

NHÁNH 1: MÈO CON VÀ CÚN CON
Thời gian: Từ 01/12 đến 05/12/2025

Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “con Mèo”, đầu, thân, đuôi, chân và biết được một số đặc điểm của con Mèo
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói rõ lời, đủ câu. Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con vật nuôi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Rửa mặt như Mèo”
- Mô hình con Mèo

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1. Ổn định**

- Cô cùng trẻ hát bài “Rửa mặt như Mèo”
- Bài hát nhắc đến con vật nào?
- Con Mèo sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Con gì đây nhỉ?**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mô hình con Mèo
- Cô có con gì đây?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, nhiều cá nhân nhắc lại “con mèo”
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con Mèo:
 - + Đây là gì?
 - + Lần lượt cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại “đầu mèo”
 - + Trên đầu Mèo có gì?

- + Lần lượt từng cá nhân nhắc lại từ “ mắt mèo”, “mũi mèo”, “miệng mèo”, “râu mèo”
- Còn đây là gì? Nhiều trẻ nhắc lại “chân mèo”
- Có mấy chân? Chân để làm gì nhỉ?
- Còn đây là gì? (Đuôi mèo)
- Ngoài ra, trên thân mèo còn có gì nữa?(lông mèo)
- Mèo kêu như thế nào?
- Cô chốt lại: Con Mèo có các bộ phận đầu, thân và đuôi và còn có bộ lông để bảo vệ cơ thể

***Hoạt động 3: Trò chơi**

TC1: “ Bắt chước tiếng kêu của con vật”

- Khi cô nói tên con vật, trẻ sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật đó. Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- (Cô nhận xét, động viên trẻ)

TC2: Đồng đội

- Cô chia lớp thành 3 nhóm cô yêu cầu trẻ ghép các bộ phận của con Mèo để thành bức tranh con mèo hoàn chỉnh
- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Bé yêu chú mèo
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH& TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết biết tên gọi của con mèo, tiếng kêu của con mèo và biết mèo là con vật gần gũi, là bạn thân cần chăm sóc nhẹ nhàng
- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ định và trả lời các câu hỏi rõ tiếng, rõ lời.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh chú mèo hoặc mô hình mèo bông.
- Video ngắn 5–8 giây tiếng mèo kêu “meo meo”.
- Rổ đồ chơi: cá nhựa, bát ăn, khăn mềm.
- Nhạc bài: “Con mèo ra bờ ao”

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô bật tiếng “meo meo”.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con nghe thấy tiếng gì đây?
 - + Con mèo ở đâu nhỉ? Hôm nay cô mang đến cho các con điều bất ngờ!
- Cô đưa mèo bông ra, cho trẻ chạm nhẹ và trò chuyện.

***Hoạt động 2: Bé yêu chú mèo**

- Mèo có gì trên đầu? (tai)
- Lông mèo như thế nào? (mềm)

- Mèo kêu thế nào? → Cho trẻ bắt chước “meo meo”.
- Mèo thích gì? (ăn cá, ngủ, được vuốt ve)
- Cô khuyến khích trẻ trả lời ngắn, đúng theo khả năng.
- Cô chốt: Mèo kêu meo meo, mèo có lông mềm, mèo thích được ôm và yêu thương.
- Cô nêu tình huống:
- Nếu bạn mèo đang ngủ, các con làm gì? → Không làm ồn.
- Nếu mèo chạy lại gần, các con có sẽ làm gì? → bế, ôm
- Cô làm mẫu cho trẻ xem:
- + Vuốt nhẹ lưng mèo.
- + Bế mèo đúng cách (ôm trước ngực, không bóp mạnh).
- + Cho mèo “ăn” cá đồ chơi.
- + Dùng khăn sạch lau mặt cho mèo.
- Cô cho trẻ thực hành:
- + Mỗi trẻ một lượt: vuốt ve – ôm nhẹ – cho mèo ăn.
- + Cô quan sát, khen: “Con biết thương mèo, con vuốt rất nhẹ nhàng.”
- Giáo dục trẻ: “Bạn mèo bé nhỏ, chúng mình phải đối xử thật hiền, thật nhẹ nhé!”

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Cho mèo ăn cá”**

Cách chơi: Cô đặt mèo bông giữa lớp. Mỗi trẻ cầm 1 “miếng cá” và chạy theo hiệu lệnh nhạc. Khi nhạc dừng → trẻ chạy đến “cho mèo ăn”.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khen trẻ biết yêu thương và chăm sóc mèo.
- Cô và trẻ cùng hát và vận động nhẹ theo bài “Con mèo ra bờ ao”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Đôi bạn chó mèo
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết xin phép trước khi lấy đồ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Đôi bạn chó mèo
- Sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: Gà trống, Mèo con và cún con.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống, Mèo con và cún con
- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nhắc tới các con vật nào?
 - Con Mèo và Chó là những con vật được nuôi ở đâu?
- > Cô khái quát: Chó và Mèo là những con vật được nuôi trong gia đình, và để biết tình cảm của đôi bạn Chó và Mèo này hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Đôi bạn Chó Mèo” nhé!

*** Hoạt động 2. Nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về đôi bạn chó và mèo ngày xưa rất thân nhau. Nhưng vì mèo không nghe lời chó đã ăn vụng cá. Cuối cùng chó bị cô chủ đánh oan. Từ đó chó và mèo không chơi với nhau nữa.
- Các con ạ “loay hoay” mèo đã thử hết cách này đến cách khác để mở vụng nôi cá đấy.
- Cho trẻ về 3 tổ
- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa.

Đàm thoại

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Trong truyện có những bạn nào ?
- Mèo và chó rủ nhau vào đâu chơi? (Vào bếp)
- Trong bếp có gì? (Nồi cá)
- Bạn chó nói gì với mèo?(Bạn không được làm thế , ăn vụng là xấu lắm)
- Mèo có nghe lời Chó không? Ai đã bị cô chủ đánh nhỉ?

-> Cô giáo dục trẻ: C/c ạ khi các con ở lớp, hay ở nhà muốn ăn cái gì hay muốn chơi đồ chơi gì thì trước tiên các con phải xin phép ông bà, các cô giáo hay các con phải hỏi bạn .Chúng mình không được tự ý lấy đồ mà khi chưa xin phép ai thế là hư đấy các con nhớ chưa nào.

- Cô cùng đi tìm bạn Mèo nhé

*** Hoạt động 3. Cô kể chuyện bằng sa bàn rối**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối dẹt.

Kết thúc

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Rửa mặt như Mèo ” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Chú mèo

TCAN: Đoán tên bạn hát

HN: Ai cũng yêu chú mèo

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát cùng cô cả bài
- Rèn kỹ năng hát to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Chú mèo”, “Ai cũng yêu chú mèo”.

- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề

- Các con ạ nhạc sỹ Đặng Xuân Thông, Chu Minh đã sáng tác 1 bài hát rất hay cũng nói về 1 bạn mèo con hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đây đó là bài hát “ Chú mèo” chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé!

***Hoạt động 2. Dạy hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì?

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Có chú mèo con rất đáng yêu khi vui chú kêu « meo meo » khi buồn chú kêu « mèo mèo » đó là nội dung bài hát “Chú mèo” hôm nay cô sẽ dạy lớp mình !

- Cô cho trẻ hát 1-2 lần cùng cô không nhạc

- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ

- Cô cho cả lớp hát có nhạc 3 lần .

- Cô cho tổ hát, cá nhân hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát 1 lần nữa

-> Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn dậy sớm đi học và biết yêu thương các con vật nuôi.

***Hoạt động 3: TCÂN “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho một trẻ lên đội mũ chóp và gọi những trẻ khác hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khen trẻ

***Hoạt động 4. Nghe hát “ Ai cũng yêu chú mèo”**

- Cô hát cho trẻ nghe

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát
- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa.

Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát bài: “Chú mèo” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó, con mèo

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi đúng tên con chó, con mèo. Biết một số đặc điểm nổi bật của con mèo, con chó.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Luyện phát âm từ : con chó, con mèo
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị

- Ảnh con chó, con mèo và các con vật nuôi trong gia đình khác trên vi tính.
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô con chó, mèo
- Chuông chó, mèo.

III. Cách tiến hành

*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp hát bài : “ Ai cũng yêu chú mèo”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Các con vật đó sống ở đâu?
- > Cô khái quát lại: Đúng rồi đây các con vật đó nuôi ở trong gia đình.

*Hoạt động 2. Quan sát con mèo, con chó

*Quan sát con mèo

- Cô đưa tranh con mèo ra và hỏi trẻ :
 - + Đây là con gì? Cho trẻ phát âm : con mèo
 - + Mèo kêu như thế nào ?
 - + Cho trẻ làm tiếng kêu của con mèo
 - + Con mèo là con vật nuôi ở đâu ?
 - + Đây là cái gì của con mèo ?
 - + Mèo thích ăn gì ?
 - + Nuôi mèo để làm gì ?

-> Cô khẳng định lại : Đây là con mèo. Con mèo sống ở trong gia đình. Mèo có phần đầu , thân, và đuôi mèo. Mèo có mắt, tai và mèo có bốn chân. Mèo thích ăn cá và nuôi mèo để bắt chuột đấy.

*Quan sát con chó

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô mở tranh con chó ra cho trẻ quan sát và hỏi:
 - + Đây là con gì? Cho trẻ phát âm con chó

- + Con chó kêu như thế nào ?
 - + Chúng ta cùng bắt chước tiếng con chó kêu nào!
 - + Các con nhìn xem con chó có những bộ phận nào ?
 - Cô chỉ lần lượt vào các bộ phận đầu, mình chân, đuôi và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? (Cái đầu)
 - + Đầu con chó có những gì ? (mắt, mũi, miệng, tai)
 - + Con chó thích ăn gì?
 - + Nuôi chó để làm gì ?
- => Cô khái quát lại đặc điểm của con chó.
- *So sánh con chó, con mèo**
- Con chó, con mèo khác nhau ở điểm nào ? (nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý, cung cấp kiến thức)
 - + Con chó, con mèo khác nhau ở chỗ :Con chó kêu gâu...gâu..., con mèo kêu meo...meo...
 - + Con chó biết trông nhà, con mèo biết bắt chuột...
 - Con chó, con mèo giống nhau ở điểm nào ?
 - + Con chó, con mèo giống nhau : đều được nuôi trong gia đình, được con người chăm sóc, bảo vệ và chúng đều có 4 chân, đẻ ra con.
- => GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ chó và mèo và những con vật nuôi trong gia đình.
- *Hoạt động 3. Ôn luyện và củng cố**
- * Trò chơi 1 : Ai nhanh hơn**
- Cô cho trẻ lấy rô dựng các con vật và đi về chỗ ngồi .
 - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô dựng các con vật nuôi trong gia đình. Khi cô nói tên con vật nào thì trẻ nhanh tay chọn đúng con vật đó giơ lên thật nhanh.
 - Lần 2 cô miêu tả đặc điểm trẻ tìm đúng và đọc tên .
 - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét
- * Trò chơi 2 : Thả đúng vào chuồng**
- Phía trên có rất nhiều con vật nuôi trong gia đình. Cô yêu cầu bắt chó, mèo thả đúng vào chuồng.

- Trẻ chơi xong cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Kết thúc

- Nhận xét giờ học.

- Cho trẻ hát bài : Gà trống, mèo con và cún con

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Nguyễn Thị Tuyết

Nguyễn Thị Chiến