

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : "NGHỀ NÔNG"

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 29/12/2025 đến 02/01/2026

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

## I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Sản phẩm của nghề nông: cà rốt, rau cải, các thẻ số từ 1 đến 4. Mô hình vườn rau sạch.
- Bài hát: Cháu yêu cô bác nông dân, Hạt gạo làng ta.

## III. Cách tiến hành

### HD1. Ôn luyện đếm số lượng 4.

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Cháu yêu cô bác nông dân”.
- Đi thăm quan vườn rau của bác nông dân
- Chúng mình đến thăm vườn rau của bác nông dân nhé.
- Trong vườn rau có những loại rau gì các con nhỉ?
- Luống rau bắp cải có mấy cây rau?
- Luống rau cà rốt có bao nhiêu củ?
- Đếm số quả bí.
- Cô cho trẻ lên đặt thẻ số vào các nhóm tương ứng.

### HD2. Dạy trẻ So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 4

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ chơi để cho chúng mình học đây, chúng mình nhìn xem trong rô có gì?
- Con hãy xếp hết củ cà rốt ở trong rô ra thành 1 hàng ngang.
- Con hãy xếp 1 cây rau cải tương ứng với 1 củ cà rốt.
- Có mấy củ cà rốt– cùng đếm số cà rốt.

- Có mấy cây rau cải – cùng đếm số rau cải.
- Số cà rốt và số rau cải như thế nào với nhau?
- Bằng nhau rồi là bằng nhau đều bằng mấy? Tương ứng với số mấy nhỉ? Trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Yêu cầu trẻ cắt đi 1 củ cà rốt. Trẻ đếm số cà rốt. Đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 4 bớt 1 còn mấy?
- Muốn số cà rốt bằng số cây cải ta làm cách nào?
- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt và đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 3 thêm 1 bằng mấy.
- Yêu cầu trẻ lấy 2 củ cà rốt cắt đi.
- Trẻ đếm số cà rốt. Đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 4 bớt 2 còn mấy?
- Số rau cải và số cà rốt giờ ntn với nhau?
- Muốn hai nhóm bằng nhau ta làm cách nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 2 củ cà rốt.
- Như vậy 2 thêm 2 bằng mấy?
- Yêu cầu trẻ cắt đi 3 củ cà rốt. Trẻ đếm số cà rốt. Đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 4 bớt 3 còn mấy?
- Hai nhóm bây giờ như nào với nhau?
- Muốn hai nhóm bằng nhau ta làm cách nào?
- Trẻ thêm 3 củ cà rốt.
- Trẻ đếm nhóm cà rốt. Đặt thẻ số tương ứng.
- Như vậy 1 thêm 3 bằng mấy?
- Cho trẻ cắt hết số cà rốt và số cây cải.

### **HD3. Trò chơi củng cố**

-TC1 : Ai giỏi nhất

+ Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, mỗi bạn phải tìm cho mình một nhóm đồ dùng hay sản phẩm của nghề nông có số lượng 4.

- TC 2: Bé khéo tay

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống [www.mas.edu.vn](http://www.mas.edu.vn) lúc 14:44 28/12/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_nght) – Trường Mầm non Tân Dân

+Trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt sản phẩm của nghề nông cho đủ số lượng là 4. Sau đó tô màu.

#### **IV Đánh giá cuối ngày**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bật xa 35-40cm**

**TCVĐ: Lăn bóng vào gôn**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

#### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết bật xa 35 – 40 cm và biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ bật đúng kỹ thuật: khụy gối, nhún bật xa bằng 2 chân và tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân một cách nhẹ nhàng. Phát triển tố chất thể lực: mạnh, khéo.
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Lớn lên cháu lái máy cày.
- 2 con suối có khoảng cách 35-40 cm.
- Gôn, bóng, mô hình nông trại.

### III. Cách tiến hành

#### HĐ1. Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” kết hợp đi các kiểu đi.

#### HĐ2. Trọng động

##### \* Tập bài tập phát triển chung

- Tập ghép với lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.

+ ĐT Tay: Hai tay ra trước lên cao

+ ĐT Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang bên.

+ ĐT Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối.

+ ĐT Bật: Bật tiến về phía trước.

+ ĐTNM: ĐT bật

- Mỗi động tác tập 4 lần \* 4 nhịp

##### \* Vận động cơ bản: Bật xa 35 – 40 cm.

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

- Cô giới thiệu vận động : Bật xa 35-40 cm

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: + Tư thế chuẩn bị: Đứng sát mép suối, hai chân chụm. Khi nghe hiệu lệnh hai tiếng xác xô đầu gối hơi khuyu, hai tay đưa ra phía trước, lẳng ra phía sau và dùng sức của chân bật mạnh sang bên kia bờ suối, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân đồng thời tay đưa ra trước để giữ thăng bằng . Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Sau khi quan sát cô tập mẫu cho trẻ nhận xét bạn tập lúc trước đã đúng chưa.

- Gọi 2 trẻ khác lên tập.

- Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập.

(Cô bao quát, sửa sai nếu trẻ tập sai)

- Lần 2 thi đua thu hoạch rau giúp bác nông dân. (Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập.

##### \* Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn

- Cô hỏi ý tưởng trẻ chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với những quả bóng?

- Cô giới thiệu trò chơi: Lăn bóng vào gôn

+ Cách chơi: Các con sẽ chia làm 2 đội. Bạn đầu hàng lên lấy một quả bóng, hai tay cầm quả bóng và lăn quả bóng vào trong gôn. Và có 2 bạn của 2 đội sẽ ở phía trên để bắt những quả bóng vào trong gôn cho vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Nếu quả bóng nào không lăn vào trong gôn sẽ không được tính. Thời gian là một bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

### **HĐ3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

### **IV Đánh giá cuối ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 28/12/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy KNVĐVTTN: Cháu yêu cô thợ dệt**

**Trò chơi VĐ: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**Hát nghe: Hạt gạo làng ta**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, trẻ hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, “Hạt gạo làng ta”.
- Một số sản phẩm, dụng cụ của nghề nông để chơi trò chơi.
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan.

### **III. Cách tiến hành**

#### **HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

#### **HĐ2. Dạy KNVĐVTTN: Cháu yêu cô thợ dệt**

- Cô cho cả lớp hát 1 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại tên vận động VTTN.
- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp (có nhạc).
- Cô phân tích vận động: Bài này các con bắt đầu vỗ vào từ “cô” và mở ra ở từ “khéo” cứ như vậy các con vỗ vào mở ra nhịp nhàng theo đúng nhịp bài hát cho đến hết bài.
- Cô hát và VTTN lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc.

- Cô cho trẻ hát vận động theo cô 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân và kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có, động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.
- Cô cho trẻ hát và vận động một lần .

### **HD3: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô dừng hát thì các con nhanh tay chọn cho mình 1 món đồ (Bạn gái thì chọn sản phẩm nghề nông, bạn trai thì chọn dụng cụ của nghề nông).
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn đúng 1 thứ và chọn theo đúng yêu cầu của cô, ai không chọn được và chưa chọn đúng thì sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát trong chủ đề.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

### **HD4. Hát nghe: Hạt gạo làng ta**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Hạt gạo làng ta có biết bao công sức, mồ hôi của mẹ chứa bao bão giông và kết tinh từ thiên nhiên thành hạt gạo và em vui em hát hạt vàng làng ta.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.
- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026

**Tên hoạt động học: Người làm vườn và các con trai**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ lời và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động. Hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rôi. Bài hát “Anh nông dân”.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **HD1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

##### **HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe "Người làm vườn và các con trai"**

- Cô kể lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về các con trai khi bố mất, làm theo lời bố dặn chăm chỉ đào đất tìm hũ vàng. Chăm chỉ lao động và thành quả thu hoạch rất nhiều nho. Các con trai nhận ra rằng công sức lao động chính là hũ vàng không bao giờ hết đáy các con ạ.
- Cho trẻ làm động tác gánh nước tưới dưa.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Khi bố ốm thì bố gọi các con như nào?
- Người bố đã nói gì với các con?
- Khi bố mất các con trai đã làm gì?
- Trong thời gian làm việc các con trai đã thu hoạch được gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con trai đã chăm chỉ lao động và gặt hái được nhiều thành quả. Các con còn nhỏ làm việc nhỏ giúp ông bà, bố mẹ nhé.

**HD 3: Kể chuyện sa bàn**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối.
- Múa hát bài “Anh nông dân”.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 2 tháng 01 năm 2026

**Tên hoạt động học: Làm cái cuốc (EDP)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I/ Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của cái cuốc.
  2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*bìa cát tông, que, ống hút, bút chì, kéo và kéo bấm lỗ, dập ghim, băng dính hai mặt, màu nước...*) để làm cái cuốc
  3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra cái cuốc.
  4. Toán học (M): Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.
  5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí cái cuốc cho đẹp
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
  - Kỹ năng thể kỹ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

#### **II/ Chuẩn bị:**

Gỗ, búa, bìa cứng, ống hút, súng bắn lên, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì, băng dính súng bắn lên. Giá vẽ, rô đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

#### **III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật**

##### **1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 01/01/2026)**

Cô và trẻ đọc bài thơ” bác nông dân”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bác nông dân làm ra sản phẩm gì?
- Bác cần những dụng cụ gì để làm việc?
- Vậy hôm nay CM sẽ làm cái cuộc tặng bác nông dân nhé.
- Làm cái cuộc chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Chắc chắn.

+ TC2 : Trang trí đẹp mắt

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

## **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 01/ 01/ 2026)**

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cái cuộc mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm cái cuộc thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con đã từng thấy cái cuộc nó thế nào?

## **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 01/ 01/ 2026).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất cái cuộc dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu cái cuộc của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra cái cuộc. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

## **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 02/ 01/ 2026**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cái cuộc

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

\* Trẻ thực hiện làm cái cuộc (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái cuốc?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc cái cuốc?

+ Các con đã trang trí cái cuốc như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận cái cuốc đảm bảo các tiêu chí: chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 02/01/2026

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 28/12/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân

**Hiệu phó chuyên môn**



**Tổ trưởng/Tổ phó**

Lê Thị Thùy Dung

**Giáo viên**

Lê Thị Nga

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 28/12/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) - Trường Mầm non Tân Dân