

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “ NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11”

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé chơi đá bóng

TCVĐ: Chạy đuổi theo bóng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đá bóng”, biết cách dùng chân để đá bóng về phía trước
- Phát triển khả năng định hướng không gian, phản xạ nhanh, kỹ năng phối hợp chân, mắt, giữ thăng bằng cơ thể khi đá bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt, không tranh giành bóng, biết hợp tác và cổ vũ bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Bóng nhựa 2–3 trẻ 1 quả
- Rổ đựng, vòng nhựa để làm “đích” đá bóng.
- Nhạc “Đá bóng”, “Con cào cào”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “Cô và mẹ”. Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC:

- ĐT 1: Đưa bóng lên cao
- ĐT 2: Cầm bóng lên
- ĐT3: Bóng nảy

+ Động tác nhấn mạnh: ĐT 2

* **VĐCB: Bé chơi đá bóng**

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc

- Cô giới thiệu tên vận động
 - Cô làm mẫu lần 1
 - Cô làm mẫu lần 2 + giải thích:
 - + Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đứng trước bóng, chân trước chân sau, mắt nhìn vào quả bóng
 - + Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô: cô dùng chân sau đá mạnh bóng về phía trước. Sau đó, cô nhặt bóng và đi về cuối hàng đứng
 - Cô cho 2 trẻ khá lên chơi
 - Lần lượt 2 hàng lên chơi. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
 - Lần 2: Cho trẻ chơi nhóm. Mỗi trẻ chơi 3 – 4 lần.
 - Hỏi trẻ tên vận động
 - Nếu trẻ đá bóng thành thạo cô cho trẻ chơi thi đua xem bạn nào đá bóng mạnh hơn và xa hơn.
 - Cô tuyên dương trẻ kịp thời.
 - Cô mời 1 trẻ lên tập lại
 - *T/C: Chạy đuổi theo bóng**
 - Cách chơi: Cô lăn bóng về phía trước , trẻ chạy đuổi theo bóng và nhặt bóng mang về cho cô. Bạn nào chạy nhanh nhất được bóng thì được cô khen.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô chú ý nhắc trẻ không chen lấn và không giành đồ chơi của bạn.
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ
 - Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**
 - Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp
 - IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**
 - 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***
-
-
-

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Mẹ và cô” Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có lòng yêu thương, biết nghe lời, kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính bài thơ “Mẹ và cô”
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ
- Mô hình vườn hoa

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ múa hát bài: “ Cô và mẹ”
- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ: Có một bài thơ cũng nói về tình cảm của cô giáo đối với em bé, em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô đấy các con ạ. Đó là bài thơ “ Mẹ và cô”

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1: cô đọc diễn cảm

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.

- Giảng từ mới: “ Lon ton” chỉ bạn nhỏ có dáng đi nhanh nhẹn, bước ngắn đẩy các con ạ.

- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh

- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần

- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc (cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trước khi đi học em bé chào ai?

- Em bé làm gì khi gặp cô giáo?

- Chiều mẹ đến đón em bé làm gì?

- Tình cảm của em bé dành cho cô và mẹ như thế nào?

->Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý, kính trọng mẹ và cô giáo.

-> KTTH: Cho trẻ đọc bài thơ một lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát nhận biết không gian trên dưới so với trẻ

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được phía trên, phía dưới của bản thân, biết sử dụng đúng các từ chỉ hướng trên- dưới
- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng trên, dưới của các đồ vật trong không gian so với cơ thể trẻ, sự chú ý ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục cho trẻ có thái độ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học. Trẻ biết quan tâm đến bạn bè và vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Bóng bay buộc dây trên cao, Hoa dán dưới nền nhà , Giỏ đựng quà cho trẻ.

III. Hoạt động

Hoạt động 1: Gây hứng thú

Hôm nay là sinh nhật của cô, cô mời tất cả các bạn trong lớp mình đến dự sinh nhật. Cả lớp chúng ta có thích đến dự sinh nhật cô không nào?

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phía trên-phía dưới của bản thân trẻ.

+ Phía trên

- Cô đã trang trí cho buổi sinh nhật của mình rất đẹp, vậy chúng mình đi xem cô trang trí những gì nhé.

- Cô chỉ lên chùm bóng bay treo trên trần nhà và hỏi trẻ:

+ Đây là gì các con nhỉ?

+ Làm thế nào để nhìn thấy bóng bay nhỉ?

+ Ai có thể cho cô biết vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?

+ Vì chùm bóng bay được treo ở phía trên chúng ta nên phải ngẩng đầu lên chúng ta mới nhìn thấy được đây.

- Cô dạy cho trẻ đọc từ: phía trên

- Các con hãy nhìn lên phía trên chúng ta còn có gì nữa không nào?

+ Phía dưới

- Cô trang trí những quả bóng ở phía trên rất đẹp. Các con nhìn xem cô còn trang trí những gì nữa ?

- Những bông hoa có có đẹp không nào?

- Những bông hoa được trang trí ở đâu? Thế chúng ta cần phải làm gì để nhìn thấy những bông hoa đẹp các con nhỉ?

- Vì sao chúng ta phải cúi xuống mới nhìn thấy những bông hoa các con?

- Chúng ta phải cúi xuống mới nhìn thấy những bông hoa vì những bông hoa đấy nằm ở phía dưới chúng ta đấy các con ạ.

- Dạy trẻ đọc từ : phía dưới

- Thế các con thử nhìn xem phía dưới chúng ta còn có gì nữa nào?

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: “Bàn tay ngoan”**

+ Cách chơi: Khi cô bảo trẻ làm gì thì trẻ phải làm theo những gì mà cô nói.

Giơ hai tay lên phía trên, giơ hai tay xuống phía dưới.

-Trẻ chơi 2-3 lần. cô chơi cùng trẻ động viên và sửa sai cho trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô để một số đồ vật ở trên bàn như búp bê, chiếc áo, ba lô, mũ, bát, thìa,... và một số đồ vật như đôi dép, quả bóng, xốp,... ở dưới ghế. Khi cô nói lấy cho cô đồ vật trên bàn thì mỗi bạn nhanh tay tìm cho mình một đồ vật ở trên bàn và tương tự đồ vật ở dưới ghế.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Trẻ chơi xâu vòng tặng cô
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tay phải cầm hạt, tay trái cầm dây để luồn qua lỗ để xâu thành chiếc vòng
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để xâu được vòng.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vòng mẫu xanh – đỏ
- Hai rổ hạt (màu xanh, màu đỏ)
- Mỗi trẻ một rổ hạt và dây xâu

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cho trẻ vận động các cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay trên nền nhạc Rap IQ

Hoạt động 2: Quan sát cô làm mẫu.

- Các cô tặng chúng mình món quà gì?
- Chiếc vòng này có màu gì?
- Có dạng hình gì?
- Cô làm thế nào để có chiếc vòng này?
- Để xâu được chiếc vòng này chúng mình quan sát cô làm mẫu nhé.
- Cô vừa làm vừa nói rõ ràng cách xâu: Tay phải cầm đầu sợi dây , tay trái cầm hạt vòng bằng ba đầu ngón tay sao cho để hở lỗ của hai đầu hạt vòng, cô cầm sợi dây xâu qua lỗ khi sợi dây xuyên được qua lỗ thì cô lấy tay trái rút sợi dây. Cô xâu lần lượt xen kẽ các hạt vào với nhau thành chuỗi, xâu xong cô buộc lại. Vậy là cô đã xâu xong chiếc vòng để tặng các cô rồi.
- Cô hỏi lại trẻ cách xâu
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng

- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con thích khâu chiếc vòng màu gì?
- + Con khâu như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Bây giờ chúng mình về chỗ cùng nhau khâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng các cô nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - nhận xét

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô thấy chúng mình khâu vòng rất giỏi cô khen cả lớp.
- Chúng mình cùng quan sát những chiếc vòng xem chiếc vòng nào đẹp.
- Chiếc vòng của bạn nào đây?
- Con khâu vòng như thế nào?
- Cô nhận xét chung
- Bây giờ chúng mình cùng mang những chiếc vòng để chúc mừng các cô nào.

-> **KTTH:**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Cô và mẹ

TCÂN: Tai ai tinh

Hát nghe: Cô giáo

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Cô và mẹ”, “ Cô giáo”
- Mũ chóp

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
- Trò chơi vừa rồi, các con tạo dáng ai?
- Các con ạ để nói lên những tình cảm của cô giáo và mẹ đối với các con nhạc sĩ Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “Cô và mẹ”. Để biết bài hát như thế nào các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

Hoạt động 2: Dạy hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “cô và mẹ” nói đến khi em bé ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khi em đến trường thì cô giáo luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như hai mẹ hiền đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô không nhạc
- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Cô cho tổ hát, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- > Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa và cả lớp múa cùng cô.

Hoạt động 3 :TCÂN “Tai ai tinh”

- Cô nêu tên trò chơi cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp , sau đó mời 1 trẻ khác lên hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát
- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)

Hoạt động 4: Nghe hát “Cô giáo”

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo là người mẹ thứ hai của con ở trường, cô yêu và dạy dỗ các con từng ngày.
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ KHỐI TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vietnam.edu.vn lúc 16:42:13/11/2025
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313_@mm) - Trường Mầm non Tân Dân