N3	N4	N5	
Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình - Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ chơi 		x	x	x	x	x	
		Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Bảng chơi ở góc: phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật			x		x	
		- Trứng rán	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán trứng - Trứng, dầu ăn, súp, mì chính, rau thơm - Cháo, bát, đũa, đĩa 	x					
		- Phở cuốn	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm nộm - Cà rốt, đu đủ, tỏi, đường, súp, mì chính, rau thơm 				x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
Góc phân vai				- Nồi, rổ, đũa, đĩa, dao nạo, găng tay					
			- Vắt nước cam	- Quy trình nấu canh cua - Cua, rau mùng tơi, mắm, súp, mì chính - Nồi, máy xay sinh tố, bát, dao, thớt, đĩa, đũa,		x			
			- Cơm cuộn	- Quy trình nấu riêu cá - Cá, cà chua, me, súp, mắm, mì chính, rau thơm - Nồi, dao, thớt, đũa, bát				x	
			- Hoa quả dầm	- Quy trình làm hoa quả dầm - Dưa hấu, lê, Thanh long, sữa chua - Cốc, thìa					x
Bác sĩ thú y	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với khách hàng	- Trẻ khám và chữa bệnh cho vật nuôi, động vật - Tư vấn cách chăm sóc vật nuôi và sức khỏe cho mọi người.	Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ	x	x	x	x	x	
Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)	- Cửa hàng bán rau, củ, quả, các loại thực phẩm tôm, cua, cá	- Bảng giá, tiền, cân. - Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá	x	x	x	x	x	
		- Bán một số động vật nuôi trong gia đình: gà, vịt, chó, mèo, lợn, trâu,	- Một số động vật nuôi: gà, vịt, lợn, trâu, bò, chó, mèo,...	x					

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp -n Có cử chỉ lịch sự với bạn bè 	bò,...thức ăn của động vật: thóc, gạo, cám, cỏ,...	- Thức ăn động vật: Gạo, thóc, cám, cỏ,...					
			-Bán các loại hoa, quà lưu niệm, bưu thiếp	- Một số loại hoa, quà lưu niệm, bưu thiếp		x			
			-Trung bày một số động vật sống trong rừng: ngựa, hổ, voi, khỉ,... thức ăn cho động vật	- Một số động vật sống trong rừng: ngựa, hổ, voi, khỉ,... và một số thức ăn cho động vật				x	
			-Bán một số động vật sống dưới nước: tôm, cua, ốc, mực, cá,... - Bán một số thức ăn cho động vật	- Một số động vật sống dưới nước: tôm, cua, ốc, mực, cá,... - Thức ăn cho động vật			x		
			-Bán và trưng bày một số loại chim, côn trùng: ong, bướm; một số sản phẩm như mật ong, lông vũ	- Một số loại chim, côn trùng: ong, bướm - Mật ong, lông chim					x
	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng -Trẻ cắt, xé thành thạo theo đường thẳng, sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản 	- Trẻ xé, dán, vò giấy,vẽ, tô màu thành bức tranh chủ đề.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x	x	
		- Vẽ hoa tặng cô	- Giấy vẽ, màu sáp, màu nước		x				
		-Vẽ con Chuồn Chuồn	-Giấy vẽ, màu sáp, màu nước					x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
Góc nghệ thuật	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới - Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi - Pha trộn và tô màu nước để tạo ra sản phẩm 	-Vẽ đàn cá bơi	-Giấy vẽ, màu sáp, màu nước			x		
			-Xé dán hình con cá, vật nuôi....	- Giấy màu, keo, hồ dán	x	x	x	x	x
			-Gấp conẾch, cào cào, con cá, con bướm	- Giấy màu, keo, hồ dán			x		x
			-Nặn con Thỏ, con gấu	- Đất nặn, báng con, khăn lau				x	
			- Nặn con vịt		x				
			-Nặn con bướm						x
			-Trò chơi "Bạn nào pha màu nước giỏi"	- Màu nước, đũa, cốc		x			x
			-Làm con trâu từ lá cây	- Mẫu con trâu, lá cây	x				
			- Cắt dán album về chủ đề động vật, ngày 20/11	- Album về các nhánh trong chủ đề	x	x	x	x	x
			-Trang trí bưu thiếp bằng các vật liệu khác nhau	- Bưu thiếp, hạt hạt, lá cây, hồ dán, keo		x			
			- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề	Xắc xô, đài, nhạc					
			-Một con vịt, Gà trống mèo con và cún con	- Nhạc bài hát Một con vịt, Gà trống mèo con và cún con	x				
			-Vâng lời cô, Cô giáo	-Nhạc bài hát:Vâng lời cô, Cô giáo		x			
			-Đố bạn	- Nhạc bài hát: Đố bạn				x	
-Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài	- Nhạc bài hát:Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài			x					
-Hoa thơm bướm lượn, Vì sao chim hay hót	- Nhạc bài hát: Hoa thơm bướm lượn, Vì sao chim hay hót				x	x			

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					N1	N2	N3	N4	N5	
			Trò chơi "Bạn nào pha màu nước giỏi"	Màu nước, nước, cọ vẽ		x		x		
Góc học tập	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật) - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Biết gắn số tương ứng - Tạo ra quy tắc sắp xếp - Biết cách chọn hành vi đúng, sai; nơi nguy hiểm, nơi an toàn - So sánh, phân loại con vật sống trong gia đình, trong rừng, theo 1-2 dấu hiệu - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản - Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi 	- Dạy trẻ biết phân loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật, thực vật	- Bảng chơi, lô tô các thực phẩm có nguồn gốc từ động vật, thực vật		x		x		
			- So sánh, phân loại con vật sống trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi, tranh các loài động vật trong gia đình.	x					
			- Trẻ quan sát, so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi, tranh các loài động vật trong rừng.					x	
			- Trò chơi: Nói tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,...	- Hình ảnh về hành vi đúng sai bảo vệ con vật, bút dạ					x	
			- Gắn số tương ứng với số lượng các con vật, bưu thiếp, hộp quà	- Bảng chơi, lô tô các con vật, bưu thiếp, hộp quà	x	x	x	x	x	x
			- Bé tìm đúng chuông, đúng nhà	- Bảng chơi, bút dạ	x	x	x	x	x	x
			- Sắp xếp các loài động vật, bưu thiếp, hộp quà theo quy tắc	- Bảng chơi, tranh lô tô các loài động vật, bưu thiếp, hộp quà	x	x	x	x	x	x
			- Nói số lượng các con vật, bưu thiếp, hộp quà với số tương ứng	- Bảng chơi, bút dạ	x	x	x	x	x	x
			- Tranh lô tô các con vật, bưu thiếp, hộp quà	- Tranh lô tô các con vật, bưu thiếp, hộp quà						
			- khám phá vòng đời phát triển của con gà	- Bảng chơi, tranh về vòng đời của con gà	x					

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
		Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm của côn trùng, chim, động vật sống trong rừng	- Phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	- Bảng chơi, lô tô các loại thực phẩm		x	x		x
			Đố biết con gì, cua cấp	-Bảng chơi, hình con vật bị cắt rời, sỏi			x		
			Nổi tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai	Bảng chơi, tranh các loại chim, côn trùng, động vật sống trong rừng, tranh thức ăn quen thuộc của chúng.				x	x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề động vật - Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem - Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách 	- Kể lại chuyện đã được nghe: Ba chú lợn nhỏ	- Tranh truyện “Ba chú lợn nhỏ” - Rối dẹt các nhân vật trong truyện	x				
			-Tập đóng kịch “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”	- Tranh truyện “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”, quần áo của các nhân vật				x	
			-Xem album về chủ đề	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh	x	x	x	x	x
			-Trẻ tự chọn sách để xem		x	x	x	x	x
		- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		x		x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
Góc xây dựng	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi. 	-Xây trang trại chăn nuôi, hàng rào, cổng, cây xanh, cây hoa,...	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình trang trại của bé - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây xanh, cây hoa 	x	x			
			-Xây vườn bách thú	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình vườn bách thú - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây xanh, cây hoa 				x	
			- Xây khu sinh thái	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình khu sinh thái - Hàng rào, gạch, cây... 					x
			-Xây ao cá, tôm, cua	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình ao cá, tôm, cua - Gạch, nắp nút 			x		

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN

Được tải về từ hệ thống edoc.vietq.vn
bởi Lê Thị Soạn (31313313_soan) - Trường Tiểu học Tân Phú