

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: "NGHỀ KHÁM BỆNH"
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 22/12/2025 ĐẾN 26/12/2025**

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về công việc, dụng cụ của nghề y
Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ. Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh trên pp về những công việc và dụng cụ của nghề y
- 1 số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác, lô tô về đồ dùng của nghề y...
- Nhạc các bài hát: nhạc đọc vè, bài hát em muốn làm, ...
- Lô tô 1 số đồ dùng và dụng cụ nghề y.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao về các nghề.

Ve ve ve ve

Cùng đọc câu vè

Chăm sóc sức khoẻ

Đó là nghề y

Trật tự đường đi,

Là nghề cảnh sát,

Dạy học hát múa,

Là nghề giáo viên

Liên lạc thường xuyên,

Là nghề bưu điện,

Tập luyện tăng gia,

Bảo vệ nước nhà,

Là nghề bộ đội.

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao nói đến những nghề gì?

- Thế các con có biết nghề chăm sóc sức khỏe làm công việc gì không?
- Để biết được nghề chăm sóc sức khỏe làm công những việc gì và cần những đồ dùng gì thì hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

Hoạt động 2: Tìm hiểu về công việc, dụng cụ nghề y

- Chúng mình cùng hướng lên màn hình và đoán xem đó là ai ?
 - Tại sao con biết là bác sĩ?
 - Trang phục của bác sỹ có đặc điểm gì?
 - Bác sỹ làm việc ở đâu nhỉ?
 - Bác sỹ làm những công việc gì? (Khám - chữa bệnh, chăm sóc người bệnh, kê đơn thuốc...).
- Cô chỉ lên hình ảnh bác sỹ khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc bệnh nhân..
- Khi khám bệnh Bác sỹ cần những dụng cụ gì?
 - Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sỹ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ,
 - Cô chỉ lên hình ảnh những dụng cụ ống nghe...và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó.
 - Ngoài bác sỹ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).
 - Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).
 - Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?
 - Muốn sau này trở thành bác sỹ giỏi con phải làm gì?
 - Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoan học giỏi nghe lời cô giáo.
 - Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?
 - Khi khám bệnh bác sỹ phải như thế nào?
 - Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?
 - Các con ạ đó là nghề chăm sóc sức khỏe hay còn gọi là nghề y đây.

* **Giáo dục:** Hàng ngày bác sỹ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sỹ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sỹ và các cô y tá các con nhớ chưa?

Hoạt động 3 : Ôn luyện, củng cố.

TC1: Nhanh và khéo.

- Ở trò chơi này cô sẽ mời 2 đội lên chơi 1 đội bác sỹ, 1 đội y tá.
- **Cách chơi:** Ở trên bàn cô có rất nhiều dụng cụ của các nghề. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên của 2 đội sẽ lên bật qua các vòng, chọn 1 dụng cụ của nghề y sau đó chạy về để vào giỏ của đội mình rồi đứng xuống cuối hàng. Khi hết thời gian đội nào chọn được nhiều và đúng nhất thì đội đó giành chiến thắng.

- Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc.
- Luật chơi: nếu đội nào chọn nhầm dụng cụ của nghề khác thì dụng cụ đó sẽ không được tính.
- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội, động viên khen ngợi trẻ .

TC2: Ai thông minh

- Cô tặng mỗi trẻ một bức tranh, yêu cầu trẻ khoanh tròn đồ dùng, công việc của nghề y và tô màu.
- Trẻ chơi, cô bao quát, động viên và kiểm tra kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐT "Đan tết sợi đôi"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách đan các nan thảm so le theo quy luật một nan trên, một nan dưới, biết phối hợp màu sắc để tạo thành chiếc chiếu tặng bạn gấu

- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt cử động của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 tập nan có liền một đầu và các nan rời.
- Mô hình phòng khám nhi
- Mẫu đan của cô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động với đôi bàn tay

- Các con ơi ! Hôm nay lớp mình sẽ đến thăm quan phòng khám nhi của bác sĩ Sơn. Các con có thích không?
- Và để có sức khỏe tốt để đi đến thăm quan phòng khám bây giờ cô và chúng mình cùng nhau tập khởi động với đôi bàn tay. Các con sẵn sàng chưa?

- Cô cùng trẻ tập khởi động bài chicken dace kết hợp các động tác phát triển cơ tay và các ngón tay: nắm tay, vẫy tay, lắc tay, vỗ tay, ngón tay đan vào nhau...

- Cô cùng trẻ đến thăm quan phòng khám nhi

Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu+ đàm thoại

- Đến phòng khám rồi đây. Các con hãy chào bác sĩ nào
- Bác sĩ Sơn mời chúng mình cùng thăm quan phòng khám của bác ấy. Các con hãy quan sát xem phòng khám có những gì nào?
- Cho trẻ quan sát chiếc chiếu trên giường bệnh và nhận xét
- Cô khái quát: Đúng rồi , đây là chiếc chiếu. Chiếc chiếu này được làm từ thảm và các nan thảm đan so le nhau. Chiếc chiếu này rất đẹp vì được phối hợp các màu sắc rất hài hòa.
- Các con có muốn làm thật nhiều chiếc chiếu đẹp như này không?
- Để đan được chiếc chiếu đẹp cô mời các con về chỗ của mình để quan sát cô hướng dẫn cách đan nhé.
- Cô cũng có một tập nan, một đầu liền và các nan rời. Vậy theo các con khi cô đan các nan rời vào tập nan cô sẽ được gì?
- Cô hướng dẫn trẻ đan: Cô đặt tập nan sao cho phần kết đầu ở phía lòng mình. Để chiếc chiếu có màu sắc đẹp hơn cô sẽ đan xen kẽ 3 màu: xanh, đỏ, vàng. Cô sẽ đan nan màu xanh trước, đan từ phải sang trái. Tay trái cô nhắc nan màu nâu đầu tiên lên, đồng thời tay phải cầm một đầu nan xanh luồn xuống dưới . Sau đó cứ cách một nan nâu cô lại nhắc một nan nâu lên và luồn

nan xanh xuống dưới. Đan đến đâu thì kéo nan xanh đến đấy. Cứ như vậy đan theo quy luật một nan trên, một nan dưới cho đến hết, sau đó dùng các ngón tay kéo nan xanh sát phần kết đầu. Tiếp theo cô đan nan màu đỏ. Cô cũng đan từ phải sang trái. Hàng nan đỏ đan so le với hàng nan xanh tức là những nan màu nâu nào vừa rời đan ở dưới thì bây giờ lại đan lên trên và nan màu nâu nào vừa rời ở trên thì bây giờ lại đan xuống dưới. Đan hết nan đỏ cô lại dùng các ngón tay kéo sát nan đỏ vào nan xanh để các nan được khít và chặt.

- Theo các con cô sẽ đan tiếp đến nan màu gì?
- Đúng rồi cô sẽ đan nan màu vàng, đan cũng giống như những nan trước và đan so le với hàng nan đỏ. Cứ như vậy cô đan lần lượt các nan xanh, đỏ, vàng lặp lại theo trình tự cho đến hết sẽ được một chiếc chiếu thật là xinh xắn.
- Cho trẻ nhắc lại cách đan dưới sự gợi mở của cô.

Hoạt động 3: Bé đan chiếu

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm.
- Trẻ thực hành đan chiếu
- (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Trẻ cầm chiếc chiếu đan trên tay. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Cô nhận xét chung
- Cho trẻ sờ vào chiếc chiếu và nêu cảm nhận.
- Chiếc chiếu này dùng để làm gì? Để chiếu bền đẹp các con phải làm gì?
- Cho trẻ ghép thành 1 chiếc chiếu to cùng nằm và trải nghiệm

Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát " Em làm bác sĩ"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu dụng cụ nghề y (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách tô, biết phối hợp màu sắc để tô màu bức tranh dụng cụ nghề y.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu đều, không chòem ra ngoài. Phát triển óc sáng tạo, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: Tranh tô màu nước dụng cụ nghề y
- Giấy vẽ, màu nước, hình vẽ dụng cụ nghề y

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:
Ai mặc áo trắng
Có chữ thập xinh
Tiêm thuốc chúng mình
Sẽ mau lành bệnh

- Đó là ai?
- Bác sĩ cần những đồ dùng gì để làm việc?
- Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình tô màu bức tranh dụng cụ nghề y để tặng bác sĩ.

Hoạt động 2: *Quan sát tranh mẫu + đàm thoại*

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu đã được tô màu.
- Trẻ nhận xét về bức tranh (Trẻ nhận xét về đặc điểm màu sắc, cách tô màu...)
- Cô có tranh gì đây? Bức tranh có những đồ dùng gì?
- Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Bức tranh được tô màu bằng chất liệu gì?
- + Cô tô như thế nào?
- Cô tô mẫu: Trên đây cô có các bức tranh tô màu nước dụng cụ nghề y. Cô lựa chọn màu phù hợp để tô. Tay trái cô giữ giấy, tay phải cầm chổi quét chấm vào lọ màu. Sau đó tô thật cẩn thận, khéo léo, tô đều và không chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô đã tô hoàn thiện bức tranh dụng cụ nghề y.
- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ tô màu như thế nào?
- > Để biết ơn các bác sĩ đã khám chữa bệnh cho chúng mình, các con hãy tô màu bức tranh thật đẹp tặng bác sĩ nhé.

Hoạt động 3: *Trẻ thực hiện*

- Trẻ lấy đồ dùng và ngồi theo nhóm.
- Trẻ thực hiện bài tạo hình của mình.
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

Hoạt động 4: *Trung bày và nhận xét sản phẩm.*

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. Gợi ý cho trẻ nhận xét kỹ năng.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ" Làm bác sĩ"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách lưu loát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ" Làm bác sĩ"
- Nhạc bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi chiếc hộp bí ẩn

- Trẻ khám phá ra tai nghe bác sĩ
- Tai nghe này là đồ dùng của ai? Bác sĩ sử dụng nó thế nào?
- Cô hướng trẻ vào bài thơ “ Làm bác sĩ” của tác giả Lê Ngân

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Làm bác sĩ”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Các con ạ! Bài thơ " Làm bác sĩ" nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên cho mẹ.
- Giảng từ mới, từ khó: " Đầu nắng " có nghĩa đi ngoài nắng đầu không đội mũ
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

***Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?
- + Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?
- + Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?
- + Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gì?
- + Nếu tiêm thì làm sao?
- + Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?
- + Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?
- + Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác trong nghề y.
- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả. Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
- **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát " Cháu yêu cô chú công nhân"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và nhận biết được khối vuông và khối chữ nhật.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một khối vuông, khối chữ nhật.
- Đồ dùng của cô: Giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Ngôi nhà được xếp từ khối vuông, khối chữ nhật, chiếc túi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với chiếc túi kì diệu.
- Trẻ thò tay sờ và đoán xem đó là hình gì. Sau đó trẻ giơ lên cho cả lớp xem bạn đã đoán đúng chưa.

Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt khối vuông và khối chữ nhật.

* Nhận biết khối vuông

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi
 - Cô lấy khối vuông cầm trên tay sau đó cho trẻ quan sát.
 - Yêu cầu trẻ hãy lấy khối giống như khối của cô ở trong rô của trẻ.
 - Các con có biết đây là khối gì không?
 - Khẳng định lại: Đây chính là khối vuông.
 - Cho trẻ đọc tên khối.
 - Khối vuông có mấy mặt? Trẻ đếm số mặt của khối vuông.
 - Các mặt của khối vuông là hình gì?
 - Cho trẻ sờ xung quanh khối vuông có đặc điểm gì?
 - Cho trẻ lăn khối vuông và nhận xét.
 - Khối vuông có lăn được không? Vì sao?
 - Cho trẻ xếp chồng 2 khối vuông lên nhau sau đó trẻ nhận xét.
- = Cô khẳng định lại: Khối vuông là khối có 6 mặt đều là hình vuông bằng nhau. Khối vuông không lăn được, khối vuông đứng được và xếp chồng được lên nhau.

* Nhận biết khối chữ nhật

- Chơi "trời tối, trời sáng"
- Trên tay xuất hiện khối gì?
- Các con hãy tìm trong rô của mình khối giống như của cô.
- Cô khẳng định: Đây là khối chữ nhật
- Cho trẻ đọc tên khối.
- Khối chữ nhật có mấy mặt? Trẻ đếm số mặt của khối chữ nhật.

- Các mặt của khối chữ nhật là hình gì?
- Cho trẻ sờ xung quanh khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Cho trẻ lăn khối chữ nhật và nhận xét.
- Khối chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
- Cho trẻ xếp chồng 2 khối chữ nhật lên nhau sau đó trẻ nhận xét.
- Cô khái quát: Khối chữ nhật là khối có 6 mặt là hình chữ nhật . Khối chữ nhật không lăn được, đứng được và xếp chồng được lên nhau

** So sánh khối vuông và khối chữ nhật.*

- Chuyển khối chữ nhật ra chỗ khối vuông để so sánh.
- Ai biết khối vuông và khối chữ nhật giống và khác nhau ở điểm nào?
- Giống: Khối vuông và khối chữ nhật giống nhau đều có 6 mặt.
- Khác nhau là khối vuông có 6 mặt là hình vuông còn khối chữ nhật 6 mặt đều là hình chữ nhật.
- Chơi tìm hình: Cô nói tên hoặc đặc điểm các khối trẻ chọn khối tương ứng và giơ lên.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

**Trò chơi 1: Chung sức.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội.
- + Đội 1 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối vuông.
- + Đội 2 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối chữ nhật.
- + Cách chơi: Một bạn trong đội đứng ở đầu cầu bên kia làm nhiệm vụ xếp các ngôi nhà. Các bạn còn lại có nhiệm vụ vận chuyển các khối cho các bạn đó xếp thành các ngôi nhà.
- + Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào xếp được nhiều ngôi nhà nhất đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi, cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả.

**Trò chơi 2: Về đúng nhà*

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Trẻ nhặt 1 khối mà mình thích khối vuông hoặc khối chữ nhật vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà thì trẻ chạy nhanh về nhà có khối tương ứng.
- + Luật chơi: Trẻ nào không tìm được về đúng nhà trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần lần sau đổi khối cho nhau.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng/Tổ phó

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:26 22/12/2025
bởi Lê Thị Soạn (31313313_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân