

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SỰ KÌ DIỆU CỦA GIẤY

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động tinh: Xếp chồng 8-10 hộp giấy

Q23: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp chồng từ 8-10 hộp giấy không đổ theo ý tưởng, ý thích của trẻ .
- Củng cố và phát triển kỹ năng xếp chồng (xếp từ to đến nhỏ), kỹ năng tự tin, khéo léo, thảo luận, phối hợp nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động và các trò chơi trong giờ.

II. Chuẩn bị

- Các loại hộp giấy to- nhỏ đủ màu sắc do phụ huynh và trẻ sưu tầm.
- Diện tích lớp học đảm bảo khi trẻ hoạt động.
- Nhạc : “Em vẽ môi trường màu xanh”.

III.Hoạt động.

***Hoạt động 1:Khởi động đôi bàn tay**

- Cô và trẻ cùng khởi động với đôi bàn tay, gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, lắc eo, lắc hông trên nền nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”

***Hoạt động 2: Đôi tay khéo léo (Xếp chồng 8-10 hộp giấy)**

- Cô và trẻ cùng lấy đồ dùng.
- Cho trẻ chơi tự do xếp các hộp (Có thể trẻ xếp chồng, xếp cạnh...)
- Trẻ quan sát và nêu nhận xét cách xếp của các bạn (Có bạn xếp cao, có bạn xếp thấp, xếp thành đường đi...)
- Cô chốt lại ý kiến của trẻ.
- Cô và trẻ cùng thảo luận thống nhất ý kiến: Thi xem ai xếp hộp giấy cao nhất.
- +Làm cách nào để xếp chồng được?

+Từ các hộp giấy con xếp chồng được những gì?

-Cô thống nhất và thực hiện hướng dẫn trẻ cách xếp chồng: Hộp to xếp bên dưới, hộp nhỏ xếp chồng lên trên hộp to, xếp khéo léo sao cho xếp chồng lên cao mà không bị đổ.

-Mời 2 trẻ thực hiện, cho cả lớp quan sát và nhắc lại các bước.

-Cho trẻ chơi lần 1.

-Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

-Lần 2: Trẻ nhận nhóm bạn chơi, cùng thảo luận, hợp tác với nhau xếp chồng thành những công trình và đặt tên theo ý thích của trẻ(Cổng chui, ngôi nhà ước mơ...)

-Cô và trẻ cùng tham quan nhận xét chung.

-Trẻ chơi với công trình trẻ vừa tạo ra(Bò, trườn, chui qua cổng, xung quanh nhà)

-Củng cố, hỏi trẻ lại cách xếp chồng.

- Vừa rồi các con đã nêu được cách xếp chồng điều đó có nghĩa là các con đã được bày tỏ ý kiến của mình rồi đấy!

*** Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé.**

-Cô và trẻ thư giãn nhẹ nhàng(Hít thở, vươn vai, vẩy tay,...)

-Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm và thu dọn đồ dùng.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Sự kì diệu từ giấy

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của giấy ăn và giấy vẽ từ thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân biệt 2 loại giấy khác nhau, trẻ phối hợp chia sẻ thảo luận với nhau khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ cách sử dụng và tiết kiệm giấy góp phần bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú, đoàn kết và chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, giấy ăn
- Chậu, nước để trẻ làm thí nghiệm.
- Môi trường lớp.
- Các đồ chơi làm bằng giấy để xung quanh lớp: Thuyền, máy bay, hoa, chong chóng, mũ, nón, quả cầu....

III. Hoạt động

***Hoạt động 1: Bé chơi với đồ chơi bằng giấy.**

-Cô cho trẻ nghe âm thanh khi vò tờ giấy.

+Trẻ cùng đoán xem đó là gì?

+Tờ giấy này các con thường làm được những gì?

-Cô dành thời gian cho trẻ quan sát những đồ chơi xung quanh lớp.

-Yêu cầu: Trẻ tìm và lấy đồ chơi được làm bằng giấy trong thời gian một bản nhạc.

-Trẻ gọi tên đồ chơi.

-Trẻ chơi với những đồ chơi(Đá cầu, thả thuyền, phi máy bay, thổi chong chóng...)

-Cô hỏi trẻ cảm nhận khi chơi những đồ chơi làm bằng giấy.

-Cô chốt lại:Giấy là nguyên vật liệu tái sử dụng, có thể làm được rất nhiều đồ chơi, sản phẩm trong cuộc sống. Có rất nhiều loại giấy, hôm nay cô cháu mình sẽ cùng khám phá.

*** Hoạt động 2: Bé khám phá về giấy.**

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng (Các loại giấy ăn và giấy vẽ)

-Cho trẻ quan sát đồ dùng.

-Yêu cầu trẻ chọn cho cô tờ giấy vẽ.

+Cho trẻ quan sát, sờ, chơi với tờ giấy vẽ, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ.

+Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình.

+Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy vẽ(Giấy vẽ màu trắng, mỏng, nhẹ, nhẵn, có dạng hình chữ nhật, để viết, để vẽ, để gấp máy bay, thuyền, con bướm...)

=>Cô tổng hợp và khẳng định lại trên ý kiến của trẻ.

-Trẻ khám phá tờ giấy ăn.

+Cho trẻ quan sát, sờ, chơi, với tờ giấy ăn, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ.

+Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình.

+Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy ăn (Giấy màu trắng , mỏng, mềm, dễ lau, dùng để lau miệng, lau tay, lau bát đĩa...)

-Cô tổng hợp và khẳng định lại ý kiến của trẻ.

*** Hoạt động 3: Thí nghiệm giấy thấm nước.**

-Cô và trẻ cùng chuẩn bị những đồ dùng để làm thí nghiệm (Giấy vẽ, giấy ăn , chậu nước).

-Gợi mở ý tưởng, thảo luận cùng trẻ về cách làm thí nghiệm giấy thấm nước.

-Trẻ tự nhận nhóm và về làm thí nghiệm.

(Cô hướng dẫn trẻ phải để giấy tự ngấm nước từ từ thì mới xem được loại giấy nào thấm nước nhanh hơn)

-Cô tạo cơ hội để trẻ trình bày suy nghĩ của mình sau khi được trải nghiệm. Đồng thời trẻ lắng nghe ý kiến của bạn khác.

-Trong quá trình trẻ thí nghiệm cô hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ và định hướng các ý kiến của trẻ nhằm giúp trẻ đạt được mục đích .

=> Có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy có đặc điểm, tính chất và công dụng khác nhau. Nhưng nó đều là nguyên vật liệu tái chế có ích cho cuộc sống. Chính vì vậy chúng ta sử dụng tiết kiệm và sưu tầm những loại giấy để làm đồ chơi cho lớp mình thêm đẹp.

*** KTTH:** Cô cùng trẻ hát và thu dọn đồ dùng .

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Con điều giấy

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo nhịp bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc khi hát và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi bài hát: “Con điều giấy”, “Học thả điều”.
- Các dụng cụ âm nhạc làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Gáo dừa, phách tre, vỏ lon bia làm sắc xô, mõ...

III. Hoạt động

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ**

- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên các loại dụng cụ âm nhạc bằng các nguyên vật liệu tái chế: Gáo dừa, phách tre, vỏ lon bia làm sắc xô, mõ

- Cho trẻ gõ các nhạc cụ, cảm nhận và ghi nhớ âm thanh phát ra từ các loại nhạc cụ.
- Cô giới thiệu tên và cách chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
- +Cách chơi: Cô để những nhạc cụ trong hộp kín, cô lắc, gõ nhạc cụ, trẻ nghe và đoán tên nhạc cụ đó.
- +Luật chơi: Nếu trẻ đoán chưa đúng trẻ sẽ lựa chọn một trong các hình thức như: Hát, múa hoặc nhảy theo nhạc.
- Trẻ chơi.
- Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ chơi.

*** Hoạt động 2: Dạy hát: “Con điều giấy”**

- Vừa rồi cô và các con đã chơi cùng các dụng cụ âm nhạc làm bằng các nguyên vật liệu tái chế và cô có một món quà tặng cho các con đây. Cô đưa điều giấy cho trẻ quan sát.
- +Điều này làm bằng gì?
- Cô khái quát lại.
- Và bây giờ cô và các con cùng nhau đến với bài hát: “Con điều giấy”.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Bài hát nói về bạn nhỏ nhìn thấy con điều giấy bay lửng lơ giữa trời, con điều đó còn có 2 cái đuôi và bạn ấy đã chạy theo để xem con điều giấy bay trên bầu trời giống những chú chim bay.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không nhạc.
- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp hát và vỗ đệm theo nhịp bài hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- * Hoạt động 3: Nghe hát: “Học thả điều”**
- Cô giới thiệu tên bài hát: “Học thả điều” của Hoàng Yến.

-Cô hát lần 1

-Bài hát nói về con diều được làm bằng tờ giấy, cánh diều làm bằng những thanh tre, muốn diều bay cao chúng mình phải buộc diều bằng dây cước và sau đó chờ đón những cơn gió để thả diều bay thật cao.

-Cô hát lần 2 trẻ biểu diễn cùng cô.

-Cô cùng trẻ chơi thả diều. KTTH.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ : Chiếc thuyền giấy

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Rèn phát âm, sửa ngọng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Sa bàn minh họa bài thơ.
- Các loại thuyền giấy, trống.
- Bài hát: Chiếc thuyền nan.

III.Hoạt động

***Hoạt động 1: Bé chơi đua thuyền**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô và trẻ thống nhất chơi trò chơi đua thuyền.
- +Cô gõ trống cổ vũ trẻ chơi.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ: “Chiếc thuyền giấy”.
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Từ một tờ giấy, bạn nhỏ đã dùng đôi tay khéo léo để gấp thành những chiếc thuyền xinh xắn như thuyền mui, thuyền thúng và chơi vui vẻ cùng những chiếc thuyền đó.
- Giảng từ khó: Ra khơi có nghĩa là ra ngoài biển.
- Cho trẻ làm thuyền đi lấy đồ dùng và cùng cô xếp tạo thành sa bàn minh họa nội dung bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn.

-Trẻ làm con sóng về chỗ ngồi.

***Hoạt động 2: Những giọng thơ nhí.**

-Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.

-Cho trẻ thi đua :Tổ, nhóm, cá nhân.

-Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng.

-Cô chú ý sửa sai và sửa giọng cho trẻ.

*** Đàm thoại**

-Các con vừa đọc bài thơ gì?

-Ai là người làm ra chiếc thuyền giấy?

-Bạn nhỏ đã gấp được những loại thuyền gì?

-Bạn chơi với những chiếc thuyền đó như thế nào?

-Cho trẻ chơi trò chơi thả thuyền.

-Khi chơi thả thuyền các con cảm thấy thế nào?

-Giáo dục trẻ: Giấy là một nguyên vật liệu tái chế vì vậy chúng ta có thể dùng làm đồ chơi hay các sản phẩm khác trong cuộc sống, vì vậy cô và các con cùng sưu tập thật nhiều giấy để làm đồ chơi nhé!

Các con à các con vừa được đọc bài thơ và trả lời rất tốt những câu hỏi mà cô đưa ra điều đó có nghĩa là các con có Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

***KTTH:** Hát : “Chiếc thuyền nan”.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Trang trí cánh diều tuổi thơ

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp 2 tay xé vụn dán trang trí cánh diều.
- Rèn các kỹ năng :Xé vụn, phết keo, dán, sang tạo, sắp xếp...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và cảm nhận được vẻ đẹp của những chiếc diều.

II. Chuẩn bị

- Các mẫu diều đã được trang trí hoàn thiện.
- Mẫu diều chưa được trang trí hoàn thiện.
- Mỗi trẻ một chiếc diều.
- Giấy màu, keo dán, khăn lau tay.

III. Hoạt động

***Hoạt động 1: Những chiếc diều xinh.**

-Cô và trẻ hát : Con diều giấy.

+Bài hát nói về con diều được làm bằng gì?

-Cô cho trẻ quan sát mẫu.

+Chúng mình vừa quan sát gì nhỉ?

+Diều được dán bằng gì? (Những bông hoa, chiếc lá...đẹp).

+Màu của những chiếc diều như thế nào?

+Muốn có chiếc diều đẹp con phải làm gì? Làm như thế nào?

+ Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

-Mời 2 trẻ thể hiện ý tưởng của mình.

-Các con sẽ trang trí diều của các con như thế nào?

*** Hoạt động 2: Đôi bàn tay khéo léo**

-Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

-Cô quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ và khuyến khích trẻ sáng tạo.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

-Trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm và thu dọn đồ dùng.

+Con thích bài nào? Tại sao con thích?

+Bạn xé- dán được gì?

-Trẻ đặt tên cho bài của mình?

-Cô nhận xét chung.

- Các con à các con vừa trang trí con diều của mình rất là đẹp. Điều đó có nghĩa là các con có Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu đấy!

*KTTH: Cô cùng trẻ đi thả diều.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Lê Thị Thùy