

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “NGHỀ XÂY DỰNG”

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Bật tiến về phía trước

Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí

TCVĐ: “Ném vòng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập, biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật tiến về phía trước và rèn luyện sự khéo léo tập luyện thể dục thể thao.
- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn. Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỉ luật.

II. Chuẩn bị

- Sân tập khô ráo, sạch sẽ, không vướng chướng ngại vật.
- Bộ trò chơi ném vòng và vòng tròn

III. Hoạt động

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn, vừa đi vừa kết hợp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” cô đi ngược chiều với trẻ. Cho trẻ đi các kiểu: Đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, ..Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập BTPTC

***Hoạt động 2: Trọng động**

*** BTPTC**

Tập kết hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

+Tay 4: Co và duỗi hai tay

+Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối

+Chân 4: Đứng kiễng chân

+Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ (ĐTNM)

***VĐCB: Bật tiến về phía trước**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu vận động.

+ Lần 1: Không giải thích

+ Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh sắc xô, cô đi nhanh về sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhún lấy đà bật tiến về phía trước tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân và nhẹ nhàng đi về cuối hàng..

- Cô gọi 2 trẻ lên bật và nhận xét sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện.

- Cô cho trẻ ở 2 hàng bật thi đua nhau

(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ)

* **Củng cố:** cô hỏi trẻ tên bài tập, mời 2 trẻ lên thực hiện

* **TCVD: “Ném vòng”**

- Cô nêu cách chơi:

+Đặt bộ đồ chơi ném vòng có sẵn

+Vẽ vạch chuẩn cách cột chơi khoảng 1-1,2m

+Các bé xếp hàng đứng dưới vạch kẻ, lần lượt ném mỗi trẻ một lần ném 3 vòng. Mỗi lần chơi cho 3 trẻ ném.

-Luật chơi: Nếu đội nào ném được nhiều vòng lọt vào nhất thì đội đó là người thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Các con có cảm nhận gì khi mình tham gia vận động cơ bản và chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Khi các con được tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi đó là các con đã được trao quyền vui chơi, giải trí.

***Hoạt động3: Hồi tĩnh**

-Cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh chỗ tập 1-2 vòng.

- Hôm nay các con tham gia hoạt động thể dục thể thao có nghĩa là các con đã được trao quyền vui chơi, giải trí

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm ống nhôm (E2,E3)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm ống nhôm: Cuộn được, nhẹ, cuộn vào nhìn qua được. Biết công dụng, ích lợi của ống nhôm, gọi được tên các nguyên liệu làm ống nhôm.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, bìa giấy A0 cứng, giá đỡ tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm ống nhôm với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bìa cattong, bìa giấy A0 cứng, giấy A4, hộp giấy, hộp mì tôm, thùng xốp, túi vải, nilong, ...

- Đồ dùng: Bút dạ, bìa giấy A0 cứng, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô - hộp đựng nguyên liệu khám phá, ...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động đón trẻ sáng thứ 2 ngày 01/12/2025)

- Cô đưa ra một bức tranh để xa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Bức tranh này như thế nào?

+ Để nhìn rõ được tranh chúng ta cần phải làm gì?

- Cô giới thiệu: Hôm qua cô đi triển lãm tranh cô thấy có rất nhiều tranh , thích quá cô mua đem đến lớp trang trí cho đẹp, nhưng lớp mình chật cô phải cheo lên cao. Để nhìn rõ tranh chúng mình phải làm gì?

+ Các con biết gì về ống nhôm?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về ống nhôm nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

+ Ống nhôm được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ai làm ra ống nhôm?

+ Ống nhôm có nhìn thấy được không?

+ Ống nhôm có cứng và cầm được không?

+ Muốn mua ống nhôm mua ở đâu? Họ bán bao nhiêu tiền?...

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của ống nhôm: Cuộn được, khi cuộn xong nhìn qua được thấy, cầm được và nhẹ.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm ống nhôm” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm ống nhôm phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải cuộn được.

+ TC2: Nguyên liệu phải nhìn qua được sau khi cuộn.

+ TC3: Nguyên liệu phải nhẹ.

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có cuộn được không thì chúng mình phải làm gì?

+ Muốn biết đồ dùng đó có cuộn được nước không thì chúng mình làm thế nào?

+ Làm thế nào để biết đồ dùng đó có nhìn thấy hay không ?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.
- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế ống nhôm như thế này nhé!

4. E4: Cũng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm ống nhôm sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm ống nhôm không?
- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số nguyên liệu làm được ống nhôm để nhìn khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

5. E5: Đánh giá:

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không ?
- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo ống nhôm vào buổi học hôm sau.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động:KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

TCÂN: “ Vũ điệu hóa đá”

Hát nghe: “Lớn lên em sẽ làm gì”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng lời, thuộc lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe âm thanh, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II: Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”, “ Lớn lên em sẽ làm gì”, nhạc sôi động.

III: Hoạt động

***Hoạt động 1: Giới thiệu chương trình: “Vui cùng âm nhạc”**

- Đến với chương trình ngày hôm nay gồm có 3 đội chơi:

- + Đội Công nhân số 1.
- + Đội Công nhân số 2.
- + Đội Công nhân số 3.

- Trong chương trình ngày hôm nay các đội phải trải qua 3 phần:

- + Phần 1: Trò chơi âm nhạc,phần 2: Tài năng tỏa sáng, phần 3: Quà tặng âm nhạc.

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “ Vũ điệu hóa đá”**

- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi: Muốn chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị cho các con 1 bản nhạc vô cùng sôi động. Khi nhạc bật lên thì nhiệm vụ của các đội nhảy tung bừng theo nhạc. Nhưng khi nhạc dừng thì chúng mình biến thành tượng đá. Nhạc nổi lên thì chúng mình lại tiếp tục nhảy. Nếu khi nhạc dừng bạn nào vẫn nhảy thì

thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

-Chúng mình vừa được tham gia trò chơi am nhạc. Các con được chơi trò chơi rất sôi động và phấn khởi. Vậy là các con đã tham gia quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu.

***Hoạt động 3: Tài năng tỏa sáng**

- Cô giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Tác giả “ Hoàng Văn Yến”

- Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói đến lòng biết ơn của em bé đối với các cô chú công nhân và những công việc của các cô chú công nhân

- Cô hát lần 2 (không nhạc)

+ Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.

+ Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc

- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

- Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp.

- Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô (1 lần).

***Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: “Lớn lên em sẽ làm gì”, tác giả Trần Hữu Pháp.

- Cô hát lần 1.

- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ khi lớn lên muốn làm rất nhiều nghề để xây dựng đất nước.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, cho trẻ hát múa cùng cô.

-Các con được hát vận động cùng với cô. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu

*** KTTH:** Trẻ múa hát cùng cô ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Em làm thợ xây

Q5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ và đọc thơ cùng cô.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ phát âm

chính xác, biết trả lời của cô.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ trên vi tính
- Bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Một số đồ dùng để trẻ chơi trò chơi

III:Hoạt động.

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Bài hát nói về ai?
- Các con có biết bác bác xây dựng đã tạo ra những gì không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài thơ

*** Hoạt động 2: Đọc thơ “ Em là thợ xây”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ thể hiện niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, để xây lên ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình
- Giải thích từ khó : “Thoăn thoắt” có nghĩa là chỉ đôi bàn tay rất nhanh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

***Hoạt động 3:Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- Cô cho trẻ thi đua : Tổ, nhóm, cá nhân đọc
(Cô quan sát, giúp đỡ, sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?
- Bài thơ nói về ai ?

- Bạn nhỏ đã làm gì ?
 - Bạn xây nhà cho ai ?
 - Được là chủ thợ bạn cảm thấy như thế nào ?
 - Biết ơn các bác thợ xây chúng mình phải làm gì ?
- * Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn các bác xây dựng các con phải chăm ngoan, học giỏi, phải biết quý trọng sản phẩm của các bác làm ra, không được vẽ bậy lên tường các con nhớ chưa.

-Các con vừa trả lời rất tốt các câu hỏi mà cô đưa ra điều đó có nghĩa là các con có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu đầy.

***Trò chơi “Bé làm thợ xây”**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi (Cô chia lớp thành 2 đội, cô đã chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi các bạn sẽ xây những công trình thật là đẹp . Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xây được công trình nhanh và đẹp hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng)
- Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về tên, những công trình và ích lợi của nghề xây dựng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu những công trình xây dựng là do những chú công nhân xây dựng làm nên. Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ và vật liệu mà các chú công nhân sử dụng trong khi làm việc.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định.
- Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng. Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên.

II: Chuẩn bị

- Hình ảnh về các công trình xây dựng trên máy tính (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)
- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường).
- Hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng.(Gạch, cát, xi măng, sỏi đá, Sắt thép)
- 3 ngôi nhà biểu tượng cho 3 sản phẩm của nghề xây dựng để chơi trò chơi “*về đúng nhà*”.
- 1 trẻ 1 rô dựng lô tô về nghề xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây nhà ở)

III: Hoạt động

*** Hoạt động 1.Ổn định tổ chức.**

- Cô và cả lớp cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô chú công nhân làm những công việc gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh về những sản phẩm mà các cô chú công nhân đã làm nên (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề xây dựng**

- Cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường)

- Làm thế nào để các cô chú có thể xây dựng nên được những ngôi nhà như vậy? Và để xây được những ngôi nhà như vậy thì cần những nguyên vật liệu gì?

- Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các cô chú công nhân đã dùng những nguyên vật liệu gì để xây nhé!

+ Gạch:

- Đây là gì cả lớp? (Viên Gạch)

- Viên gạch có hình gì?(Hình khối chữ nhật)

- Cô đưa viên gạch thật ra cho trẻ quan sát.

- Cô mời 2-3 trẻ lên sờ viên gạch.

- Con thấy viên gạch như thế nào?(Cứng)

- Gạch là 1 loại nguyên vật liệu dùng để xây nhà đấy các con ạ! nhưng để các viên gạch gắn chặt lại với nhau và giúp tường không bị đổ, chúng ta phải có gì?

+ Cát, xi măng

- Cô chiếu hình ảnh cát, xi măng cho trẻ xem, đưa cát và xi măng thật ra cho trẻ quan sát.

- Chúng ta cần có cát và xi măng trộn lại thành vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước chúng sẽ trở nên dẻo – Vừa nói cô vừa trộn xi măng với cát và đổ nước vào.

- Cô mời 2 trẻ lên dùng bay xúc vữa dơ lên và đổ xuống cho vữa chảy xuống.

=> Đây là vữa, rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt lại được với nhau, như thế tường mới không bị đổ.

- Ngoài gạch, cát, xi măng ra các con còn biết những vật liệu gì nữa?

- Hình ảnh sắt, thép, đá sỏi, gạch lát nền(Gạch hoa)

- Ngoài ra còn có các dụng cụ để các cô chú công nhân xây dựng như: Bay, xô, bàn xoa, thước xây (Chiếu hình ảnh các dụng cụ xây dựng cho trẻ xem)

- Ngoài nghề xây dựng con còn biết nghề nào nữa?
- Ước muốn của con sau này làm nghề gì?
- GD: Các con ạ! Trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Vì vậy các con phải biết yêu quý, trân trọng những người lao động và công việc của họ đang làm vì những nghề này đều mang lại những lợi ích riêng cho cuộc sống của chúng ta đấy! Các con đã nhớ chưa nào!

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”*

- Hôm nay các con học rất ngoan, rất giỏi nên cô có 1 món quà tặng cho các con đấy! Cô mời các con cùng nhận quà nào!
- Trẻ vui đọc đồng giao *“Đi cầu đi quán”* – Cô phát rổ cho trẻ.
- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ lô tô. Các con hãy nhìn xem trong rổ có những gì?
- Cách chơi: Khi cô yêu cầu các con tìm dụng cụ hoặc sản phẩm nào của nghề xây dựng thì các con phải tìm nhanh dụng cụ/ sản phẩm đó rồi dơ lên thật nhanh, các con đã biết cách chơi chưa nào?
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Lần 1: Cô nói tên nguyên vật liệu.
- Lần 2: Cô nói tên sản phẩm
- + Trò chơi 2: *“Về đúng nhà”*
- Thu rổ và cho trẻ giữ lại 1 lô tô mà trẻ thích nhất!
- Cô giới thiệu cách chơi:
- Các con hãy nhìn xem, xung quanh lớp cô Thùy đã chuẩn bị cái gì?(3 ngôi nhà có hình các dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng: Xô-bay, Thước xây-bàn xoa, ngôi nhà.)
- Trẻ vui hát bài trời nắng trời mưa đi vòng tròn, hết bài trẻ nào cầm lô tô hình sản phẩm nào thì về nhà hình sản phẩm đó.
- Đổi lô tô cho nhau.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi, tuyên dương kết thúc tiết học..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN