

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY 22/12”

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về tên và vai trò của nghề bộ đội.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Biết đặc điểm công việc, nhiệm vụ, trang phục, đồ dùng vũ khí của chú bộ đội
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định và tư duy cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng chú bộ đội .

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội”
- Hình ảnh về chú bộ đội
- Hộp quà, bưu thiếp, hoa

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô mặc trang phục chú bộ đội và hỏi trẻ:
 - + Các con có biết cô đang mặc bộ trang phục gì không?
 - + Các con có biết trong tháng 12 này có ngày gì đặc biệt đối với các chú bộ đội không?
- Ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam , là ngày lễ, ngày hội của các chú bộ đội

***Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- * Cho trẻ xem hình ảnh các chú đang luyện tập.
 - Các con vừa được xem hình ảnh về ai?
 - Vì sao các con biết đó là các chú bộ đội?
 - Các chú đang làm gì? Các chú luyện tập như thế nào? Tay chú cầm gì? Lưng chú mang vật gì?
 - Đầu chú đội cái gì?
 - Mặc dù rất vất vả nhưng các chú đã dành nhiều tình cảm cho nhân dân như thế nào?

*Cho trẻ xem hình ảnh : Chú bộ đội Hải Quân, Lục Quân, Không Quân

- Chú bộ đội mặc áo màu gì ? Đội mũ màu gì ?

- Công việc của chú là gì ?

- Các con muốn trở thành chú bộ đội không?

- Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các chú?

=>GD: Các chú luyện tập vất vả và bảo vệ đất nước các con phải biết yêu quý và kính trọng công lao của các chú.

***Hoạt động 3: Quà tặng chú bộ đội**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm làm một món quà tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12.

Nhóm 1: Vẽ trang phục chú bộ đội

Nhóm 2: Gói những món quà

Nhóm 3: Làm bưu thiếp

- Cả lớp cùng cô kiểm tra kết quả và cùng nhau mang quà tặng các chú bộ đội.

->KTTH: Cô và trẻ hát bài “ Em thích làm chú bộ đội

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zíc zắc.

Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí

TCVĐ: “Chuyền bóng qua đầu”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc qua 3- 4 điểm không chạm vạch. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.

II. Chuẩn bị

- Đường zíc zắc.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật.
- 20-25 quả bóng.

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi theo hiệu lệnh sau đó về 2 hàng ngang giãn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ **BTPTC** : Kết hợp bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”.

- Tay :Hai tay dang ngang , lên cao
- Chân: Đứng thẳng, tay chống hông từng chân đưa sang ngang(ĐTNI).
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Bật: Bật tách chân chụm chân.

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp, ĐTNI tập 4 lần 8 nhịp

+VĐCB : Chạy thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zíc zắc.

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích

TTCB: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường zích zắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ **Trẻ thực hiện.**

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Tập xong các con có thấy cơ thể như thế nào ?

+ **TCVD : “Chuyền bóng qua đầu”**

- Hôm nay cô thấy các con học ngoan và giỏi. Cô sẽ thưởng cho các con trò chơi " chuyền bóng qua đầu "

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: chia lớp thành 2 tổ. khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn tổ trưởng sẽ lấy bóng ở rổ rồi chuyền qua đầu cho bạn phía sau. Cứ như vậy chuyền cho đến hết tổ. Trong vòng 1 bản nhạc tổ nào chuyền được nhiều bóng hơn tổ đó sẽ chiến thắng. Quả bóng nào rơi xuống đất sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

- **Các con vừa được vận động và chơi trò chơi rất là vui. Điều đó có nghĩa là các con có quyền vui chơi, giải trí đấy**

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVĐ: Chú bộ đội

Nghe hát: “Gửi anh một khúc dân ca.”

TCÂN: “Chú bộ đội hành quân.”

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết múa nhịp nhàng các động tác múa minh họa theo giai điệu theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng múa và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”; : "Gửi anh một khúc dân ca"
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ giải câu đố:
Ai nơi hải đảo biên cương
Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn
Đó là ai?

- Cô và trẻ đàm thoại về công việc của chú bộ đội?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Các chú bộ đội ngày đêm vất vả trên khắp mọi nơi để canh giữ hòa bình và bảo vệ tổ quốc vì vậy chúng mình phải luôn yêu quý kính trọng các chú bộ đội

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Chú bộ đội”
- Đố trẻ đoán đó là bài gì? Của tác giả nào? (Hoàng Hà)
- Mời 1 trẻ lên hát
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc

* Hoạt động 2: Dạy KNVD múa bài hát “Chú bộ đội”

- Hỏi trẻ muốn cho bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với những vận động nào?
- Trẻ thảo luận bàn bạc và đưa ra thống nhất .

- Cô giúp trẻ thống nhất ý kiến: VD múa minh họa

- Cô múa mẫu 2 lần (Lần 2 phân tích động tác múa):

+ Động tác 1: “Vaixinh”: 2 tay giả bông súng, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát

+ Động tác 2: “Đi.....nhanh”: 2 tay vung tự nhiên, chân dậm đều theo nhịp

+ Động tác 3: “Chúlắm”: Đứng tại chỗ, Hai tay đưa ra trước, rồi từ từ đặt lên ngực vào chữ “ lắm”

+ Động tác 4: “Súng.....bình”: 2 tay bông súng ở cạnh sườn, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát

- Cho cả lớp múa cùng cô 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tổ chức thi đua bằng nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ vừa VD múa minh họa bài gì? Tác giả?

- Cả lớp thực hiện lại 1 lần

- Các con à các con vừa được múa bài: “Chú bộ đội” điều đó có nghĩa là các con có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu đây.

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : “Chú bộ đội hành quân”**

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi: Cô sẽ cho chúng mình nghe một bản nhạc vô cùng hay. Khi nhạc bật lên thì nhiệm vụ của các đội chúng mình phải nghe thật tinh, khi nghe nhạc to thì các đội làm chú bộ đội hành quân đi nhanh, khi nhạc nhỏ thì các đội làm chú bộ đội hành quân đi chậm. Nhưng khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại. Bạn nào không hành quân đúng theo nhạc thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: "Gửi anh một khúc dân ca"- Nhạc sĩ: Dân Huyền

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.

- Giảng nội dung : Bài hát nói về cảnh đẹp mùa xuân non nước thanh bình làm cho cô gái nhớ đến anh chiến sĩ xa nhà đi bảo vệ đất nước. Cô gái đã cất lên câu hát tâm tình để gửi lời đến anh....

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

=> KTTH: Lần 3 cô và trẻ cùng nhau múa hát.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Chú giải phóng quân.

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ yêu quý các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài: " Làm chú bộ đội", "Chú bộ đội"

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng vận động bài: "Làm chú bộ đội"
- Các con vừa múa bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Các chú bộ đội làm những công việc gì?
- Có một bài thơ rất hay cũng nói về chú bộ đội đấy đó là bài thơ “Chú giải phóng quân” của tác giả Lê Thị Cẩm Thơ sáng tác

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về trong những năm kháng chiến chống Mỹ cứu nước chú giải phóng quân phải ra trận tuyến để đánh giặc, các bạn nhỏ ở nhà đã giành rất nhiều tình cảm cho các chú đấy.
- Cô giảng từ mới từ khó : Tiên tuyến là nơi chú giải phóng đánh quân giặc.
- Cô đọc lần 2 cùng tranh minh hoạ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Chú giải phóng quân đi đâu?
- Khi chú về thì cả nhà như thế nào?
- Chú về kể chuyện gì ?
- Bạn nhỏ muốn làm điều gì?
- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào? Các con dành tình cảm với chú giải phóng quân thì sao?

* Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các con phải chăm ngoan, học giỏi, phải biết quý trọng các chú bộ đội.

- Các con à các con vừa được đọc bài thơ rất hay, và trả lời rất giỏi các câu hỏi của cô. Điều đó có nghĩa là các con có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

* KTTH: Cả lớp múa hát “Chú bộ đội ”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12

Thuộc lĩnh vực: PTTC và KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, trang phục và công việc của chú bộ đội. Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12.
- Rèn khả năng quan sát, nhận xét một số đặc điểm nổi bật về chú bộ đội. Rèn luyện trẻ kỹ năng trẻ hoạt động theo tổ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Những slide hình ảnh, video về chú bộ đội
- Nhạc các bài hát: Chú bộ đội, Chú bộ đội đảo xa
- Trang phục bộ đội bộ binh, hải quân, không quân.

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Chương trình “Chiến sĩ tí hon”.

- Đến với chương trình hôm nay BTC xin trân trọng giới thiệu 3 đội chơi: Đội Bộ binh, đội Hải Quân, đội Không Quân.
- Chương trình của chúng ta hôm nay gồm có 2 phần. Phần I: Thử tài chiến sĩ. Phần II: Vui cùng chiến sĩ.

***Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 22/12**

- Các con đã sẵn sàng bước vào phần thứ nhất chưa? Ở phần “thử tài chiến sĩ” các con hãy lắng nghe và thể hiện sự hiểu biết của mình qua các câu hỏi nhé!

+ Câu hỏi thứ nhất: Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt dành cho chú bộ đội?

+ Ngày 22/12 là ngày gì?

=> Là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN

+ Cô mời các con cùng xem 1 bộ phim tư liệu về các chú bộ đội nhé!

Hỏi trẻ:

- Các con vừa được xem đoạn phim tư liệu về hình ảnh các chú bộ đội trong lực lượng nào?

- Trang phục, nhiệm vụ công việc của các chú ở đâu?

- Trong gia đình con có ai làm bộ đội không? Con hãy kể về cấp bậc, trang phục, nơi làm việc của người đó?

- Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu?

- Các con biết không? Ở Thái Nguyên mình có rất nhiều doanh trại quân đội, đây là nơi sống và làm việc của các chú bộ đội. Đặc biệt là có quân khu I là đơn vị quân sự chỉ huy quân đội bảo vệ các tỉnh miền Bắc của chúng mình đấy.

- Hàng năm vào ngày 22/12 thường diễn ra các hoạt động kỉ niệm ngày thành lập QĐNDVN. Các con có biết những hoạt động nào thường diễn ra vào ngày này không?

* Hình ảnh dự lễ kỉ niệm:

- Các con đang xem hình ảnh gì? Các chú bộ đội đang làm gì? Chú đứng như thế nào? Cô cho các con xếp hàng các con có làm được như chú bộ đội không?

* Hình ảnh diễu hành:

- Đây là hình ảnh các chú bộ đội đang làm gì? Đi như thế nào?

- Các con có muốn tập diễu hành giống chú bộ đội không? Cô mời các con cùng đứng dậy nào!

- Cho trẻ tập bước đều bước

* Cho trẻ xem tiếp các hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 22/12: Tặng bằng khen, biểu diễn văn nghệ, võ thuật, các bé thăm quan bảo tàng...

- Các con đã được đi thăm quan doanh trại quân đội bao giờ chưa? Bây giờ cô và các con hãy cùng các bạn nhỏ đến thăm doanh trại quân đội nhé!

- Có bạn nào ước mơ lớn lên làm chú bộ đội không?

- Chú bộ đội ngày đêm canh gác biên giới đem lại hòa bình hạnh phúc cho mọi người. Các con phải biết ơn, yêu quý, kính trọng chú bộ đội nhé! Biết ơn chú bộ đội bây giờ các con phải như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, chăm tập thể dục thể thao, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để lớn lên có 1 cơ thể khỏe mạnh, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.

***Hoạt động 3: : Vui cùng chiến sĩ**

- Tiếp theo chương trình là phần chơi "Vui cùng chiến sĩ". Ở phần chơi này xin mời các đội chơi cử đại diện lên mở các lá phiếu, trong mỗi lá phiếu yêu cầu các đội chơi thể hiện tài năng bằng các hình thức khác nhau.

- Đội 1: Biểu diễn bài hát "Chú bộ đội"

- Đội 2: Biểu diễn 5 động tác võ thuật

- Đội 3: Đọc bài thơ: Chú giải phóng quân

=> Kết thúc: hát: "Cháu hát về đảo xa"

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

--	--	--

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN