

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết phân biệt hình vuông

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình vuông, biết hình vuông qua đặc điểm: bốn cạnh bằng nhau, bốn góc vuông
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Con gà trống”
- Hộp quà có hình vuông
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có hình vuông
- Một số đồ dùng trong lớp có dạng hình vuông
- Rô đựng hình vuông, tròn, tam giác, bảng to

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Con gà trống”
- Cô tặng quà cho trẻ

*** Hoạt động 2: Quan sát – nhận biết, phân biệt hình vuông**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện hộp quà
- Cô cùng trẻ mở quà
- Cô đưa hình vuông và hỏi trẻ:
 - + Cô có quà gì đây?
 - + Cô cho nhiều trẻ nhắc lại “hình vuông”
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng
- Cô cho cầm hình vuông lên tay
 - + Hình vuông có màu gì?
 - Cho trẻ sờ xung quanh hình vuông:
 - + Đây là gì? (cạnh hình vuông)
 - + Hình vuông có mấy cạnh?
 - + 4 cạnh của hình vuông như thế nào với nhau?
 - + Còn đây là gì? (góc hình vuông)
 - + Cô cùng trẻ đếm số góc
 - Cô cho trẻ lăn hình vuông
 - + Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
- Cô chốt: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau và có 4 góc, không lăn được
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng có dạng hình vuông

* Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

Trò chơi 1: Đội nào nhanh

- Cô chia cả lớp thành 2 đội, mỗi thành viên của đội sẽ nhặt đúng hình vuông và lên dán vào bảng
- Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào nhặt được nhiều hình vuông nhất, đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có in hình vuông. Mỗi trẻ sẽ có nhiệm vụ đi màu hình vuông. Bạn nào đi màu đẹp và nhanh nhất, bạn đó sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương và KTHĐ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Tân Dân
bởi Nguyễn Thị Chiến (0931231231) - Trường Mầm non Tân Dân
lúc 08:23 14/12/2025

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi trong đường ngoằn ngoèo

TCVD: Bóng tròn to

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi trong đường ngoằn ngoèo, biết giữ thăng bằng và không đi ra ngoài đường
- Phát triển khả năng phối hợp vận động giữa chân và mắt, rèn luyện khả năng giữ thăng bằng, sự khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động, biết chờ lượt, không chen lấn, hợp tác với bạn.

II. Chuẩn bị

- Đường ngoằn ngoèo
- Nhạc bài hát “Con gà trống”
- Một số con vật nuôi trong gia đình

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1 : Ổn định**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “Con gà trống”. Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:**

- ĐT1: Gà vẫy cánh
- ĐT2: Gà mổ thóc
- ĐT3: Gà bới đất (ĐTNM)

*** VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo**

Cô cho trẻ về 2 hàng dọc

- Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích
- + Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô : Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát, hai tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước
- + Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô: Cô đi theo đường ngoằn ngoèo, mắt nhìn về phía trước, cứ như thể cô đi đến đích và đi về cuối hàng
- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cho cả hai hàng thực hiện (Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Lần 2 cô cho 2 hàng thi đua lấy tìm con vật cho vào chuồng
- Hỏi lại trẻ tên vận động .
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

***T/C: Bóng tròn to**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi : cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn làm quả bóng tròn to. Khi cô nói “ Thổi bóng lên, thổi thật to” thì trẻ lùi về phía sau nhưng tay vẫn giữ chặt. Khi cô nói “ Bóng vỡ” thì trẻ bỏ tay nhau ra ngồi xuống kêu “Bốp”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh lớp
- * KTTH: Trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Đàn lợn con”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên bài thơ và đọc theo cô đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng của trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ “Đàn lợn con”.
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên màn hình.
- Âm thanh tiếng kêu của một số con vật

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1 : Ổn định**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng kêu của các con vật
- Cho trẻ kể tên các con vật theo âm thanh đó

→ Dẫn dắt: “Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về những chú lợn con thật đáng yêu. Đó là bài thơ “Đàn lợn con”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chín chú lợn con thật đáng yêu, tiếng kêu ừ à ừ ừ
- Các con ạ trong bài thơ có từ “ no tròn” : là các chú lợn con ăn đã no
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc.
- Hỏi lại tên bài thơ
- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa bài thơ.

***Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về gì?
- Đàn lợn con kêu như thế nào ?
- Khi ăn no, đàn lợn làm gì?

=> Giáo dục : Đàn lợn con thật đáng yêu, hiền lành và cần được chăm sóc đầy, vì vậy các con phải yêu thương chúng

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”

IV. Đánh giá trẻ hàng .ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Rửa mặt như mèo”

TCÂN: Ai nhanh hơn

Nghe hát: Mèo đi câu cá

Thuộc lĩnh vực: PTTC KNXH & TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn trẻ phản ứng kịp thời theo tín hiệu của trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Rửa mặt như mèo”, “Mèo đi câu cá”
- Xắc xô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước, tạo dáng”
- Cô nêu một số hành động của con mèo và trẻ làm theo

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Có 1 bài hát nói về chú mèo không ai dám đến gần vì rửa mặt rất bẩn đấy. Đó là bài hát “Rửa mặt như mèo” của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo””.

- Cô hát lần 1: có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo rửa mặt không sạch nên không ai dám chơi với mèo đấy
- Cô hát lần 2: không nhạc
- Cả lớp hát 2 – 3 lần có nhạc
- Thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân hát.(Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ múa cùng cô.

Hoạt động 3: TCÂN “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Rửa mặt như mèo”. Khi cô hát nhanh thì trẻ đi nhanh, khi cô hát chậm trẻ đi chậm. Khi cô dừng hát thì trẻ đứng lại.
- Luật chơi: Bạn nào nghe không đúng phải hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ chơi và động viên trẻ khi chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát “ Mèo đi câu cá”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - + Cô hát lần 1: Cô hát kèm theo điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Hai anh em mèo đi câu cá nhưng cả hai đều lười nên đến tối không ai câu được con cá nào cả
 - + Lần 2: Cô hát và múa.

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát và hưởng ứng theo cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Quả trứng
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ yêu các con vật, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Quả trứng
- Sa bàn rối dẹt.

- Hộp quà có quả trứng bên trong

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”

- Cô làm xuất hiện quả trứng

- Đây là quả trứng gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Có một câu chuyện kể về quả trứng. Các con cùng lắng nghe để xem đó là quả trứng gì nhé!

*** Hoạt động 2. Nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một quả trứng nhưng cả gà trống, lợn con đều không biết của ai. Cuối cùng quả trứng lúc lắc, vỡ tách làm đôi và vịt con chui ra

- Các con ạ “ ngấm nghĩa” là nhìn đi nhìn lại rất lâu

- Cho trẻ về 3 tổ

- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa.

Đàm thoại

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

- Trong truyện có những bạn nào ?

- Bạn nào nhìn thấy quả trứng đầu tiên?

- Và bạn nào nữa?

- Quả trứng này của bạn nào?

- Cuối cùng quả trứng nở ra con gì?

-> Cô giáo dục trẻ: Gà, vịt, lợn là những con vật rất đáng yêu, các con phải yêu quý và bảo vệ chúng nhé!

- Cô cùng đi tìm bạn Mèo nhé

*** Hoạt động 3. Cô kể chuyện bằng sa bàn rối**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối đẹt.

Kết thúc

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con ” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Nguyễn Thị Tuyết

Nguyễn Thị Chiến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn của trường Tiểu học Nguyễn Thị Chiến (313123123123123123) - Thành Phố Hồ Chí Minh ngày 14/12/2025

