

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGHỀ NÔNG”

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Đi trên dây

TCVĐ: Kéo co

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi trên dây. Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.
- Rèn trẻ có kỹ năng đi thăng trên dây không đi lệch ra ngoài. Tập bài tập phát triển chung một cách nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ, 2 sợi dây dài 3 m, dây thừng, xắc xô.
- Một số cờ để trẻ thi đua.
- Một số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Kết hợp bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC.**

- Tay: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về trước
- Chân: Đưa từng chân ra trước khuỵu gối (ĐTNTM)
- Bật: Tiến về phía trước

Tập 2 lần x 8 nhịp

*** VĐCB: Đi trên dây**

- Trẻ đứng hai hàng quay mặt vào nhau.

- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ).
- Lần 2 thi đua cầm cờ (Cô kiểm tra, động viên khích lệ trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Kéo co”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cho trẻ nói cách chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi (Cô chia lớp thành 2 đội, cô có một sợi dây, cô buộc một dải duy băng vào giữa dây và cô dán một vạch kẻ ở dưới đất, mỗi đội sẽ bám vào một đầu của dây, khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về phía mình, dải duy băng nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ dành chiến thắng)
- Cho trẻ chơi 1-2 lần. => Qua bài học ngày hôm nay các con đã thể hiện được quyền vui chơi, giải trí của mình.

Hoạt động 3: Hời tĩnh

- Cho trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày ” đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

5E: Khám phá nguyên liệu làm cái cuốc

Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục tiêu.

- * **Khoa học:** Nghề nông, công cụ, dụng cụ của nghề nông. Có những thiết bị, máy móc gì có thể hỗ trợ người nông dân trong việc chăm sóc cây. Trẻ nhận biết được đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của cái cuốc.
- * **Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ: bút, phiếu ghi chép, kéo, keo dán quy trình làm cái cuốc.
- * **Kĩ thuật:** Thiết kế quy trình làm cái cuốc
- * **Toán học:** Đo độ dài cán cuốc, cân đối giữa cán và lưỡi cuốc.
- * **Kĩ năng**
 - Luyện kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng thuyết trình.
 - Phát triển ngôn ngữ qua việc đặt và trả lời câu hỏi.
 - Phát triển tư duy và khả năng so sánh.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh quy trình làm cái cuốc.
- Giấy A4, bút chì, bút màu.

III. Tiến trình thực hiện.

- * **E1: Gắn kết:**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Hỏi trẻ các nghề trong xã hội
- Ngoài nghề công nhân chúng mình còn biết những nghề nào trong xã hội nữa? 2- 3 trẻ kể
- Đúng rồi đây trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau như: công nhân, bác sĩ, giáo viên, bộ đội... và mỗi nghề đều có những đồ dùng dụng cụ khác nhau.
- Hôm nay cô con mình cùng thiết kế cái cuốc để tặng cho các bác nông dân nhé?
- Bây giờ chúng mình ngồi về chỗ và thiết kế cái cuốc nào!

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng để khám phá cái cuốc
 - Cô phát phiếu ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi chép
 - Cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý kích thích tư duy, tưởng tượng cho trẻ:
- + Cô đã làm được cái gì đây? Cái cuốc
- + Cô làm cái cuốc ntn ? Hình dáng ntn?
- + Đây là cái gì của cái cuốc?
- Cô nhắc nhở trẻ sử dụng bút cho phù hợp
 - Cô bao quát cả lớp gợi ý cách làm cho những trẻ còn lúng túng

***E3: Chia sẻ**

- Cô lần lượt mời đại diện của mỗi nhóm lên giới thiệu tên nhóm và thuyết trình kết quả khám phá, thảo luận của nhóm.
- cô cho nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình. Nếu trẻ chưa biết đặt câu hỏi thì cô là người đưa ra một số câu hỏi gợi mở cho trẻ

*** E4: Áp dụng**

- Cho trẻ thiết kế cái cuốc. Trẻ về nhóm phân công nhiệm vụ, lựa chọn nguyên liệu để thực hiện.

- Cô quan sát, hỗ trợ các nhóm trẻ nếu cần
- Làm cái cuộc cần làm những gì?
- Muốn cho cuộc đứng đc cần làm những gì?
- Con muốn gửi gắm điều gì vào cái cuộc mình làm.

***E5: Đánh giá**

- Cô đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C
- Nếu trẻ chưa thực hiện được cô cho trẻ thực hiện vào giờ tiếp theo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Mẹ cấy lúa ”

LHBP 3: Trẻ biết tôn trọng, kính trọng sự vất vả của các cô bác nông dân.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra.

- Trẻ cảm nhận bài thơ và thể hiện các ngữ điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu thương và quý trọng các bác nông dân. Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, gạo
- Nhạc không lời bài “Hạt gạo làng ta”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức- gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về cây lúa:

“ Cây gì nho nhỏ

Hạt nó nuôi người

Chín vàng khắp nơi

Mọi người đi gặt?”

- Trên tay cô có gì?
- Hạt gạo có màu gì?
- Chúng có biết ai đã làm ra những hạt gạo này không nhỉ?

- **Trẻ liên hệ và nói lên cảm nhận của trẻ về sự vất vả của các bác nông dân khi làm ra hạt gạo.**

-> Các con ạ bác nông dân rất vất vả để làm ra hạt gạo cho chúng ta. Vậy nên chúng ta phải biết quý trọng hạt gạo và càng phải nhớ ơn những người đã làm ra hạt gạo. Và có một bài thơ nói về người đã cấy lúa, làm ra những hạt gạo. Đó là bài thơ " Mẹ cấy lúa" của tác giả " Huy Hoàng".

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Mẹ cấy lúa ”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ miêu tả công việc cấy lúa của mẹ rất vất vả. Mẹ phải cấy lúa giữa mùa hè nắng gắt và mùa đông lạnh cắt chân. Lúa không phụ công mẹ đã lên thành hàng xanh mướt và cho vụ mùa bội thu.
- Giảng từ mới, từ khó: " Tát lửa" có nghĩa là rất nóng, nắng nước nóng lên như lửa ở chân
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ làm động tác cấy lúa và về tổ ngồi.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về ai?

- Mẹ cấy lúa như thế nào?

- Mẹ cấy trong thời tiết như thế nào? Nước nóng tới mức nào? Lạnh như thế nào?

- Khi cấy xong ruộng lúa ra sao?

- Mùa gặt đến mẹ làm gì?

- Các con thấy mẹ có vất vả không?

- Vậy các con sẽ phải làm gì để giúp mẹ nhỉ?

-> **GD trẻ phải biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn, làm những việc nhỏ giúp bố mẹ. Biết quý trọng hạt gạo mỗi khi ăn cơm không làm rơi vãi...**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

*** Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát bài " Hạt gạo làng ta" và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ tìm hiểu về nghề nông
LH quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin.
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được công việc của nghề nông, và biết được một số đồ dùng của nghề nông và các sản phẩm làm ra từ nghề nông
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề nông. Biết trân trọng những sản phẩm mà bác nông dân đã vất vả làm ra.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các bác nông dân, công việc, sản phẩm của nghề nông
- Máy tính
- Đường hẹp, bao lúa.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Hát “Cháu yêu cô bác nông dân”
- Bài hát nói về ai?
- Bác nông dân làm những công việc gì?

- Và hôm nay để biết được công lao của các bác nông dân đã vất vả làm ra những thức ăn hàng ngày cho chúng ta ăn như thế nào cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về nghề nông nhé !

Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề nông

** Cô cho trẻ xem video cảnh cánh đồng vào mùa cấy.*

- Các cô bác nông dân đang làm gì , ở đâu?
- Con thấy công việc đấy thế nào?
- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để làm đất?
- Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh cày bừa thủ công bằng trâu, bò.
- Các bà các mẹ đang làm gì?
- Chúng mình cùng làm động tác cấy lúa giống các bà, các mẹ nào.

** Cho trẻ xem hình ảnh mùa gặt*

- Các cô bác nông dân đang làm gì, ở đâu?
- Cánh đồng lúa chín có màu gì?
- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để gặt lúa?
- Lúa được gặt xong sẽ làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh máy tuốt lúa và video máy gặt lúa
- Ngoài lúa gạo, bác nông dân còn làm ra những sản phẩm gì nữa?
- Cho trẻ xem các công việc khác của nghề nông: trồng ngô, trồng đỗ, trồng rau...
- Các sản phẩm của nghề nông: ngô, đỗ, khoai, sắn....
- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng nghề nông, người làm ruộng vất vả cho hạt gạo nuôi sống con người....=> **Qua bài học ngày hôm nay các con đã thể hiện được quyền tiếp cận các thông tin về dụng cụ, công việc và sản phẩm của nghề nông đấy.**

Hoạt động 3: củng cố ôn luyện

** Trò chơi 1: Chọn đồ theo cô*

- Cả lớp sẽ cùng chơi với cô 1 trò chơi “chọn đồ dùng nghề nông”
- Khi cô nói tên đồ dùng nào cả lớp giơ và đọc đúng tên đồ dùng đó xếp ra trước mặt
- Lần 2 cô giơ đồ dùng trẻ lấy đọc tên và cất vào rổ

** Trò chơi 2: Chuyển hàng về kho*

- Cô chuẩn bị bao lúa và đường hẹp

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi 2 đội sẽ thi đua giúp bác nông dân chuyển lúa về kho. Khi chuyển lúa phải đi theo đường hẹp đầu đội bao lúa. Đội nào chuyển được nhiều lúa hơn đội đó sẽ thắng.

- Luật chơi : Đội nào có bạn đi không đúng đường hẹp thì bao lúa đó không được tính

- Trẻ chơi cô bao quát, động viên, kiểm tra kết quả.

** KTTH: Cô cùng trẻ đi ra ngoài.*

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

EDP: Làm cái cuốc tặng bác nông dân
Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. Các lĩnh vực hướng tới

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cái cuốc, biết công dụng cái cuốc.
- 2. Kỹ thuật:** Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để thiết kế cái cuốc, trẻ được rèn luyện sự khéo léo của trẻ, kỹ năng, đóng đinh, cắt, gắn, dính, buộc
- 3. Toán:** Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.
- 4. Công nghệ:** Biết sử dụng đóng đinh, gắn được các nguyên liệu, trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng gỗ, tre, ống hút để làm ra những cái cuốc từ nguyên liệu khác nhau.
- 5. Nghệ Thuật:** biết trang trí những hình ảnh cho cái cuốc thêm đẹp
 - Kỹ năng thể ki 21:
 - Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo
 - Biết trao đổi thỏa thuận trong nhóm, phối hợp các nguyên liệu để phối hợp để thiết kế cái cuốc.

II. Chuẩn bị:

- 3 bản thiết kế của ba nhóm
- Bài hát về chủ đề
- Gỗ, búa, bìa cứng, ống hút, súng bắn nến, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì, băng dính.
- Video: Bước 1, 2, 3

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

1.Hỏi: (HĐ đón trẻ ngày 23/12/2025)

- Chúng mình đang chơi trò chơi gì mà vui vậy?
- Cô thấy chúng mình chơi rất là vui đấy?
- Mình đang chơi trò chơi gì?

Thế bạn nào cho cô biết giờ hoạt động hôm trước chúng mình đã cùng nhau làm gì rồi?

2. Tưởng tượng(HĐH ngày 24/12/2025)

- Các con biết đặc điểm, cấu tạo của cái cuốc chia sẻ cho bạn nghe nào?

-Các con làm cái cuốc ntn?...

3. Lập kế hoạch(HĐH ngày 24/12/2025)

+ Giờ học hôm trước chúng mình đã cùng nhau thiết kế gì?

+ Các con cùng hướng lên màn hình xem đó là những hình ảnh gì nhé

- Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?

- Thiết kế xong thì chúng sẽ cùng nhau làm gì?

+ Đây là bản thiết kế của nhóm nào đây?

+ Rất chính xác đây là bản thiết kế của nhóm 3

- Bạn nào sẽ lên nói về ý tưởng của nhóm 3 chúng mình

- Dự định của nhóm con sẽ thiết kế cái cuốc như thế nào?

- Bạn nào có ý kiến khác?

+ Cô sẽ chúc cho ý tưởng của nhóm 3 thật thiết kế cái cuốc thật là thành công

+ Thế bạn nào có ý tưởng khác

+ Tiếp theo là bản thiết kế của nhóm bạn nào?

+ Nhóm 2 có ý tưởng gì về bản thiết kế của nhóm mình dự định nhóm mình sẽ chọn nguyên liệu gì để thiết kế cái cuốc.

+Còn đây là bản thiết kế của nhóm mấy các con

+ Nhóm 1 các bạn sẽ chọn nguyên liệu gì đây?

+ Cô chúc cho 3 nhóm của chúng mình sẽ thiết kế những cái cuốc thật đẹp

+ Cô thấy chúng mình bạn nào cũng muốn thiết kế những cái cốc thể chúng mình đã sẵn sàng chưa?

+ Các con hãy nhanh tay thiết kế những chiếc cốc thật là đẹp theo ý tưởng của nhóm mình

*** Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 27/ 12/ 2025**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”.

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cái cốc.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm cái cốc (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái cốc ?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra cái cốc ?

+ Các con đã trang trí cái cốc như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

-> Cô kết luận cái cốc đảm bảo các tiêu chí: Có đầy đủ cán cốc, lưỡi cốc và trang trí đẹp mắt.

=> Qua bài học ngày hôm nay các con đã thể hiện được quyền học tập và phát triển năng khiếu của mình.

*** Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 27/ 12/ 2025.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN