

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ NÔNG

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Mẹ cấy lúa”

(LH BP3: Trẻ biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các cô bác nông dân).

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc , trả lời được câu hỏi cô, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng mẹ, biết quý trọng sức lao động, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh động minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “tạo dáng”
- Trò chơi nói về ai ?
- Cô tóm tắt các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Mẹ cấy lúa”- Lê Huy Hòa

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của con”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về sự vất vả của mẹ cấy lúa trên đồng để làm ra hạt gạo và sự yêu thương, biết ơn của em bé đối với mẹ.
- Giảng từ mới, từ khó:" Bùn lầy" là đất ướt, mềm, dính ở dưới ruộng. “Giọt mồ hôi “ Là mồ hôi chảy ra khi làm việc mệt và vất vả.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3, 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Bài thơ đã nói về ai?
- Mẹ làm công việc gì trên đồng?
- Khi cấy lúa, mẹ phải đứng ở đâu? (ruộng nước, bùn lầy)
- Công việc cấy lúa có vất vả không? Vì sao?

- Nhờ ai mà chúng ta có hạt gạo để ăn mỗi ngày?
 - Khi ăn cơm, các con phải làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?
 - Các con làm gì để thể hiện tình yêu thương với mẹ của mình?
- > GD trẻ phải biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn, nghe lời cha mẹ, giúp mẹ những việc nhỏ phù hợp với khả năng của mình, biết quý trọng những người lao động đã làm ra hạt gạo nên các con phải ăn hết suất và không làm rơi vãi cơm khi ăn.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học:

Cô cùng trẻ hát múa bài “Mẹ yêu không nào” và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Vận động VTTTTPH: Lớn lên cháu lái máy cày
TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Hạt gạo làng ta
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp khi kết hợp với lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng vỗ tay kết hợp với lời bài hát, phản ứng nhanh khi chơi trò chơi âm nhạc.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời “ Lớn lên cháu lái máy cày”, “Hạt gạo làng ta”
- Ghế chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Con biết gì về nghề nông?
- Con biết bài hát gì nói về nghề nông?
- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả?
- Cô nhắc lại tên bài hát, tác giả.

Hoạt động 2: Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô cho cả lớp hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Bài hát này không những có lời hát rất hay mà khi kết hợp với vận động minh họa bài hát sẽ càng hay và sinh động hơn nhiều
- Theo các con với lời bài này thì các con sẽ kết hợp với những vận động gì?
- => Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp với lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Theo các con vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ như thế nào?
- > Cô khẳng định: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là các con vỗ tay 1...123mở tay.
- Cô hát, vỗ tay cho trẻ quan sát.
- Cô cùng trẻ hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp 3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động kèm dụng cụ âm nhạc và có đệm đàn. (Cô chú ý bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát vận động cùng dụng cụ âm nhạc lại một lần có nhạc.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên đây cô có rất nhiều chiếc ghế, nhiệm vụ các con khi nghe cô hát nhỏ các con đi xung quanh ghế, khi nghe cô hát to mỗi bạn nhanh chân ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào không tìm và ngồi vào ghế bạn đó thua cuộc và bị phạt nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Lần sau giảm số lượng ghế.
- Cô bao quát, động viên trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát “ Hạt gạo làng ta” tác giả " Trần Việt Bình"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi người lao động , ca ngợi hạt gạo. Để làm ra hạt gạo cần tốn rất nhiều công sức. Người nông dân tuy vất vả nhưng luôn vui vẻ, hạnh phúc vì đã làm việc tốt .
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa

***Kết thúc tiết học**

- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: 5E: Khám phá nguyên liệu làm cái nón lá

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- * **Khoa học:** Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo của nón lá
- * **Công nghệ:** Trẻ kể được các nguyên liệu để làm ra nón lá (T)
- * **Kĩ thuật:** Trẻ nêu được quá trình, các bước thực hiện để làm ra nón lá
- * **Toán học:** Trẻ nêu được hình dạng của nón lá là hình chóp nhọn, vành nón hình tròn, đếm được số vành nan tre.
- * **Kĩ năng khác**
 - Luyện kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng thuyết trình.
 - Phát triển ngôn ngữ qua việc đặt và trả lời câu hỏi.
 - Phát triển tư duy và khả năng so sánh.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh, video làng nghề làm nón, quy trình làm nón.
- Phiếu bài tập
- Nón lá bé của trẻ

III. Tiến trình thực hiện.

* **E1: Gắn kết:**

- Chơi TC “Trời tối – trời sáng”
- Cô giơ 1 số đồ dùng, dụng cụ nghề nông rồi trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng, trang phục của bác nông dân.
- Hôm nay cô và chúng mình hãy cùng tìm hiểu về chiếc nón lá của bác nông dân nhé!

E2: Khám phá

- Mời trẻ về 3 nhóm
- Hôm nay cô sẽ tặng cho mỗi nhóm 1 chiếc nón nhé
- Vậy là các bạn đã được tặng 1 chiếc nón rồi, ai đã biết gì về chiếc nón hãy cùng kể cho cô và các bạn cùng nghe nào.
- * Xem video
- Video về các làng nghề làm nón
- Các con vừa được xem video về các làng nghề, bạn nào giỏi hãy kể cho cô biết những làng nghề làm nón mà con biết nào.
- Cho trẻ xem video quy trình làm ra nón lá.
- Vừa rồi chúng mình đã được xem quy trình làm nón, vậy người làm nón được gọi là gì? (Nghệ nhân)
- Các bác đã làm nón gồm những phần nào?
- + Bước 1: là lá, phơi lá
- + bước 2: vót nan tre
- + bước 3: xếp lá vào khung
- + bước 4: khâu vành nón bằng dây cước
- Cô khái quát lại quy trình làm nón lá.
- Bạn nào cho cô biết tác dụng của nón lá là gì?
- Lúc này nón đã có dạng hình gì? (Hình chóp)
- Cho trẻ đếm vành nón.
- Đố các con biết những thanh tre uốn tròn có tác dụng gì? (để giữ chặt lá cho nón cứng cáp bền đẹp)
- Cuối cùng sau khi đã uốn nan tre thì các bác nghệ nhân đã làm gì? (dùng dây cước để cố định lá vào khung và hoàn thành chiếc nón)
- Và để chiếc nón thêm đẹp thì các bác đã làm gì?
- Các bác đã dùng chỉ đôi hoặc dây len và dây vải để tạo thành chỗ buộc quai nón đấy, vậy quai nón có tác dụng gì? (Để đội lên đầu không bị rơi)
- *E3: Chia sẻ
- Chia trẻ thành 3 nhóm : Ghi chép ra bản thiết kế về đặc điểm, nguyên vật liệu làm ra chiếc nón
- Đại diện tổ lấy đồ và về chỗ thực hiện.
- 3 tổ mang bản thiết kế lên trưng bày và đại diện lên thuyết trình về bản thiết kế.
- Sau khi từng tổ thuyết trình, cô sẽ nhận xét khái quát lại và tuyên dương trẻ.

- Ngoài chiếc nón lá mà chúng mình vừa học ra thì các con còn biết những loại nón nào khác nữa?

- Mở rộng: Cô giới thiệu các loại nón khác: nón Huế, nón quai thao, nón Tày, nón Cao Lan...

*** E4: Áp dụng**

- Hôm nay các bác nghệ nhân đã gửi cho chúng mình những món quà đó là những chiếc nón, nhưng có những chiếc chưa được buộc quai đâu, hôm nay chúng mình hãy giúp các bác nghệ nhân buộc nốt những chiếc quai nón nhé.

- Hướng dẫn trẻ buộc quai nón: đầu tiên để buộc quai, cô luôn từ đầu dây vào kết đối xứng, ướm xem dây đã vừa với cầm chưa, nếu vừa rồi cô sẽ bỏ xuống và cố định bên còn lại.

- Cho trẻ thực hành buộc quai nón.

- Cô nhận xét sau khi trẻ buộc.

***E5 : Đánh giá**

- Cô cho trẻ tự nhận xét các bạn trong nhóm theo hệ thống câu hỏi gợi ý của cô về kỹ năng 4C của trẻ (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện).

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Nếu trẻ chưa thực hiện được cô cho trẻ thực hiện vào giờ tiếp theo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ tìm hiểu nghề : Nghề nông

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

(LHQ quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được công việc của nghề nông, và biết được một số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông và các sản phẩm làm ra từ nghề nông.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề nông. Biết trân trọng những sản phẩm mà bác nông dân đã vất vả làm ra.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về bác nông dân, công việc, sản phẩm của nghề nông
- mỗi trẻ 1 rô có đồ dùng, dụng cụ nghề nông.
- Đường hẹp, bao lúa.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát “Cháu yêu cô bác nông dân”
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Bác nông dân làm những công việc gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ cùng tìm hiểu về nghề nông.

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về nghề nông

*** Cô cho trẻ xem video cảnh cánh đồng vào mùa cấy.**

- Các cô bác nông dân đang làm gì , ở đâu?
- Con thấy công việc đây thế nào?
- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để làm đất?

- Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh cày bừa thủ công bằng trâu, bò.
- Các bà các mẹ đang làm gì?
- Chúng mình cùng làm động tác cấy lúa giống các bà ,các mẹ nào?

*** Cho trẻ xem hình ảnh mùa gặt**

- Các cô bác nông dân đang làm gì , ở đâu?
- Cánh đồng lúa chín có màu gì?
- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để gặt lúa?
- Lúa được gặt xong sẽ làm gì?

*** Cho trẻ xem hình ảnh máy tuốt lúa và video máy gặt lúa**

- Ngoài lúa gạo, bác nông dân còn làm ra những sản phẩm gì nữa?

*** Cho trẻ xem các công việc khác của nghề nông: trồng ngô, trồng đỗ, trồng rau...**

- Các sản phẩm của nghề nông: ngô, đỗ, khoai, sắn....

=> Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng người làm ruộng đã vất vả làm ra hạt gạo nuôi sống con người....

Hoạt động 3: Trò chơi

***TC1: “Bé nào nhanh nhất”**

- Cả lớp sẽ cùng chơi với cô 1 trò chơi đó là trò chơi “Bé nào nhanh nhất”
- Khi cô nói tên đồ dùng nào cả lớp giơ và đọc đúng tên đồ dùng đó xếp ra trước mặt.
- Lần 2 cô giơ đồ dùng trẻ lấy đọc tên .

***TC2 : “Chuyển hàng về kho**

- Cô chuẩn bị bao lúa và đường hẹp

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, 2 đội sẽ thi đua giúp bác nông dân chuyển lúa về kho. Khi chuyển lúa phải đi theo đường hẹp đầu đội bao lúa. Đội nào chuyển được nhiều lúa hơn đội đó sẽ thắng.

+Luật chơi : Đội nào có bạn đi không đúng đường hẹp thì bao lúa đó không được tính

- Trẻ chơi cô bao quát, động viên, kiểm tra kết quả.

=> Qua bài học ngày hôm nay các con đã thể hiện được quyền tiếp cận các thông tin về dụng cụ, công việc và sản phẩm của nghề nông đấy.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học ngày hôm nay rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: EDP: Làm nón tặng bác nông dân

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. Các lĩnh vực hướng tới

- **Khoa học:** Trẻ biết lựa chọn phong phú các nguyên vật liệu: Màu nước, lá cây, hoa...), và các chất liệu khác (các loại rau, củ, quả) để tạo thành sản phẩm

- **Kỹ thuật:** Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế trang trí chiếc nón lá, kỹ thuật trang trí chiếc nón lá (vẽ, cắt dán lá cây, tô màu, in ấn)

- **Toán:** Trẻ biết đặc điểm, hình dạng của chiếc nón: vành nón có hình tròn, thân nón có hình chóp, và chọn lựa các nguyên vật

liệu có kích thước dài, ngắn khác nhau để tạo nên sản phẩm.

- **Công nghệ:** Trẻ biết dùng kéo, hồ dán, băng dính, bút, thước kẻ để trang trí cái nón
- **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết vẽ, cắt, dán, tô màu, in ấn để thiết kế và chọn lựa các nguyên vật liệu để trang trí chiếc nón
- **Kỹ năng thế kỉ 21:**
- Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo
- Biết trao đổi thỏa thuận trong nhóm, phối hợp các nguyên liệu để phối hợp để làm ra cái nón.

II. Chuẩn bị:

- 3 bản thiết kế của ba nhóm
- Bài hát về chủ đề
- Các nguyên vật liệu: khung nón lá, lá cây, cọ vẽ, màu nước, keo, hồ dán, que chỉ...
- Video: Bước 1, 2, 3

III. Quy trình thiết kế kĩ thuật

1. Hỏi: (HĐ đón trẻ ngày 23/12/2025)

- Cô đội nón lá rồi cùng trò chuyện về chiếc nón của cô.
- + Để làm được chiếc nón các con làm như thế nào?
- Cô và trẻ cùng thống nhất lại các tiêu chí để làm nón tặng bác nông dân:
- + TC1: Chắc chắn
- + TC2: Cân đối
- + TC3: Trang trí đẹp mắt

2. Tưởng tượng (HĐH ngày 24/12/2025)

- Các con biết đặc điểm, cấu tạo của cái nón chia sẻ cho bạn nghe nào?
- Các con làm cái nón ntn?...

3. Lập kế hoạch (HĐH ngày 24/12/2025)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế.

*** Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 26/ 12/ 2025**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cái nón
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 3 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- * Trẻ thực hiện làm cái nón (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái nón?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra cái nón ?
 - + Các con đã trang trí cái nón như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận cái nón đảm bảo các tiêu chí: Chắc chắn, cân đối và trang trí đẹp mắt.

=> Qua bài học ngày hôm nay các con đã thể hiện được quyền học tập và phát triển năng khiếu của mình.

*** Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 26/ 12/ 2025

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:48 21/12/2025
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân