

## NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ

*Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 – 4 vật chuẩn đặt zích zắc)**

**Trò chơi vận động: Kẹp bóng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết cách chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi chạy không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Cả nhà thương nhau.
- Chuẩn bị 2 con đường. Mỗi đường 3 - 4 vật chuẩn đặt zích zắc
- Nhiều bóng, hoa, quà.
- Dây kéo co.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Khởi động, gây hứng thú**

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cả nhà thương nhau” kết hợp đi các kiểu đi.

#### **2. Trọng động**

##### **2.1. Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”.

- + ĐT Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy.
- + ĐT bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + ĐT chân: Hai tay chống hông đưa từng chân một ra phía trước.
- + ĐT bật: Bật tách khớp chân.
- + ĐTNM: ĐT chân. (4 lần, 4 nhịp)

## **2.2. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi theo vật chuẩn (3 - 4 vật chuẩn đặt xích zắc)**

- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: + TTCB: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy (chạy từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô chạy tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, chạy đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng của mình.
- + Cô cho trẻ nhận xét bạn tập.
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- + Lần 2 thi đua: 2 đội lấy gạch xây tường bao. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
- + Cô hỏi lại tên vận động
- + Cô cho một trẻ tập lại một lần.

## **2.3. Trò chơi vận động: Kẹp bóng**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
- + Cách chơi: Cho 2 trẻ lên kẹp bóng vào bụng. Giữ thẳng bằng đi không để làm rơi bóng. Đội nào mang được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

### 3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

### IV. Đánh giá cuối ngày:

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....  
.....

#### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

#### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....

Thứ ba ngày 28 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động học: KPXH: Dạy trẻ biết họ tên, công việc của người thân trong gia đình**

**QTE11: Quyền được sống chung với cha mẹ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên, nghề nghiệp và công việc hàng ngày của những người thân trong gia đình. Trẻ cũng biết được gia đình có từ 1-2 con là gia đình nhỏ, gia đình có ông bà, bố mẹ, các con là gia đình lớn. Trẻ em có quyền được sống chung với cha, mẹ được cả cha và mẹ bảo vệ, chăm sóc và giáo dục

- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, ghi nhớ, quan sát có chủ đích.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Đồng thời giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng những người thân trong gia đình.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Niềm vui gia đình”. Một số tranh vẽ về gia đình 1 con, gia đình 2 con, gia đình 3 con, gia đình 2 thế hệ, gia đình 3 thế hệ.

- Tranh gia đình bạn Thảo, lô tô hình ảnh người thân trong gia đình

## **III. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gài cô chơi trò chơi “Gia đình hạnh phúc”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Nhà con ở đâu? Gia đình con có mấy người? Bố mẹ con làm nghề gì?

- Mời trẻ lên giới thiệu về gia đình của mình

-> Cô khái quát: Gia đình mà có ông bà, bố mẹ và con cái sống chung trong một ngôi nhà thì gọi là gia đình lớn. Còn gia đình chỉ có bố mẹ và các con sống chung mới nhau thì được gọi là gia đình nhỏ và để hiểu rõ hơn thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về gia đình của chúng mình nhé!

### **\* Hoạt động 2: Trò chuyện về gia đình bé**

- Cho trẻ quan sát bức tranh gia đình bạn thảo

- Bức tranh nói về gia đình ai đây?

- Các con có nhận xét gì?

- Gia đình bạn thảo có mấy người? Là những ai? Tên là gì?

- Mọi người trong gia đình làm công việc gì?

- Các thành viên trong gia đình sống với nhau như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Gia đình nhà bạn thảo có rất nhiều người như: Ông bà, bố mẹ và anh chị. Gia đình nhà bạn là 1 gia đình lớn vì có ông bà, bố mẹ, và anh chị của bạn thảo, mỗi người trong gia đình ai cũng có công việc khác nhau đấy.

- Cô mở rộng thêm cho trẻ về gia đình nhỏ: Là gia đình chỉ có bố mẹ và các con

- Cô cho trẻ giới thiệu về gia đình mình
- Kể tên các thành viên trong gia đình mình.
- Nói về công việc của các thành viên.

=> Cô giáo dục: Trẻ em có quyền được sống chung với cha mẹ, gia đình là nơi các thành viên chung sống, 1 gia đình lớn gồm có nhiều thế hệ như ông bà, bố mẹ và các con, còn gia đình nhỏ là chỉ có bố mẹ và các con, trong gia đình mọi người ai cũng yêu thương nhau vì vậy các con phải biết yêu thương, ngoan ngoãn và nghe lời ông bà bố mẹ.

### \* **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ *Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”*

- Cách chơi: Chọn lô tô thành viên theo yêu cầu của cô, xếp lô tô theo gia đình đông con, gia đình ít con( Nhiều thế hệ)

+ *Trò chơi 2: “Về đúng nhà”*

- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh gắn ở 2 ngôi nhà (gia đình có con và bố mẹ, Gia đình có Ông và Bà, bố, mẹ và con) cho mỗi trẻ chọn 1 lô tô tương ứng. Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau” Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì ai có tranh gia đình nào thì tìm về đúng ngôi nhà có hình ảnh gia đình ấy.

- Luật chơi: Ai về sai nhà sẽ nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ

=> **Kết thúc tiết học:** Cô cho trẻ hát bài “Niềm vui gia đình” và đi ra ngoài.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện: “Tích Chu”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I.Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kĩ năng trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn những người thân trong gia đình.

### **II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính
- Rối, sa bàn.
- Bài hát: Cháu yêu bà

### **III.Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài hát: Cháu yêu bà
- Bài hát nói về ai?
- Gia đình con có những ai?
- Bà của con có ở cùng gia đình con không?
- Tình cảm của bà dành cho chúng mình như thế nào?
- Để đáp lại tình cảm đó chúng ta phải làm gì?
- Chúng mình có biết câu chuyện gì nói về bà chúng mình không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: Tích Chu.

- Cô dẫn dắt đưa tranh ra.

### **Hoạt động 2: Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 cùng cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về 1 cậu bé tên là Tích Chu, ở với bà từ bé, bà rất yêu thương và chăm sóc cậu. Nhưng khi bà bị ốm, cậu đã mãi chơi không chăm sóc bà, bà khát nước gọi cậu mãi mà cậu không mang nước cho bà nên bà đã hóa thành chim để bay đi tìm nước uống. Tích Chu rất hối hận và được sự giúp đỡ của bà Tiên mà cậu đã tìm được nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà đã trở lại thành người.

- Giảng từ mới từ khó: Hiểm trở có nghĩa là địa hình không thuận lợi cho việc đi lại, dễ xảy ra tai nạn

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

#### **\* Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Bà yêu thương Tích Chu như thế nào?

+ Suốt ngày bà phải làm việc vất vả và chuyện gì đã xảy ra với bà?

+ Bà ốm, bà muốn gì? Lúc bà gọi Tích Chu đang ở đâu?

+ Khi cậu đi chơi về thì bà đã như thế nào?

+ Lúc này cậu thấy thế nào?

+ Sau đó Tích Chu gặp ai? Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?

+ Nghe bà tiên nói cậu đã làm gì?

+ Khi được uống nước suối tiên thì bà đã như thế nào?

+ Từ đó trở đi Tích Chu thành người như thế nào?

+ Qua câu chuyện này chúng ta học tập được điều gì?

=> GD: Trẻ biết yêu thương chăm sóc, lễ phép với bà, những người thân trong gia đình. Biết quan tâm, chăm sóc khi bà cũng như những người thân trong gia đình bị ốm.

### **Hoạt động 3: Kể chuyện bằng sa bàn**

- Cho trẻ đi lấy nước và ngồi gần sa bàn rồi.
- Cô kể chuyện kết hợp sa bàn rồi cho trẻ nghe.
- Cô nhận xét giờ học hôm nay và hát bài “Cháu yêu bà” và ra ngoài.

#### **IV Đánh giá cuối ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Mẹ của chúng mình (sel)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH**

## **I.Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ kể được một số thông tin về mẹ của mình (họ tên, tuổi, công việc, sở thích,..)
- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, kể về mẹ khi trò chuyện với bạn, biết nói lời yêu thương, lễ phép với mẹ.
- Phát huy khả năng chủ động, sáng tạo và biết phối hợp với các bạn trong các hoạt động

## **II.Chuẩn bị**

- Máy tính, đàn, sân khấu.
- Trang trí lớp học về mẹ.
- Giấy màu, giấy bìa, keo, tranh ảnh về mẹ...

## **III.Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem đoạn video

Hỏi trẻ: Các con nghĩ đến điều gì?

\* Ghép tranh

- Giới thiệu cách làm: Cả lớp chia thành 3 đội, mỗi đội thảo luận nội dung bức tranh và dán các hình ảnh về mẹ để tạo thành một bức tranh có ý nghĩa.

- Cô củng cố lại.

- Hát múa: Bông hồng tặng mẹ.

\* **Hoạt động 2: Trò chuyện về mẹ của bé**

- Giới thiệu về mẹ của cô (tên, tuổi, công việc, sở thích,..)

- Các con hãy giới thiệu về mẹ của mình nhé!

- Cho trẻ xem hình ảnh và đoán: Đây là mẹ của ai?

- Hình 1: Mẹ và công việc của mẹ?

- Hình 2: Mẹ và sở thích của mẹ

Mặc dù mẹ có nhiều công việc khác nhau nhưng luôn chăm sóc và nuôi các con khôn lớn nên ai cũng dành tình cảm cho mẹ của mình! Thế các con sẽ làm gì cho mẹ vui lòng?

Hình ảnh yêu thương của mẹ dành cho các con không chỉ có trong cuộc sống hàng ngày mà còn có trong giấc mơ của các con nữa đấy! Nào chúng mình cùng thử nhắm mắt và mơ về mẹ nhé!

-Múa: Gặp mẹ trong mơ

**\* Hoạt động 3: Làm quà tặng mẹ**

- Giờ các con sẽ thể hiện tình cảm của mình qua các món quà nhé!
- Tự tay cô cũng làm được món quà để tặng mẹ (cô đưa ra 1 tấm bưu thiếp cho trẻ quan sát và nhận xét).
- Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu cho các con làm quà đấy.
- Chia trẻ thành 3 nhóm: nhóm gói hộp quà, nhóm bó hoa, nhóm trang trí bưu thiếp. Các nhóm thi đua thực hiện, cô theo dõi, bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.
- Cô và trẻ cùng nhau nhận xét sản phẩm của các đội.
- Ngoài những món quà các con làm để tặng các mẹ, các con còn tặng quà gì cho mẹ nữa nào? Cô dẫn dắt giới thiệu tổ chức cho trẻ hát múa (Hát: Cô và mẹ, Bàn tay mẹ).

Kết thúc

**IV Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

*Thứ sáu ngày 31 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy múa “Múa cho mẹ xem”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Nghe hát: Cho con**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động múa minh họa theo lời bài hát "Múa cho mẹ xem".
- Rèn kỹ năng cho trẻ múa phối hợp nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát " Múa cho mẹ xem", " Cho con"

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi "Dung dăng dung dẻ
- Cô bật nhạc bài "Múa cho mẹ xem"
- Hỏi trẻ : Đố các con biết đó là giai điệu của bài hát nào?
- Bài hát do ai sáng tác?

#### **Hoạt động 2: Dạy KNVD múa: “Múa cho mẹ xem” sáng tác” Xuân Giao”**

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần kết hợp cùng với nhạc.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ để bài hát hay hơn các con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô và trẻ thông nhất vận động múa.
- Cô cho trẻ vận động 1 lần theo ý tưởng của trẻ.
- Cô hát và múa mẫu lần 1 kết hợp cùng nhạc.
- Cô hát và múa lần 2 kết hợp phân tích.
- + Câu 1: Hai bàn...xem: Hay đưa ra trước , cuộn tay sang hai bên
- + Câu 2: Hai bàn ....xinh: Hai tay ra trước, vẫy tay sang 2 bên
- + Câu 3: Khi em....múa: Đưa từng tay lên cao, vòng trên đầu
- + Câu 4: Khi em đưa tay xuống...cành hồng: Làm động tác vẫy tay phía trước sau đó vòng tay qua đầu, lòng bàn tay ngửa lên trên.
- Cô múa lại 1 lần có nhạc.
- Các con ạ! ai cũng có **Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**, chúng mình cũng vậy, bây giờ các con múa cùng cô nhé!
- Cho trẻ múa cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cả lớp múa cùng cô 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp múa lại 1 lần.

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc "Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng"**

- Cách chơi: Khi cô hát nhỏ trẻ đi xung quanh những chiếc vòng. Khi cô hát to mỗi trẻ nhảy thật nhanh vào 1 chiếc vòng.
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 giảm số lượng vòng.
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

### **Hoạt động 4: Nghe hát" Cho con"**

- Cô giới thiệu tên bài hát" Cho con" tác giả" Phạm trọng cầu"
- Cô hát lần 1 .

- Cô giảng nội dung : Bài hát thể hiện tình cảm cao quý, thiêng liêng, đẹp đẽ nhất mà ba, mẹ trao tặng cho con của mình.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô KTTH.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống [hoc.smac.edu.vn](http://hoc.smac.edu.vn) lúc 21/12/2025

bởi Nguyễn Thị Hoàng Anh (3713213\_anhmu) - Trường Mầm non Tân Dân