

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết được chữ số 3.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng đếm trên các đối tượng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”
- Mô hình chuồng nuôi.
- Mỗi trẻ 3 con mèo, 3 con cá, thẻ số 1-3
- Tranh lô tô các nhóm con vật, bút dạ, sáp màu

III. Cách tiến hành

HD1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ vừa đi đến trang trại, vừa đi vừa hát “Ai cũng yêu chú mèo”
- Trò chuyện về bài hát
 - + Mèo là con vật sống ở đâu?
 - + Mèo đẻ trứng hay đẻ con?

***Ôn đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng.**

- Có bao nhiêu con mèo ở trong chuồng? - Trẻ đếm
- Vậy hai con mèo tương ứng với thẻ số mấy ?
- Có bao nhiêu con gà?

- Làm thế nào để số con gà bằng số con mèo?
- Cho trẻ thêm một con gà.

HD2. Đếm đến, 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ
- Các con xem trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ xếp tất cả các con mèo thành một hàng ngang, từ trái sang phải
- Có bao nhiêu con mèo? Cô cho trẻ đếm
- Cô cho trẻ xếp 2 con cá, thành một hàng ngang ngay bên dưới con mèo, từ trái sang phải, sao cho 1 con mèo tương ứng 1 con cá.
- Có bao nhiêu con cá? Cho trẻ đặt thẻ số 2
- Vậy hai nhóm như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau? (thêm một con cá)
- Cô cho trẻ thêm con cá.
- Cùng đếm số mèo, số cá.
- Bây giờ số cá và số mèo như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Tương ứng với hai nhóm ta có thẻ số mấy?(số 3)
- Cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ cất lần lượt từng con cá, vừa cất vừa đếm.
- Cất hết số mèo.
- Hỏi trẻ con lại gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về chữ số 3(Có 2 nét cong chồng lên nhau ở giữa, nét cong trên nhỏ hơn nét dưới).
- Cho nhiều trẻ đọc số 3.

HD3. Ôn luyện củng cố

* Trò chơi: Tìm chuồng cho đúng

- Cô phổ biến cách chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát. Khi cô nói “Tìm chuông, tìm chuông”. Trẻ hỏi “chuông nào chuông nào”. Cô sẽ yêu cầu trẻ tìm chuông có số con vật là 1,2 hoặc 3 con vật.

- Bạn nào không tìm đúng chuông sẽ phải tìm lại cho đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh lô tô về nhóm các con vật. Cô yêu cầu trẻ khoanh tròn, nói số và tô màu các nhóm con vật có số lượng là 3

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Hát bài “Ai cũng yêu chú mèo” và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm chuồng mèo (EDP)

QTE 6: Quyền được tha gia lựa chọn khu vực chơi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục tiêu:

- 1.(Khoa học)S: Trẻ nhận biết được cấu tạo các phần của chuồng, chức năng, lợi ích của chuồng ;
 2. Công nghệ (T): Vật liệu, dụng cụ trong tiết học. Quá trình chế tạo làm chuồng mèo
 3. Kỹ thuật (E): Quá trình trẻ sử dụng nguyên vật liệu để chế tạo ra chuồng mèo
 4. Toán học (M): Trang trí chuồng các con vật
 5. Nghệ thuật (A): Hình dạng, cấu tạo của chuồng, số lượng nguyên vật liệu sử dụng làm chuồng, đo độ dài bằng nhau để làm tạo ra các bộ phận của chuồng.
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Video nhật kí ngày hôm trước, mèo con, súng bắn keo, nền dính, súng bắn keo

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Rõ dụng, xốp trái nền, chai lọ nhựa. cành cây khô(chế tạo 1 phần), hộp sữa chua... bút lông, thước đo, dây kẽm, đũa dùng 1 lần, băng dính 2 mặt.

- Bảng thiết kế

III. Cách tiến hành

Bước 1: Hỏi: (Hoạt động đón trả trẻ ngày 10/11)

- Cho trẻ xem video buổi hôm trước
- Chúng mình nhớ lại ngày hôm trước c/c làm gì nhỉ?
- Hỏi trẻ đã suy nghĩ làm chuồng mèo như thế nào chưa ?
- Ngày hôm qua chúng mình đã làm những gì để làm chuồng mèo ?
- Vì sao chúng ta lại làm chuồng mèo nhỉ ?
- Chúng ta muốn làm ra những chiếc chuồng mèo để cho mèo ở.
- Chúng mình đã tìm ra chất liệu, đồ dùng gắn kết để làm chuồng mèo ?
- Tiêu chí để làm chuồng mèo là gì ?
- + Tiêu chí 1: Mèo phải ở được
- + Tiêu chí 2: Chuồng mèo phải chắc chắn
- + Tiêu chí 3: Chuồng mèo trang trí đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 2)

- Suy nghĩ và định vẽ chuồng mèo như thế nào ? gồm những bộ phận gì ? đề xuất các ý tưởng: các thành viên trong nhóm suy nghĩ về nhiệm vụ, mục tiêu thiết kế
- Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế
- Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

Bước 3: Lên kế hoạch (Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 2)

- Cô hỏi nhắc lại bản thiết kế của từng nhóm
- Lựa chọn các nguyên vật liệu đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm, phù hợp với mục đích thiết kế
- Chọn cách thức chế tạo sản phẩm

- Nhóm con sẽ làm chuông mèo bằng gì ?

Nhóm 1: Cành cây khô

Nhóm 2: Thùng cát tống

Nhóm 4: Hộp sữa chua

- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không ?

- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế

- Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng chế tạo chuông mèo để tặng mèo con chưa?

Bước 4: Chế tạo chuông mèo

Ai cũng có Quyền được tha gia lựa chọn khu vực chơi, các con cũng vậy, các con hãy lựa chọn địa điểm và NVL cho phù hợp.

- Trẻ chia nhóm, thống nhất chọn NVL của nhóm và phân công nhiệm vụ, thực hiện chế tạo chuông mèo

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện chế tạo chuông mèo.

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện

Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình:

+ Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi ,ý nghĩa tên gọi, quá trình làm , khó khăn khi làm ...)

+ Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?

+ Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

+ Khuyến khích trẻ thử nghiệm thực tế cho mèo vào ở.

Bước 5: Cài tiến

- Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi hoặc thay đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào?

-> **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cả lớp cùng mang chuông mèo về góc chơi

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

TCVD: Ném bóng vào rổ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm dài 3-4m sao cho không chạm vào đường kẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa mắt, tay chân để thực hiện vận động và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ.
- Con đường dài 3- 4m, vạch xuất phát.
- Xắc xô, bóng, rổ, một số hình ảnh con vật nuôi trong gia đình.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đi thăm trang trại chăn nuôi.
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi.
- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhịp đếm của cô.

Hoạt động 2. Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.
- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ. (4 lần, 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m**

- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô cho cả lớp nhận xét bạn tập.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô chông hai tay xuống sàn sát với vạch chuẩn hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xác xô cô nhom người lên cao bò về phía trước thẳng hướng. Khi bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Bò đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- + Lần 2 thi đua thả con vật vào chuồng, 1 đội thì chọn những con vật thuộc nhóm gia cầm, 1 đội thì chọn những con vật thuộc nhóm gia súc. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
- + Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô cho 1 trẻ lên tập lại lần nữa

*** Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ chia làm 2 đội. Bạn đứng đầu lên cầm bóng đứng ở vạch chuẩn và ném bóng vào rổ. Khi bạn thứ nhất thực hiện xong thì mới đến bạn thứ hai.
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất, đội đó sẽ chiến thắng. Quả bóng nào ra ngoài sẽ không được tính. Thời gian là một bản nhạc
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài: "Ai cũng yêu chú mèo"

Nghe hát: Chú mèo con

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ khả năng âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo”; “Chú mèo con”, vòng để chơi TCAN.

III. Cách tiến hành

HD1. Trò chơi âm nhạc

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt trẻ chơi trò chơi.
- *Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất"
- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc: "Ai nhanh nhất".
- Cách chơi: Trên đây cô có những chiếc vòng, số lượng vòng nhiều hơn số người chơi, nhạc nhỏ các con đi vòng quanh, nhạc to thì mình nhanh chân nhảy vào vòng, hết nhạc thì dừng.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát động viên trẻ).
- Các chú mèo đã chơi rất là giỏi, có một bà hát rất hay nói về chú mèo của nhạc sĩ Kim Hữu sáng tác.

HD2. Dạy KNCH: “Ai cũng yêu chú mèo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô nói về nội dung bài hát nói về con mèo rất đẹp, rất đáng yêu và ai ai cũng yêu quý chú mèo.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô giới thiệu vận động múa bài: “Ai cũng yêu chú mèo”.
- Cô cùng cả lớp múa hát 1 lần

HD3. Nghe hát "Chú mèo con"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1. Cô giảng nội dung bài hát: Nói về chú mèo con có bộ lông trắng tinh, mắt tròn xoe trông rất xinh.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Ba chú lợn nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I . Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, nhớ lời thoại các nhân vật và biết kể lại câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. Trẻ mạnh dạn tự tin khi kể lại chuyện.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ người thân trong gia đình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Con heo đất”
- Tranh minh họa câu chuyện, rối dẹt

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ cùng hát bài “Con heo đất”
- Trò chuyện về bài hát

+ Bài hát nhắc đến con gì?

+ Lợn là con vật sống ở đâu?

+Có câu chuyện nào nói về chú lợn con nhỉ?

Cô dẫn dắt để trẻ đến với câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ”

Hoạt động 2: Kể chuyện “Ba chú lợn nhỏ”

- Cô kể chuyện lần 1 +tranh minh họa.

- Cô giảng nội dung câu chuyện
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Ba chú xây nhà bằng gì?
- Khi các chú Lợn xây nhà xong thì con gì xuất hiện?
- Hồ vằn quất lợn trắng như thế nào?
- Và chuyện gì đã xảy ra?
- Đến ngôi nhà của lợn đen, Hồ vằn đã nói gì?
- Sau khi nhà của lợn trắng và lợn đen bị Hồ vằn thổi đổ. Lợn trắng và lợn đen đi đâu.
- Lợn trắng và lợn đen nói gì với lợn hồng?
- Nhà của lợn hồng có bị hồ vằn làm đổ không? Vì sao?
- Qua câu chuyện các con học tập tính cách của chú Lợn nào?
- Giáo dục trẻ: Làm việc gì cũng phải cẩn thận, kiên trì.

Hoạt động 3: Bé cùng kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 2 +rối đet và cho trẻ nhắc lại lời thoại của các nhân vật
- Cô gọi 1,2 trẻ giỏi lên kể lại chuyện

***Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét bài học và cho trẻ ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CM

TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:27 08/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hoàng Anh (31313313_anhnh) – Trường Mầm non Tân Dân