

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ hai ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Bò bằng bàn tay cẳng chân theo đường ziczac qua 7 điểm

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

(Quyền 6: Vui chơi giải trí)

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vận động bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường zíc zắc qua 7 điểm, biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng để thực hiện vận động bò và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 14 cây hoa, bóng, rổ.
- Các con vật sống trong rừng, trong gia đình.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi kết hợp với hiệu lệnh xác xô của cô sau đó về 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau (ĐTNI)
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao(ĐTNI)
- Bật: Bật tách khếp chân

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

*VĐCB: Bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường zíc zắc qua 7 điểm

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đặt các cây thành 2 hàng theo hướng thẳng rồi hỏi ý tưởng của trẻ sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô chốt lại vận động: Bò bằng bàn tay cẳng chân theo đường zíc zắc qua 7 điểm.

+ Cô làm mẫu lần 1

+ Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích cách thực hiện: Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến trước con đường, đặt 2 bàn tay và cẳng chân sát sàn khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các điểm đích dắc không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập rồi cho cả lớp quan sát, nhận xét.
- Cô cho trẻ ở 2 hàng lần lượt lên tập.
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bò và nhặt các con vật vào đúng nơi sống của chúng

(Cô quan sát, nhận xét khi trẻ thực hiện)

- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa tập và cho 1 cháu lên tập lại 1 lần.

***TCVD: “Ném bóng vào rổ”**

- Cô đưa các đồ dùng rồi hỏi trẻ các con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại trò chơi “ném bóng vào rổ”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô đã chuẩn bị bóng và rổ cho 2 đội, nhiệm vụ của các con là ném trúng những quả bóng vào rổ của đội mình. Trong một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

= Sau khi tham gia các hoạt động VĐCB, TCVD các con đã thể hiện quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 2,3 vòng rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ thích được chăm sóc, bảo vệ con vật

Liên hệ BP3: Giữ gìn bảo vệ, chăm sóc con vật

Lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết hành động đúng, sai về chăm sóc, bảo vệ môi trường sống các con vật.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết được những con vật sống trong rừng là những con vật quý hiếm cần được bảo vệ.

II. Chuẩn bị

- Video các con vật sống trong rừng
- Hình ảnh về hành vi đúng - sai khi tham quan sở thú.
- Tranh lô tô về các hành vi đúng – sai.
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Đố bạn”.
- Bài hát nhắc đến những con vật gì?
- Những con vật đó sống ở đâu?
- Các con hãy kể tên các con vật sống trong rừng?

Hoạt động 2: Bé cùng khám phá

*Cô cho trẻ xem vi deo các con vật sống trong rừng và cùng nhau trò chuyện về các con vật đó:

+ Đây là con gì? Con vật này có đặc điểm gì?

*Cô cho trẻ xem video các con vật sống trong rừng làm xiếc.

- Con khi biết làm gì?

- Con voi làm gì?

- Con hổ làm gì?

- Các con cảm thấy các con vật làm xiếc như thế nào?

*Trẻ xem video về môi trường sống của các con vật khi môi trường bị ô nhiễm...

- Cuộc sống của các con vật sống ở trong rừng bị đe dọa như vậy thì các con cảm thấy ntn?

- Điều gì sẽ xảy ra khi con người tiếp tục chặt phá rừng?

- Để các con vật sống ở trong rừng có cuộc sống bình yên thì mọi người phải làm gì?

- Bảo vệ bằng cách nào?

- Các con sẽ làm gì để bảo vệ các con vật sống trong rừng?

= **Giáo dục trẻ: Tuyên truyền với mọi người không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật**

Hoạt động 3: Trò chơi: Ai thông minh

- Cô chia lớp thành 3 đội cô chuẩn bị những hình ảnh đúng sai về các hành vi bảo vệ môi trường sống của các con vật yêu cầu từng bạn của ba đội bật qua vật cản lên gắn hình ảnh đúng vào bên mặt cười hình ảnh sai bên mặt mếu. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn nhiều hình ảnh đúng và nhanh sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)

***Kết thúc tiết học:**

Cô nhận xét buổi học hôm nay và cùng nhau múa hát “chú khỉ con” rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Chú voi con ở Bản Đôn”

TCAN: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng

Nghe hát: Ta đi vào rừng xanh

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn”
- Rèn kỹ năng quan sát và lắng nghe. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát và biết chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn, Ta đi vào rừng xanh
- Vòng thẻ đục

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Có những con vật nào sống trong rừng?
- Con biết những bài hát nào về các con vật sống trong rừng?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với trò chơi âm nhạc.

Hoạt động 2: TCAN “Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng”

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng”
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Gọi số trẻ nhiều hơn số vòng, khi nhạc bật nhỏ các con đi xung quanh những chiếc vòng, khi nhạc bật to thì các chú thỏ nhanh chân nhảy vào chuồng, mỗi chuồng chỉ có 1 con thỏ. Bạn nào không tìm được vòng là thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần
- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi .
- Cô hỏi lại tên trò chơi.

Hoạt động 3: *Dạy hát “Chú voi con ở Bản Đôn”*

- Cô giới thiệu bài hát “chú voi con ở Bản Đôn” của nhạc sĩ Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1+nhạc
- Cô giảng giải nội dung: Bài hát nói về các chú voi con ở bản Đôn, các chú voi con ở trong rừng sâu được con người bắt về huấn luyện để giúp con người chở gỗ, xây dựng buôn làng. Vì voi con còn nhỏ nên chưa có ngà mà lại còn rất ham ăn và ham chơi nữa, nhưng mọi người ai cũng yêu quý chú voi con và mong chú mau lớn để giúp dân làng kéo gỗ ở khắp các miền gần xa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 4 lần 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.

(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

Hoạt động 4: *Nghe hát “Ta đi vào rừng xanh”*

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về sự thích thú của bạn nhỏ khi được vào rừng xanh được ngắm các con vật sống ở trong rừng.
- Cô hát lần 2 + vận động múa minh họa

****Kết thúc tiết học***

- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô lần 3 rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đóng kịch truyện: “Cáo , thỏ, gà trống”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện, trẻ hiểu rõ tính cách, giọng nói, cử chỉ thái độ của từng nhân vật biết thể hiện hành động phù hợp với từng nhân vật.
- Trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc lời thoại của từng nhân vật, có kỹ năng nhập vai, sử dụng những đoạn văn đối thoại khi tham gia đóng kịch, thể hiện cảm xúc, có thái độ phù hợp tương ứng với các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối câu chuyện “Cáo, thỏ, gà trống”
- Nhạc kịch
- Mũ múa các nhân vật: Cáo, thỏ, gà trống, chó, bác gấu. Trang phục các nhân vật

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức, gây hứng thú*

- Các con hãy lắng nghe câu nói này là của ai? Trong câu chuyện nào nhé?

“ Cúc cù cu cu

Ta vác hai trên vai

Đi tìm cáo gian ác

Cáo ở đâu ra ngay”

- Các con có nhớ các nhân vật trong câu chuyện “Cáo, thỏ và gà trống” không nào?

= Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Cáo, thỏ, gà trống”

Hoạt động 2: *Bé cùng nghe truyện*

- Cô kể lại câu chuyện bằng sa bàn rối. Cô kể diễn cảm câu chuyện, thể hiện rõ tính cách, giọng điệu của các nhân vật để giúp trẻ hiểu rõ tính cách, giọng điệu của các nhân vật.

**Đàm thoại*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cáo có ngôi nhà làm bằng gì?

- Thỏ có ngôi nhà bằng gì các con?

- Mùa xuân đến nhà ai đã tan thành nước?

- Cáo xin sang ở nhờ nhà ai?

- Khi được sang ở nhà Thỏ thì cáo như thế nào?

- Khi Thỏ khóc thì thỏ gặp ai đầu tiên?

- Bầy chó có lấy được nhà cho Thỏ không?

- Cáo đã nói gì khi bầy chó đuổi cáo ra khỏi nhà Thỏ?

- Thỏ ngồi dưới bụi cây và khóc thì Thỏ gặp ai?

- Vậy Bác Gấu có lấy được nhà cho Thỏ không các con?

- Cáo đã nói gì khi bác Gấu đến nhà Thỏ?

- Thỏ lại ngồi dưới bụi cây và khóc thì Thỏ gặp ai?

- Chú gà Trống hỏi thỏ như thế nào?

- Gà Trống hỏi thỏ thì Thỏ trả lời như thế nào?
- Gà Trống cất tiếng hát như thế nào?
- Cáo ngồi trên bệ lò sưởi nói ra với Gà Trống như thế nào?
- Gà Trống cất tiếng hát lần 2 vừa dứt thì Cáo như thế nào các con?
- Vậy cuối cùng ai đã lấy lại được nhà cho Thỏ?

=> Qua câu chuyện các con thấy rằng con Cáo tham lam, độc ác, xảo quyết đi cướp nhà của Thỏ, dọa nạt Bầy Chó, Bác Gấu. Tuy nhiên, anh Gà Trống dũng cảm, thông minh tự tin vào sức mạnh của mình cất tiếng hát đồng thanh đuổi được cáo đi và dành lại nhà cho Thỏ.

Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch

- Cho trẻ về chỗ ngồi và các bạn trong đội kịch lên biểu diễn, cô giáo là người dẫn truyện.
 - +Nhóm 1: Trẻ đội mũ múa các nhân vật.
 - +Nhóm 2: Trẻ mặc trang phục các nhân vật
- Cô cho lần lượt các nhóm lên đóng kịch, sau mỗi đội đóng xong cô đặt 1 số câu hỏi gợi mở để trẻ nhận xét
 - + Các con thấy các bạn trong đội kịch thể hiện như thế nào?
 - + Nếu là con nhân vật này con sẽ thể hiện ra sao?

Cô nhận xét các vai diễn và sửa một vài động tác chưa phù hợp cho trẻ

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét chung bài học hôm nay rồi cùng nhau thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình “Gấp con bướm” (M)

Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng giấy màu để gấp thành con bướm, biết chọn một số nguyên vật liệu: kim sa, màu nước, sáp màu, giấy màu để trang trí cho con bướm thêm đẹp.
- Rèn trẻ các kỹ năng gấp như: gấp nếp thẳng, nếp xiên, gấp đôi, miết giấy..., biết kết hợp các kỹ năng khác: cắt, dán, chấm màu
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, biết giữ vệ sinh trong và sau khi hoàn thành sản phẩm.

II. Chuẩn bị

Video về cách gấp con bướm.

Mô hình, 5 con bướm cô gấp mẫu.

Giấy màu với nhiều kích cỡ và màu sắc khác nhau.

Màu nước, kim sa, giấy màu để trẻ trang trí thêm.

Kéo, hồ dán, khăn lau tay.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Kìa con bướm vàng” rồi đến sa bàn có những con bướm cô đã gấp mẫu.

Hoạt động 2: Những con bướm xinh

**Quan sát, trò chuyện*

- Bạn nào có nhận xét gì về những con bướm này?
- Các con nhìn xem những con bướm này được làm bằng những vật liệu gì?
- Cô đố các con, cô dùng kỹ năng gì để tạo nên các con bướm?

*** Cô thực hiện mẫu**

- Để gấp được con bướm, trước tiên cần chuẩn bị một tờ giấy hình vuông. Các con gấp chéo và miết giấy tạo thành hình tam giác. Mở ra xoay giấy và gấp chéo đường còn lại. Các con gấp đôi và miết giấy để tạo thành hình chữ nhật, 1 ngón tay trở đặt ở giữa tờ giấy, ngón tay trở còn lại đặt ở đầu nếp gấp rồi ấn nhẹ nếp gấp xuống tạo thành hình tam giác. Sau đó gấp đôi hình tam giác lại tạo thành 1 nếp gấp có dạng xiên, xoay giấy tạo ra một nếp gấp xiên thứ 2 giống như nếp gấp các con vừa làm để tạo ra một hình tam giác. Sau đó gấp đôi hình tam giác lại.
- +Bạn nào thích cánh bướm nhọn thì các con không cần cắt. Bạn nào thích cánh bướm tròn thì các con dùng kéo cắt lượn tròn ở góc hình tam giác có nhiều nếp gấp. Các con mở ra, ở giữa hình tam giác có một nếp gấp chia hình tam giác thành 2 phần. Đặt hình tam giác xuống, gấp 2 nếp giấy ở trên sát lại với nhau tạo thành hình vuông. Các con úp hình vuông xuống, gấp đầu nhọn hình tam giác lên sao cho thừa ra một ít rồi gấp miếng giấy nhỏ lại tạo thành đầu của con bướm. Vậy là đã gấp xong con bướm.
- Cô trao đổi cách gấp con bướm cùng trẻ. (cô nhắc kỹ năng để trẻ nhớ lại)
- Để con bướm đẹp hơn các con hãy trang trí thêm những nguyên vật liệu.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng gấp con bướm, trang trí cho đẹp mắt hơn.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh trong và sau khi thực hiện.
- Cô quan sát và gợi ý thêm cho một số trẻ kỹ năng còn yếu.
- Cô khuyến khích trẻ trang trí tạo thành những con bướm thật đẹp và rực rỡ.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày ở mô hình.
- Con thích con bướm nào nhất? vì sao?
- Cô hướng trẻ nhận xét về cách gấp, trang trí màu sắc nổi bật, sáng tạo,và đặt tên cho sản phẩm.
- Cô nhận xét một số sản phẩm đẹp và động viên khích lệ trẻ gấp, trang trí chưa đẹp.

= Qua các hoạt động gấp con bướm ngày hôm nay các con thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.mas.edu.vn lúc 15:23 07/12/2025
bởi Lê Thị Quyên (131331@quyenht) - Trường Tiểu học Tân Dân