

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Đi trên ván kê dốc

TCVĐ: kéo co

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đi và giữ thăng bằng khi thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận của cơ thể.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dây kéo co, 2 chiếc ván, 2 bục kê

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô của cô giáo sau đó về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC: Tập theo nhịp đếm của cô

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao(ĐTNM)
- Bật: Bật tách khập chân

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

*Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đặt đồ dùng hỏi trẻ sẽ tập vận động gì với các đồ dùng này?
- Cô chốt lại vận động: Đi trên ván kê dốc.

+ Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác: Cô đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng, cô đi từ đầu thấp của tấm ván đi thẳng lên đến đầu cao của tấm ván rồi cô quay người trên bục kê và đi từ đầu cao của tấm ván xuống đến đầu thấp của tấm ván rồi đi thường về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cho trẻ quan sát, nhận xét.

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần

(Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 đội sẽ thi đua trong vòng 1 bản nhạc đội nào đi trên ván kê dốc sau đó chọn được nhiều con vật nuôi vào đúng chuồng hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Hỏi trẻ các con vừa tập vận động gì? Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

***TCVD: Kéo co**

- Cô đưa dây hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?

- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi

- Cô nhắc lại cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ cầm 1 đầu dây, khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội sẽ dùng sức để kéo dây về đội của mình, khi dây màu hồng ở giữa dây bị kéo về phía nào thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ so sánh, phân loại con vật theo 2,3 dấu hiệu
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và biết một số đặc điểm rõ nét của một số con vật nuôi trong nhà, ích lợi của chúng, biết phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 2,3 dấu hiệu.
- Phát triển năng quan sát, phân biệt, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và chăm sóc loài vật. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II - CHUẨN BỊ

- Hình ảnh các con vật nuôi trên máy tính
- Mô hình trang trại nuôi các con vật nuôi, lô tô các con vật nuôi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Gà trống, mèo con và cún con” rồi đến mô hình trang trại chăn nuôi.
- Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện:
 - + Trong trang trại có nuôi rất nhiều các con vật, bạn nào có thể kể tên những con vật được nuôi trong trang trại nào?
 - + Nhà con có nuôi những con vật này không?

Hoạt động 2: Cùng nhau khám phá

***Tên gọi, đặc điểm, ích lợi con vật nuôi trong gia đình.**

- Cô đọc câu đố về các con vật cho trẻ đoán.

*** Con gà (gà trống, gà mái, gà con).**

+ Con gì mào đỏ
Gáy ò ó o...
Sáng sớm tinh mơ
Gọi người thức dậy?
(Con gà trống)

- Cô cho trẻ xem tranh gà trống , gà mái rồi hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì?

- + Nêu đặc điểm của con gà? (gà trống, gà mái, gà con)
 - + Gà có tiếng kêu như thế nào?
 - + Thức ăn của gà là gì?
 - + Gà nuôi để làm gì?
- Cô chốt lại: Gà là động vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm, hai chân đẻ trứng, thức ăn của gà là thóc, gạo, giun... Nuôi gà để cung cấp thực phẩm giàu chất đạm.
- * Tương tự cô cho xem tranh con vịt, con chó, con trâu và cho trẻ nêu tên gọi, đặc điểm hình dáng, thức ăn, tiếng kêu, lợi ích của từng con vật*
- Cô mở rộng một số con vật nuôi: Ngỗng, Mèo, Lợn..
- * Phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu**
- Cô cho trẻ phân loại các con vật theo đặc điểm cấu tạo:
- + Gia súc – gia cầm
 - + Đẻ con – đẻ trứng
 - + 4 chân – 2 chân
 - + 4 chân, đẻ con – 2 chân đẻ trứng.
- Cô bày mô hình các con vật nuôi trong gia đình và yêu cầu trẻ phân nhóm.
- * Ôn luyện**
- Cô chiếu hình ảnh những con vật trên màn hình cho trẻ quan sát và gọi tên. Cho trẻ chơi “trời tối trời sáng” cô làm hiệu ứng mất đi một con vật, trẻ mở mắt ra và đoán xem con vật nào biến mất.
- Cô tổ chức và điều khiển cho trẻ chơi.
- => Cô hỏi trẻ: Hôm nay các con cùng nhau tìm hiểu về các con vật gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu thương và chăm sóc con vật.
- Hoạt động 3: Củng cố**
- * Trò chơi “Về chuồng”.**
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 “chuồng” gắn các con vật (gà, vịt, chó, trâu). Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô con vật: Con chó, con gà, con vịt, con trâu. Trẻ đi và vận động bài đàn gà con, khi nghe hiệu lệnh về chuồng trẻ phải chạy nhanh về “chuồng” có gắn con vật giống trên tay của mình.
- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm chuồng sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: VTTTC “Gà trống, mèo con và cún con”

TCAN: Vòng tròn tiết tấu

Nghe hát: Gà gáy le te

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, biết vận động vỗ tay theo tiết

tấu chậm khi kết hợp với bài hát.

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm khi kết hợp với bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, “Gà gáy le te”, nhạc cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- và trẻ cùng nhau làm 1 số động tác của chú mèo : vuốt rau, bắt chuột...
- Hỏi trẻ có bài hát gì về con mèo?
- Cô mở giai điệu của bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát và cả lớp hát.

Hoạt động 2: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Gà trống mèo con và cún con”

- Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” cùng với nhạc 2 lần.
+ Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp VD gì?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 (có nhạc)
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 2 không nhạc + giải thích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ liền 3 tiếng sau đó mở tay. Vỗ tiếng đầu tiên vào chữ “em”, “con”, “trống”...
- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm của cô.
- Cả lớp hát và vỗ tay 3- 4 lần kết hợp với lời của bài hát (Hai lần không nhạc, 2 lần có nhạc)
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với vỗ tay. (cô chú ý sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động vừa học.
- Cô cho cả lớp hát + vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần

Hoạt động 3: Trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô mở một bản nhạc, các con hãy lắng nghe giai điệu và phối hợp với nhau cùng vỗ tay, nhún nhảy để tạo thành một vòng tròn tiết tấu.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không làm theo đúng yêu cầu, bạn đó sẽ phạt nhảy lò cò quanh lớp

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ.

=**Khi các con được học hát, vận động, chơi trò chơi âm nhạc thể hiện được quyền học tập và phát triển năng khiếu .**

Hoạt động 4: Nghe hát: “Gà gáy te te”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “gà gáy te te”- Dân ca: Cống Khao.

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát nghe: Các con ạ, trên miền núi xa xôi cũng có bạn gà trống cất tiếng gáy ò ó o báo thức mọi người dậy đi làm nương, làm rẫy đây.

- Cô hát lần 2 minh họa động tác.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cho trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần sau đó ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đóng kịch truyện: “Ba chú heo con”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện, trẻ hiểu rõ tính cách, giọng nói, cử chỉ thái độ của từng nhân vật biết thể hiện hành động phù hợp với từng nhân vật.
- Trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc lời thoại của từng nhân vật, có kỹ năng nhập vai, sử dụng những đoạn văn đối thoại khi tham gia đóng kịch, thể hiện cảm xúc, có thái độ phù hợp tương ứng với các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện “Ba chú lợn con”
- 3 ngôi nhà: Ngôi nhà bằng rơm, ngôi nhà bằng gỗ, ngôi nhà bằng gạch
- Nhạc kịch
- Mũ rối minh họa: Lợn Hồng, Lợn Đen, Lợn Trắng, Hổ Vàng
- Trang phục cho đội kịch: Trang phục Lợn Hồng, Lợn Đen, Lợn Trắng, Hổ vàng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đoán tên con vật”
 - Cô nêu đặc điểm (tiếng kêu) rồi cho trẻ đoán tên con vật đó.
 - Cô hỏi trẻ ngoài những con vật đó gia đình các con còn nuôi những con gì?
 - Hỏi trẻ câu chuyện gì kể về con lợn?
- => Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ”

Hoạt động 2: Bé cùng nghe truyện

- Cô kể lại câu chuyện màn hình trình chiếu. Cô kể diễn cảm câu chuyện, thể hiện rõ tính cách, giọng điệu của các nhân vật để giúp trẻ hiểu rõ tính cách, giọng điệu của các nhân vật.

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Các chú lợn đã rủ nhau làm công việc gì?(Tự làm cho mình một ngôi nhà)
 - Khi thấy Lợn Hồng vẫn miệt mài xây từng viên gạch, Lợn đen và Lợn trắng đã tỏ thái độ như thế nào? (Chế giễu bạn lợn hồng: Bạn chăm chỉ, cẩn thận thế để làm gì?)
 - Ai có thể bắt chước giọng điệu chế giễu của bạn lợn đen và bạn lợn trắng nào?
 - Khi các ngôi nhà đã hoàn thiện, bạn nào cũng có một ngôi nhà theo ý muốn của mình rồi thì nhân vật nào xuất hiện?
 - Hổ vằn đến thăm nhà ai đầu tiên?
 - Hổ vằn đã quát lợn Trắng như thế nào?
 - Theo các con khi quát thì giọng của Hổ vằn sẽ như thế nào?
 - Lợn trắng ở bên trong ngôi nhà rất sợ hãi những nhất định không mở cửa Hổ vằn đã làm gì?
 - Chúng mình hãy làm động tác phòng má, trợn mắt giống Hổ vằn nào?
 - Và điều gì đã xảy ra đối với ngôi nhà bằng rom của bạn Lợn Trắng?
 - Lợn trắng sợ quá chạy ngay đến nhà bạn Lợn đen thấy lợn đen vẫn ung dung, Lợn trắng đã nói thế nào?
 - Giọng hét hoảng được thể hiện ở nét mặt như thế nào? Các bạn hãy giả làm giọng của lợn Trắng nào?
 - Khi gõ cửa nhà Lợn Đen, giọng của hổ vằn lúc này thế nào?(To hơn, giữ tợn hơn)
 - Và đến khi đến nhà Lợn Hồng, Hổ vằn đã quát thế nào, chúng mình hãy làm Hổ vằn quát thử nào?
- > Đúng rồi đấy các con ạ, vậy là nhờ chăm chỉ, cẩn thận, kiên trì với chất liệu tốt, lợn hồng đã tạo nên một ngôi nhà thật vững chắc, giúp mọi người có thể tránh được sự săn đuổi của kẻ ác đấy. Khi làm việc gì chúng mình cũng chú ý làm việc cẩn thận giống như bạn Lợn hồng nhé!

Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch

- Cho trẻ về chỗ ngồi và các bạn trong đội kịch lên biểu diễn, cô giáo là người dẫn truyện.
 - +Nhóm 1: Trẻ đội mũ múa các nhân vật.
 - +Nhóm 2: Trẻ mặc trang phục các nhân vật
- Cô cho lần lượt các nhóm lên đóng kịch, sau mỗi đội đóng xong cô đặt 1 số câu hỏi gợi mở để trẻ nhận xét
 - +Các con thấy các bạn trong đội kịch thể hiện như thế nào?
 - +Nếu là con nhân vật này con sẽ thể hiện ra sao?

Cô nhận xét các vai diễn và sửa một vài động tác cho trẻ

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét chung bài học hôm nay rồi cùng nhau thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình “Làm con vật bằng lá cây”(ĐT)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tạo hình các con vật khác nhau từ các loại lá cây khác nhau.
- Rèn kỹ năng dùng kéo cắt lá, dán... để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu các con vật nuôi trong gia đình làm từ lá cây: con gà, con mèo, con thỏ.
- Lá cây, kéo, keo, bút dạ...

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Hát “Ai cũng yêu chú mèo”
- Bài hát nói về con vật gì?
- Trong gia đình ngoài con mèo, chúng mình còn biết những con vật nào nữa?
- Tình cảm của các con dành cho những con vật đó như thế nào?

Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cô có bức tranh những con vật gì?
- Con có nhận xét gì về những bức tranh này

(Cho trẻ nhận xét về nguyên vật liệu, đặc điểm của những con vật đó)

=> Cô khái quát lại: Trên đây cô có những bức tranh tạo hình con gà, con mèo, con thỏ từ lá cây. Để tạo được hình con gà cô cắt hình tròn nhỏ làm đầu gà, hình tròn to hơn làm thân gà, hình tam giác nhỏ làm đuôi, làm mỏ. Sau đó cô dùng bút dạ để vẽ mắt và chân cho chú gà. Sau khi cắt xong cô xếp lên trên giấy cho cân đối và phết hồ, dán. Như vậy là cô đã có một bức tranh con gà rất đáng yêu từ lá cây. Muốn tạo hình con mèo cô cũng cắt hình tròn làm đầu, hình bầu dục to làm thân. Cắt lấy 2 đầu nhọn của chiếc lá để làm tai chú mèo. Cô cắt hình tròn nhỏ làm miệng và cắt những sợi nhỏ làm râu. Cô cắt những hình chữ nhật nhỏ làm chân. Tương tự cô cũng phết hồ và dán để tạo thành bức tranh chú mèo rất đẹp. Để có chú thỏ đẹp cô dùng kéo cắt hình tròn nhỏ làm đầu, Cô cắt hình bầu dục to hơn làm thân. Cô lấy hai chiếc lá dài làm tai thỏ, 4 chiếc lá nhỏ hơn để làm thân cho chú thỏ. Sau khi cắt xong cô xếp các bộ phận cho cân đối. Cô phết hồ và dán. Như vậy là cô đã có những bức tranh các con vật rất ngộ nghĩnh từ lá cây.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích tạo hình con vật gì? Con làm như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm.
- Trẻ thực hiện bài tạo hình của mình.
- Cô bao quát, động viên trẻ

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn

- Con thích bài nào? Vì sao con thích bài của bạn.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “Chú mèo con” rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CM

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN