

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thực hiện 2 tuần từ 29/12/2025 – 09/01/2026

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"		Ghi chú	
						Nhánh 1	Nhánh 2		
						Sự kiện của giấy	Bé với những chiếc chai		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí . Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 5: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH5: Máy bay ù ù; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS		
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
21	* Vận động: tung, ném, bắt								
22	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí . Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Lớp	Sân chơi		HĐH		
	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí . Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ		Lăn bóng. Ai nhanh nhất. Ném vòng cổ chai	Nhóm	Sân chơi	HDNT	HDNT		
34	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ								
	Q23: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm		Quan sát, trò chuyện, thực hành theo mẫu để cắt giải dài làm đuôi điều.	Nhóm	Lớp học	HĐG			
40	Q23: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình Biết xếp chồng 8- 10 khối không đổ	Xếp chồng, xếp cạnh các khối tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Xếp chồng 8- 10 khối theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai	
42	Q23: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích		Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy	Nhóm	Lớp học	HĐG		
43	Q23: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình Biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm		Thực hành: Xé giấy thành dải làm tóc búp bê, làm quả cầu giấy, xé vụn, xé dải trang trí, làm điều...	Cá nhân	Lớp học	HĐG		
45	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
54	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
57	Q4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn		Hướng dẫn trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
63	Q3. Quyền được chăm sóc sức khỏe Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở		Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi. -Xem vi deo: Không nên kén chọn đồ ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
75	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
76	A. Khám phá khoa học							
77	1. Các bộ phận cơ thể con người							
78	Cảm xúc của bé Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế		Lớp học	HĐC		
			- Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được				HĐG	
80	2. Đồ vật:							
81	* Đồ dùng, đồ chơi							

	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai	
	Q9. Quyền về tài sản. Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy. -Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với giấy	- Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với giấy	Lớp	Lớp học	HĐC		
			- TC về một số sản phẩm tái chế từ giấy.			HĐG		
		-Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng tái chế từ len, vải vụn	-TN:làm đồ dùng đồ chơi từ vải vụn, len				HĐG	
		- Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa.	- Tìm hiểu nguyên liệu làm lọ hoa -Trải nghiệm:Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa.	Lớp	Lớp học		HĐG	
		Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng		Sự kì diệu từ giấy. Quan sát, trò chuyện về các loại giấy: Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước.	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC
Biết những nguyên liệu tái chế để làm đồ chơi		Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi. -Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa	Nhóm	Lớp học		HĐG		
		Quan sát, Trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi. -Thực hành: làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu,...	Nhóm	Lớp học	HĐC			
102	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							

	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kiện điếu của giấy	Bé với những chiếc chai	
108	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học		HĐH	
115	3. Sắp xếp theo quy tắc							
116	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi	Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: Cao - thấp	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
			Trò chơi: Bé sáng tạo	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
129	C. Khám phá xã hội							
130	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							
134	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi tái chế	Nói tên các loại đồ dùng đồ chơi của lớp bé	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. -Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế.-Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng	Nhóm	Lớp học	HĐC	HĐC	
141	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
142	A. Nghe hiểu lời nói							
146	Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. D284	Những chiếc chai kì diệu	Những chiếc chai kì diệu	Lớp	Lớp học		HĐH	
151	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							

	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh2	
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai	
	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa:Thực hành : Tưới nước, trồng hoa (Rau)	Nhóm	Sân chơi		HĐNT	
Quan sát ,trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy. Thực hành: Nhật rác bỏ đúng loại: Chơi trò chơi: Thả diều, thả thuyền			Nhóm	Sân chơi	HĐNT			
156	Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Cảm xúc của bé	- Không vứt rác ra đường	- Không vứt rác ra đường	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
		Chiếc thuyền giấy	Chiếc thuyền giấy	Lớp	Lớp học	HĐH		
161	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
163	C. Làm quen với việc đọc - viết							
172	Q7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Chơi: Viết nguệch ngoạc trên nền sân	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
173	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
187	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
188	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
192	Q6. Quyền vui chơi, giải trí. Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Tiết học: "Bé thích chơi với những chiếc chai": quan sát , trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai. Phối hợp, thảo luận, thực hành	Lớp học	Lớp học		HĐH	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai	
			trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới					
			Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (Chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
			- Chơi với đồ chơi tái chế				HĐG	
193	Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
			Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng"- "Sai", "tốt"- "xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Nhóm	Sân chơi		HĐNT	
			Quan sát , thảo luận qua tranh ảnh, video về hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy. Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy :Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (Điều, trang phục, ô tô...)	Nhóm	Lớp học	HĐC		
202	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
204	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật							
	Cảm xúc của bé. Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các		Quan sát , nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,...	Lớp	Lớp học		HĐNT	

	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh2	
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai	
	bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế : Hoa, gấp bướm, ô tô....	Lớp	Lớp học	HĐNT	KH	
208	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
209	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
210	Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Con điều giấy	Con điều giấy	Lớp	Lớp học	HĐH		
212	Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
215	Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dải dài giấy làm tóc búp bê	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
			"Cánh điều tuổi thơ" (Xé vụn, dán trang trí điều giấy- ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐH		
220	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
222	Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm lọ hoa (EDP)	Nhóm	Lớp học		HĐH	

	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai	
223	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô	Nhóm	Lớp học	KH	KH	
		Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Tổng số:			33	34	
			Lĩnh vực thể chất			8	6	
			Lĩnh vực nhận thức			8	9	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			6	6	
			Lĩnh vực TCXH			3	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			8	8	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				33	34	
			Đón trả trẻ			3	3	
			Thẻ đục sáng			1	1	
			Hoạt động góc			10	12	
			Hoạt động ngoài trời			4	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	
			Hoạt động chiều			6	3	
			Kết hợp			2	3	
			Hoạt động học			5	5	
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ thẩm mỹ</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Sự kì diệu từ giấy	1	Từ 29/12/2025 đến 02/01/2026	Lê Thị Thùy	
N2: Bé với những chiếc chai	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Phạm Thị Thuyền	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

	Nhánh 1: Sự kì diệu từ giấy	Nhánh 2: Bé với những chiếc chai
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Lên kế hoạch soạn bài chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp..... -Tranh thơ chữ to : “Chiếc thuyền giấy”. -Sưu tầm truyện tranh, album, họa báo. -Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy , đồ chơi làm bằng giấy: Chong chóng, thuyền, máy bay... 	<ul style="list-style-type: none"> -Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. -Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. -Sưu tầm các nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề:“Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường.... -Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi....phục vụ cho trẻ hoạt động 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị.

	-Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. kiến thức đã học trong chủ đề.	-Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện
Trẻ	- Trò chuyện cùng cô về “Sự kì diệu từ giấy”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Sự kì diệu từ giấy”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Sự kì diệu từ giấy”.	- Trò chuyện cùng cô về “Bé với những chiếc chai”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé với những chiếc chai”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé với những chiếc chai”.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh covid 19 - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp 					
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh. -Xem video: Lễ phép chào hỏi/ lễ phép khi ở nhà. -Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nghe bài thơ: Giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm). -Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. -Nghe bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng trong theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: “Con điều giấy” - N2: “Em vẽ môi trường màu xanh” +HH 5: Máy bay ù ù. +Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực +Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước +Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi +Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ <p>- TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> + N1: Tung bắt quả cầu lên + N2: Đá cầu giấy <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1-2 vòng</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 29/12/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Xếp chồng 8-10 khối tạo thành công trình: Cổng, nhà, tường bao.</p> <p>Q23: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình</p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Sự kì diệu từ giấy</p>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <p>PTTM</p> <p>KNCH: “Con điều giấy”</p> <p>Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p>	<p>Ngày 01/01/2026</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ: “Chiếc thuyền giấy”</p> <p>Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p>	<p>Ngày 02/01/2026</p> <p>PTTM</p> <p>“Trang trí cánh diều tuổi thơ”</p> <p>ĐT</p> <p>Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 05/01/2026 PTTC Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí</p>	<p>Ngày 06/01/2026 PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p>	<p>Ngày 07/01/2026 PTTCKNXH “Bé thích chơi với những chiếc chai” QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí</p>	<p>Ngày 08/01/2026 PTNN Truyện: Những chiếc chai kỳ diệu Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp</p>	<p>Ngày 09/01/2026 PTTM Làm lọ hoa (EDP) Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 29/12/2025 -Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế: Hoa, gấp bướm, ô tô... -TCVĐ: Bắt bướm. -Chơi tự chọn: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Đi cà kheo, cầu lông, đá cầu giấy....</p>	<p>Ngày 30/12/2025 -Quan sát thùng đựng rác bằng giấy. Thực hành nhặt lá cây bỏ vào thùng rác. -TCVĐ: Thả điều -Chơi tự do: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Đá cầu, đá bóng, ...Đu quay cầu trượt....</p>	<p>Ngày 31/12/2025 -Viết nguệch ngoạc trên nền sân. -TCVĐ: Lăn bóng. -Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...</p>	<p>Ngày 01/01/2026 -Quan sát chong chóng làm bằng giấy. -TCVĐ: Chong chóng quay. -Chơi tự do: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Đá cầu, đá bóng, chơi với chong chóng, đèn lồng...</p>	<p>Ngày 02/01/2026 -Quan sát con điều giấy. -TCVĐ: Thả điều. -Chơi tự do: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Đi cà kheo, cầu lông, đi dép đôi...</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 05/01/2026</p> <p>-Quan sát một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: bình tưới nước, chậu trồng hoa.</p> <p>-TCVĐ: Tưới nước , trồng hoa.</p> <p>-Chơi tự do: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Ném bowling, bóng rổ, ...Đu quay, cầu trượt....</p>	<p>Ngày 06/01/2026</p> <p>-Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi “đúng” – “sai”, “Tốt”- “Xấu” với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa.</p> <p>-TCVĐ: Lăn bóng</p> <p>-Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt....</p>	<p>Ngày 07/01/2026</p> <p>-Quan sát nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai...</p> <p>-TCVĐ: Quăng vòng vào chai.</p> <p>-Chơi tự do: Với các đồ dùng làm từ nguyên vật liệu tái chế: Quăng vòng, đu quay, cầu trượt....</p>	<p>Ngày 08/01/2026</p> <p>-Quan sát chậu hoa làm từ can nhựa.</p> <p>-TCVĐ: Hái hoa bỏ giỏ.</p> <p>-Chơi tự do: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế, đu quay, cầu trượt...</p>	<p>Ngày 09/01/2026</p> <p>-Quan sát vườn cỏ tích</p> <p>-TCVĐ: dung dăng dung dẻ.</p> <p>-Chơi tự do: Đu quay , cầu trượt</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi nhất - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: ngón tay nhúc nhích, những ngón tay xinh, ... -Trò chuyện các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Cô chia com canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ - Cho trẻ giúp cô chuẩn bị chiếu, chăn - Cho trẻ tự lấy, cất gô đúng nơi quy định 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><i>Ngày 29/12/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Tìm hiểu đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy. -Nêu gương bé ngoan. 	<p><i>Ngày 30/12/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi: Điều, quạt, quả cầu... -Nêu gương bé ngoan. 	<p><i>Ngày 31/12/2025</i></p> <p><i>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, video về hành vi: “Đúng” - “Sai”, “tốt”- “xấu” với nguyên liệu tái chế từ giấy. -Nêu gương bé ngoan. 	<p><i>Ngày 01/01/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. -Nêu gương bé ngoan. 	<p><i>Ngày 02/01/2026</i></p> <p><i>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Đọc thơ: Không vứt rác ra đường. -Nêu gương bé ngoan. -Lao động lau đồ dùng đồ chơi. 	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 05/01/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai nhựa. 	<p><i>Ngày 06/01/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Đọc thơ: Không vứt rác ra đường. -Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 07/01/2026</i></p> <p><i>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 	<p><i>Ngày 08/01/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa. 	<p><i>Ngày 09/01/2026</i></p> <p><i>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép. Thực 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			-Nêu gương bé ngoan		đồ chơi tái chế. Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế. -Nêu gương bé ngoan.	-Nêu gương bé ngoan.	hành đi dép đúng. Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Bình bầu bé ngoan .	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
					N1	N2
1.	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật và một số loại nước uống. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	X	X

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
					N1	N2
		hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	+ Phục vụ khách hàng.			
			Trò chơi: Bóc trứng chim cút	- Quy trình: Bóc trứng - Bát đựng trứng, trứng cút luộc		X
			- Trò chơi chế biến món ăn: “Tôm chiên”	- Quy trình: Chiên tôm Tôm, dầu ăn, bột chiên,	X	
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi khám bệnh. - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Cho em đi khám bệnh + Gội đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Xe đẩy, em bé, trang phục cho em bé, phao bơi	X	X
	Bán hàng	- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. - Cửa hàng bán đồ dùng tái chế làm từ chai, lọ.	- Bảng giá, tiền, cân. - Cây xanh - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... - Các loại đồ dùng tái chế làm từ chai, lọ. (Máy xay thịt, nồi com, ti vi, túi sách, làn nhựa.....	X	X
						X

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
		- Cửa hàng đồ dùng tái chế làm từ giấy	- Đồ dùng: Diều, máy bay, thuyền giấy, con hạc,.....	x	
2. Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	<p>Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gắn bảng gợi ý: +Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. +Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... +Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,... -Các mẫu gợi ý: Bản thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào... 	x	x
		- Xây xưởng sản xuất dép nhựa:	-Một số đôi dép nhựa của trẻ. -Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm các loại dép nhựa, vườn hoa, vườn cây....		x
		- Xây “ Sân khấu thời trang”	-Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to – nhỏ, gạch... -Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây,....	x	

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
3. Góc học tập	- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: Cao - thấp	Bảng chơi -Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Các loại chai nhựa chiều cao khác nhau.	X	X
	-Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	-Bảng chơi -Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi: Lô tô, chấm tròn	X	X
	-Biết so sánh to-nhỏ. -Biết nối tương ứng.	Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	-Bảng chơi -Các hình ảnh, đồ chơi bằng giấy.	X	
	-Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	Đếm và gắn đúng số chấm tròn	-Bảng chơi -Chấm tròn. - Lô tô	X	X
		Ghép hình vào bóng	-Bảng chơi -Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X
4. Góc sách truyện	-Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện	-Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	-Các loại sách, truyện, báo, họa mi có nội dung của chủ đề.	X	X
	-Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	-Tiếp xúc với chữ, sách truyện	-Đọc thơ chữ to về chủ đề Tái chế: Chiếc thuyền giấy, không xả rác...	X	X

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
	-Biết giữ gìn sách	-Xem, đọc sách và không tranh giành sách với bạn	-Sách, truyện.....	X	X
	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	-Kể chuyện theo tranh về chủ đề tái chế: Không xả rác....	-Truyện tranh về chủ đề tái chế	X	X
5. Góc nghệ thuật	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	-Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	-Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấyGiấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	X	X
	Biết xé theo dải, xé vụn và dán	Xé theo dải, xé vụn và dán thành	-Giấy màu, hồ dán...	X	X
	-Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng những nguyên liệu tái chế để làm đồ chơi và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, cắt, xé dán,	- Vẽ, tô màu, gắn dính, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề bằng các nguyên học liệu.	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấyGiấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	X	X

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
	in ấn, nặn, chấp ghép, để tạo thành sản phẩm. - Biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, thích thú trước cái đẹp do mình tự tạo ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	-Làm đồ chơi tái chế từ chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng....	-Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn. -Mẫu gợi ý.		X
	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được 1 đoạn 10 cm	Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, diều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng...	-Bổ sung các loại nguyên liệu từ giấy. -Mẫu gợi ý	X	
	Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề.	-Cắt thẳng một đoạn 10cm	-Giấy màu, kéo, keo. -Mẫu gợi ý	X	
	Hát , vận động một số bài hát trong chủ đề	-Nhạc cụ: sắc xô, trống.... -Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: Trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dừa, phách tre.... -Các trang phục từ các nguyên vật liệu tái chế: Váy, mũ, áo...	X	X	

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



TỔ TRƯỞNG

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Lê Thị Thùy

Phạm Thị Thuý