

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam
Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vắt nước cam : 1 tay giữ đồ vắt, 1 tay úp nửa quả cam vào vắt theo chiều kim đồng hồ, xoáy, miết sao cho quả cam ra hết nước), pha đường, khuấy đều.
- Rèn kỹ năng vắt nước cam. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết tự phục vụ, chăm sóc mình và mọi người trong gia đình. Ăn hoa quả có lợi cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ vắt nước cam
- Ca, cốc, thìa, đường, đĩa.....
- Cam tươi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát, múa bài hát : " Khu vườn trái cây". Cô tặng cả lớp rổ cam.
- Vậy hn chúng mình sẽ làm gì với những trái cam này? (Trẻ đoán bỏ cam, vắt nc cam, cam dầm...)
- => Hôm nay cô dạy chúng mình kĩ năng vắt nước cam để ngày nghỉ cuối tuần này chúng mình sẽ làm cho ông bà, bố mẹ chúng mình cùng thưởng thức nhé!

Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ kĩ năng vắt nước cam:

- Muốn vắt được nước cam đầu tiên chúng ta phải rửa tay sạch sẽ và quả cam phải được rửa sạch để ráo sau đó cô dùng dao bỏ đôi quả cam ra nhưng các con còn nhỏ muốn bỏ được quả cam phải nhờ người lớn bỏ cho nhé .
- 1 tay cô giữ đồ vắt nước cam, 1tay cô cầm nửa quả cam úp vào đồ vắt nước cam sau đó dùng lực của tay ấn mạnh và xoay tròn theo chiều kim đồng hồ cho đến khi hết nước. Cô bỏ vỏ và chắt nước cam ra cốc sau đó cho thêm đường, khuấy đều tay tránh làm đổ nc cam ra ngoài. Các con cho lượng đường vừa phải không nên cho nhiều quá sẽ không tốt cho sức khỏe. Khi đã khuấy xong đường thì các con đã hoàn thành xong cốc nước cam rồi.

* Cô cùng trẻ mô phỏng động tác vắt nước cam trên nền nhạc Rap

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời các con về nhóm của mình để vắt những cốc nước cam thật ngon nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
 - Trẻ làm xong cô cho trẻ cùng thưởng thức.
 - Cô hỏi trẻ nước cam giàu chất gì?
- => Cô giáo dục trẻ thường xuyên uống nước cam sẽ tốt cho sức khỏe.
- + Các con thấy tự tay mình vắt được những cốc nc cam như thế nào?
- Từ hôm nay các đã có thể tự vắt nước cam cho mình rồi. Và cuối tuần này chúng mình sẽ thực hiện lại kỹ năng vắt nước cam để phục vụ cho ông bà , bố mẹ mình nhé.
 - Cô tuyên dương trẻ trong buổi học, cho trẻ thu dọn đồ dùng KTTH.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ khám phá đồ dùng bằng điện.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng 1 số đồ dùng trong gia đình sử dụng bằng điện. Trẻ biết tác dụng của điện đối với đời sống của con người. Biết các hành vi đúng – sai trong việc sử dụng điện an toàn và tiết kiệm.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt theo ý của mình. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy, quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm điện trong sinh hoạt hàng ngày và sử dụng điện an toàn.

II. Chuẩn bị:

- + Video kỹ năng sử dụng điện an toàn
- + Slide hình ảnh, trò chơi rung chuông vàng .
- Tranh đồ dùng gia đình. Thẻ hoa.
- 3 bảng.

III. Cách tiến hành :

* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Trẻ cùng cô hát bài “ Đồ dùng bé yêu”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Có những đồ dùng gì được nhắc tới trong bài hát ?
- Thưởng cho trẻ 3 hộp quà. Trẻ về tổ cùng nhau khám phá.

* Hoạt động 2: Trẻ khám phá cùng cô

+ Thảo luận :

- Cô chia lớp thành 3 đội.
- + Đội 1: Khám phá chiếc quạt điện
- + Đội 2: Khám phá chiếc đèn để bàn.
- + Đội 3: Khám phá chiếc nồi cơm điện.
- Thời gian thảo luận cho các đội đã hết, xin mời các đội trình bày ý kiến của mình.

* Khám phá chiếc quạt điện

+ Đại diện nhóm 1 lên trình bày.

- Vừa rồi các con đều đã được nghe đại diện đội 1 nói về đồ dùng của đội mình. Các đội khác có ý kiến bổ sung cho đội bạn không?

=> Cô chốt: Đây là chiếc quạt chạy bằng điện. Quạt có các bộ phận bên ngoài như: lồng quạt: bảo vệ người dùng khỏi cánh quạt nguy hiểm và ngăn các vật lạ lọt vào; Cánh quạt là bộ phận trực tiếp tạo ra gió khi động cơ quay; thân quạt nối kết các bộ phận với nhau giữ cho quạt đứng vững, đế quạt giúp quạt đứng cố định trên sàn, đảm bảo ổn định khi hoạt động, và các bộ phận bên trong như động cơ, tụ điện và bảng điều khiển các nút điều chỉnh tốc độ gió, bật,tắt, chế độ quay....

- Muốn quạt chạy được phải làm gì?
- Và bây giờ cô sẽ cắm điện xem điều gì xảy ra nào?

* Cô tạo tình huống:

- Sao cô cắm điện như các bạn hướng dẫn mà quạt vẫn không chạy?
- Bạn nào có thể lên giúp cô?

- Chúng mình dùng quạt khi nào? Tại sao phải tắt khi không sử dụng? Để sử dụng quạt một cách an toàn chúng mình cần nhớ điều gì?

=> Để đảm bảo an toàn khi quạt đang chạy chúng mình nhớ không được thò tay vào quạt vì như thế sẽ rất nguy hiểm đấy. Và các con nhớ tắt quạt khi không sử dụng để đảm bảo an toàn và tiết kiệm điện chính là tiết kiệm năng lượng bảo vệ môi trường đấy các con ạ

* *Khám phá nồi cơm điện:*

+ Tiếp theo xin mời đội số 2 lên trình bày về đồ dùng của đội mình.

=> Cô chốt: Đây là chiếc nồi cơm điện, giúp chúng ta nấu cơm hằng ngày. Nồi cơm điện bao gồm các bộ phận chính: Vỏ nồi, nắp nồi, lòng nồi, bộ phận tạo nhiệt, bộ phận điều khiển và van thoát hơi. Các bộ phận này hoạt động cùng nhau để nấu cơm và chuyển sang chế độ giữ ấm sau khi nấu xong.

* *Khám phá chiếc đèn bàn*

- Đội số 3 trình bày đồ dùng khám phá của đội mình

- Đại diện của nhóm lên trình bày.

Ai có ý kiến bổ sung cho bạn không?

=> Cô chốt lại: Đây là chiếc đèn bàn dùng để chiếu sáng khi học bài, làm việc. Chiếc đèn gồm có bóng đèn là phần bóng phát ra ánh sáng dịu mắt, tiết kiệm điện năng; Thân đèn là phần thân dài kết nối giữa bóng đèn và chân đèn với nhau; Chân đèn là phần chân cố định phía dưới giúp đèn đứng vững, giữ thẳng bằng. Ngoài ra còn có các bộ phận chụp đèn, dây nối, dây điện, bảng điều khiển và công tắc nữa.

- Các bạn hãy nói cho cô cách sử dụng đèn nhé?

- Cô cắm đèn và bật công tắc theo hướng dẫn của trẻ

- Để sử dụng đèn an toàn chúng mình cần nhớ điều gì?

- Khi sử dụng các con nhớ không sờ tay vào bóng đèn khi đèn đang sáng, đừng tự ý cắm rút đèn mà hãy nhờ người lớn nhé và đặc biệt hãy tắt đèn khi không sử dụng.

* **So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa 3 đồ dùng**

- Vừa rồi cả 3 đội đã có cuộc thảo luận rất sôi nổi về 1 số đồ dùng sử dụng điện trong gia đình như quạt điện, đèn bàn, nồi cơm điện vậy chúng mình có biết:

- Cả 3 đồ dùng này có điểm gì khác nhau ?

- Cả 3 đồ dùng này có điểm giống nhau là gì?

- Vì sao lại gọi là đồ dùng sử dụng điện?

=> Chính xác cả 3 đồ dùng các con vừa khám phá tuy khác nhau ở tên gọi và công dụng nhưng đều là đồ dùng trong gia đình sử dụng bằng điện vì nhờ có điện mà những đồ dùng này mới hoạt động được.

2. Mở rộng: Ngoài những đồ dùng cô vừa cho các con làm quen ra thì còn có những đồ dùng trong gia đình cũng cần sử dụng điện nữa.

- Mời 1 vài trẻ kể tên

* Cô cho trẻ chơi: Bật đèn- Tắt đèn.

- Các con ạ! Sử dụng điện tiết kiệm thôi chưa đủ đâu mà chúng mình còn cần chú ý sử dụng điện an toàn nữa đấy. Chỉ 1 hành vi nhỏ trong sử dụng điện không an toàn có thể gây ra hậu quả vô cùng nghiêm trọng

- Mời các con xem 1 đoạn video hướng dẫn các cách sử dụng điện an toàn nhé!

Hoạt động 3: Thử tài bé yêu

* **Trò chơi 1: “Chọn nhanh, dán đúng”**

+ Cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi +Luật chơi : Cô dán tranh về những đồ dùng trong gia đình. Sau đó cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt các bạn mỗi đội lên bật liên tiếp qua 3 vòng sau đó nhặt hình ảnh đồ dùng bằng điện dán vào bảng của đội mình . Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn nhanh, nhiều và chính xác nhất sẽ là đội thắng cuộc .

Trò chơi 3: “ Rung chuông vàng”

Cô chia trẻ làm 3 đội. Trẻ lắng nghe câu hỏi và rung chuông khi có câu trả lời. Sau thời gian 5s. Đội nào trả lời nhiều và đúng đội đó thắng cuộc.

***Kết thúc:**

- Cô tuyên dương và nhận xét tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVD: Ai thương con nhiều hơn

TCÂN: " Hái hoa dâng chủ"

Hát nghe: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to (Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động theo nhịp bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và phản ứng nhanh khi chơi trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ kính trọng và biết ơn bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi bài hát: Ai thương con nhiều hơn, Gia đình nhỏ hạnh phúc to.
- Cây hoa.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: TCÂN “Hái hoa dâng chủ”

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trên đây cô có cây rất nhiều hoa, phía trong bông hoa chứa nhiều điều kỳ diệu. Các con sẽ chia làm 4 đội nhiệm vụ của mỗi đội sẽ cử đại diện lên hái hoa, bên trong bông hoa có bức tranh vẽ về nội dung nào thì đội đó phải thảo luận tìm ra bài hát tương ứng. Đội nào hát đúng nội dung bài hát đội đó giành chiến thắng, nếu không đúng cả đội sẽ nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 4 lần (Mỗi đội 1 lần).
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động

- Cả lớp vừa hát bài gì, nhạc và lời của ai?
- Cô nhắc lại tên bài hát tên tác giả sáng tác.
- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ kết hợp vận động gì cho bài hát thêm hay và vui nhộn hơn.
- Trẻ trả lời theo ý tưởng của mình.
- Cô thống nhất lại vận động: Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hát và vận động mẫu lần 1(Không nhạc)

- Cô phân tích : Cô vỗ vào tiếng ba rồi mở tay ra sau đó vỗ vào tiếng mẹ, cứ như vậy cô vỗ tay rồi lại mở tay ra đến hết lời bài hát.
- Cô hát và vận động lại 1 lần có nhạc.
- Cho cả lớp vận động 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần theo nhạc.

Hoạt động 3: Hát nghe: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to (Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nụ cười bé làm cho cha vui, một bàn chân to cho con tập đi. Và gia đình mãi mãi bên nhau một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to.
- Hát lần 2 kết hợp minh họa.
- Lần 3 cô mời trẻ hát và vận động cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ thuộc đồng dao: “ Rền rền rành rành”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “ Rền rền rành rành”. Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao
- Phát triển ngôn ngữ, trẻ đọc bài rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu môn học, yêu thích các trò chơi dân gian.

II. Chuẩn bị:

- Song loan, phách tre, mõ dũa, trống...
- Đồ dùng của cô hình ảnh minh họa bài đồng dao trên Powpoint , đĩa nhạc.
- Nhạc nền cho bài đồng dao
- Nhạc bài hát “ Rền rền rành rành”,

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ”. Để chơi được trò chơi này khi cô nói: “Tìm bạn, tìm bạn” các con nói:“Kết đôi, kết đôi” hai bạn tìm cho mình một cặp để chơi được trò chơi này.

Cô cũng có một bài đồng dao rất hay nói về các bạn nhỏ cùng nhau chung sức giúp bà dệt vải đây. Đó là bài đồng dao: “Rền rền rành rành”. Mà cô sẽ dạy chúng mình ngày hôm nay

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao

- Cô đọc bài đồng dao diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về các bạn nhỏ cùng nhau chung sức giúp bà dệt vải.
- + Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì? “Rền rền rành rành”
- Cô đọc bài đồng dao lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cho cả lớp cùng đọc bài “Rền rền rành rành” cùng cô.
- + Cho cả lớp đọc bài đồng dao 3 lần cùng cô.
- Để bài đồng dao của chúng mình đọc hay hơn, cô đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ âm nhạc gần gũi với các con để cho các con vừa đọc vừa gõ đệm cho vui đây!
(Cho từng tổ đi lấy nhạc cụ mà trẻ thích)
- + Cô mời lần lượt các tổ ... hãy thể hiện tài năng của mình nào.
- + Mời 2 đội bạn trai và bạn gái lên đọc đối đáp với nhau.
- + Cô mời đại diện các nhóm, cá nhân lên thể hiện

*** Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về những ai?

- Theo các con bài đồng dao nói về điều gì?
 - Bạn nhỏ trong bài đồng dao đã biết làm gì để giúp bà?
 - Chúng mình đã giúp gì cho oob của mình?
- => Giáo dục: Trẻ phải biết yêu quý bà và phải biết giúp đỡ bà khi ở nhà. Ở lớp phải biết đoàn kết chung sức khi học cũng như khi chơi
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa
 - Cô cho trẻ hát múa bài: Rền rền rành rành và đi ra ngoài KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Gấp nhà (M) **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách gấp giấy làm đôi, làm tư, gấp chéo và miết các đường gấp đó để tạo thành hình ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng gấp vuông, gấp chéo, để tạo thành hình ngôi nhà.
- Trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm mà mình làm ra. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu ngôi nhà gấp bằng giấy (3 mẫu).
- Giấy cắt hình chữ nhật đủ màu .
- Bảng để đựng sản phẩm.

- Bàn ghế cho trẻ.
- Bút sáp màu cho trẻ để trẻ sáng tạo thêm chi tiết.
- Nhạc một số bài hát: Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau, Ai thương con nhiều hơn...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Ngôi nhà rất gần gũi, yêu thương đó chính là nhà của tôi.
- Cô có món quà tặng lớp mình

Hoạt động 2: Trẻ quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát 3 ngôi nhà bằng giấy (ngôi nhà có màu sắc khác nhau)
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc , kích thước và chất liệu của 3 ngôi nhà đó
- Cô gọi nhiều trẻ nhận xét
- Cô chốt lại ý kiến của trẻ và nhắc lại cách gấp cho trẻ: Cô dùng những mảnh giấy hình chữ nhật gấp đôi tờ giấy lại và miết sao cho tờ giấy thành hình vuông làm thân nhà. Sau đó cô dùng 1 tờ giấy hình vuông gấp chéo tạo thành hình tam giác làm mái nhà. Cửa ra vào và các cửa sổ cô gấp các hình chữ nhật, hình vuông nhỏ để tạo thành. Khi gấp xong cô sắp xếp cân đối giữa tờ giấy. Sau đó cô phết keo và dán. Để ngôi nhà thêm sinh động cô dùng bút vẽ thêm các chi tiết khác như bông hoa, cây cối và tô màu. Cô đã được bức tranh về ngôi nhà được gấp từ các hình khác nhau rồi đấy.
- Cô gọi vài trẻ nói lại cách gấp ngôi nhà
- Và hôm nay cô muốn các con dùng bàn tay khéo léo của mình để gấp được nhiều ngôi nhà đẹp nhé

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện theo tổ
- Cô bao quát, động viên trẻ
- Giúp đỡ những trẻ còn yếu và lúng túng

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cô khen cá nhân và khen tập thể
- Cô và trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình” và KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

NGUYỄN THỊ NGA

PHẠM THỊ THỊNH

LƯU THỊ THANH THẢO