

NHÁNH 2: “ NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian: Từ 29/12 đến 02/01/2026

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và một vài đặc điểm nổi bật của con cá : đầu cá, mình cá, đuôi cá. Trẻ biết cá sống ở dưới nước, cá bơi bằng vây
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ, trả lời được một số câu hỏi của cô; kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước .Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, video con cá
- Tranh lô tô con cá đủ cho số trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cùng trẻ hát múa bài “ Cá vàng bơi”
- Bài hát nói về con gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Cá bơi bằng gì?
- Muốn biết con cá bơi bằng gì và cá sống như thế nào thì hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu về con cá nhé

Hoạt động 2: Nhận biết tập nói về con cá

- Cô cho trẻ chơi trò chơi ‘Trời tối, trời sáng’, cô làm xuất hiện hình ảnh con cá
- Cô chỉ lên hình con cá và hỏi trẻ:
 - + Con gì đây?
 - Cho cả lớp phát âm từ “Con cá “. Sau đó gọi 3-4 trẻ nhắc lại
 - + Đây là cái gì? Cho nhiều trẻ phát âm từ đầu cá. Sau đó cả lớp nhắc lại

- + Cá nhìn bằng gì? Cho trẻ lên chỉ mắt cá
 - + Cá ăn bằng gì? Miệng cá đâu?
 - + Cá thở bằng mang đẩy các con ạ.
 - + Cô chỉ vào mình cá hỏi đây là gì?
 - Nếu trẻ không trả lời được thì cô giới thiệu cho trẻ biết đây là: mình cá
 - Cho nhiều trẻ nói từ “Mình cá”, sau đó cho cả lớp nhắc lại
 - Trên mình cá có gì đây?
 - + Cá di chuyển bằng gì? như thế nào?
 - Thế còn đây là cái gì hả các con?
 - Cho nhiều trẻ phát âm từ đuôi cá. Sau đó cho cả lớp nhắc lại
 - Đuôi cá giúp cá bơi lượn được dễ dàng và bơi đúng hướng đây.
 - Chúng mình vừa được quan sát con gì?
 - *Mở rộng. Ngoài con cá chép mà cô con mình vừa tìm hiểu thì các con có biết loài cá nào nữa không? Trẻ kể tên.
 - Cho trẻ xem thêm hình ảnh một số loài cá khác.
 - * Giáo dục:
 - Cá là một loài động vật sống ở dưới nước , các loài cá cung cấp cho ta rất nhiều chất dinh dưỡng, và cá được chế biến ra rất nhiều món mà hằng ngày chúng mình vẫn được ăn ,vì vậy khi ăn chúng mình phải ăn hết suất, và để cho loài cá được phát triển chúng mình phải giữ gìn môi trường nước , không vứt rác bừa bãi và bảo vệ nguồn nước.
 - Cho trẻ xem video về con cá
- Hoạt động 3 :Trò chơi củng cố**
- +TC : Ai nhanh hơn**
- Cô chia trẻ thành hai đội , đội số 1 và đội số 2. Trên bàn cô đã chuẩn bị sẵn rất nhiều các con vật sống dưới nước, nhiệm vụ của 2 đội là lên chọn thật nhanh những con cá rồi dán lên bảng , thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều cá thì đội đó chiến thắng.
- + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
 - + Cô cho trẻ chơi, cô khen trẻ

(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, cô động viên, khuyến khích trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn.

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn với hình khác.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng, hình tròn hình vuông, hình tam giá có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

* Cho trẻ ôn hình tròn.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa lần lượt từng món quà ra hỏi trẻ
- Đây là cái gì ? Có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ phát âm

Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn.

* Cho trẻ nhận biết hình tròn.

- Cô phát 1 rô hình tròn, vuông, tam giác cho mỗi trẻ.
- Cô cho trẻ chọn hình trong rô giống hình của cô.
- Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình:
- Cô giơ hình tròn lên => trẻ tìm chọn đúng hình tròn giống cô giơ lên.
- Cho trẻ sờ theo đường bao quanh hình tròn và cho trẻ lăn (cô làm cùng trẻ)
- Cô hỏi trẻ: Đây là hình gì?
- Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình
- Hình tròn màu gì?...

* Cho trẻ phân biệt hình tròn.

+ Cô cầm hình tròn giơ lên và hỏi trẻ: Đây là hình gì?

- Các con cầm hình tròn giơ lên cho cô nào?
- Cô cho trẻ sờ vào hình tròn
- Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào
- Các con có lăn được không?
- Cô cho trẻ lăn hình tròn 3-4 lần

=> Hình tròn lăn được vì đường bao quanh của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.

* Cô khái quát lại: Hình tròn lăn được vì nó không có góc cạnh, nó có dạng tròn.

Mở rộng: Xung quanh chúng mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng...

- Đồ dùng có dạng hình vuông: Khăn mặt, viên gạch lát nền....

Hoạt động 3: Củng cố

***TC1: Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhanh mắt, nhanh tay”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô nói đến hình nào thì các con chọn hình đó giơ lên và nói tên hình.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: “ Về đúng nhà của mình”.**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà mang ký hiệu hình tròn, một nhà mang ký hiệu hình tròn màu đỏ, một nhà mang ký hiệu hình tròn màu xanh . Khi chơi các con vừa đi vừa hát, khi nào nghe thấy cô nói “Về đúng nhà của mình”, thì những bạn nào cầm hình tròn màu đỏ chạy về nhà có ký hiệu hình tròn màu đỏ. Hình tròn màu xanh về nhà hình tròn màu xanh.

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình lên chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động : KNCH “Ếch ộp”
TCÂN: Nghe tiếng hát vẹt nhảy vào chuồng
Hát nghe: Đàn vẹt con (Nhạc sĩ : Mộng Lân)
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH &TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát cùng với cô theo lời bài hát, trẻ nhớ tên bài hát.
- Rèn kĩ năng hát và vận động minh họa theo lời bài hát.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “ Ếch ộp ”, “Đàn vẹt con”
- Mô hình ao cá
- Mũ múa ếch con màu: đỏ, vàng, trắng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cô làm tiếng kêu của con ếch
- Hỏi trẻ cô làm tiếng kêu của con gì?
- Con ếch sống ở đâu nhỉ?

=> Cô khái quát: Ếch là con vật sống dưới nước chúng mình phải luôn giữ gìn bảo vệ nguồn nước để các con vật sống có môi trường trong sạch.

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát “ Ếch ộp”

- Cô hát mẫu 2 lần.

- Lần 1 cô hát có nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói về bạn ếch khi trời mưa bạn nhảy vurun cỏ lên kêu « ộp ộp ».
- Lần 2 cô hát không nhạc
- Cô cùng cả lớp hát 2 lần.
- Cả lớp hát 2- 3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô giới thiệu vận động theo nhạc
- Cả lớp cùng cô vận động 1 lần
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

Hoạt động 3: TCÂN “Nghe tiếng hát vịt nhảy vào chuồng”

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị một cái chuồng vịt. Các con là các chú vịt con đi xung quanh chuồng vỗ tay và nghe cô hát bài hát “Một con vịt”. Cô hát nhỏ các con đi xung quanh, khi cô hát to các con hãy nhanh chân nhảy thật nhanh vào chuồng
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy vào chuồng được thì phải hát lại bài hát “ Một con vịt ”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 thu nhỏ chuồng lại
- Cô nhận xét, động viên khen trẻ

Hoạt động 4: Nghe hát “ Đàn vịt con ” (Nhạc sĩ : Mộng Lân)

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung : Bài hát nói về đàn vịt con ra bờ ao nổi đuôi theo chân mẹ, chớ có rẽ ngang mà phải nhớ đi thẳng hàng.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa và trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Thơ “ Con cá vàng”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc to, trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý động vật; hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tính bài thơ “Con cá vàng”
- Bài hát “Cá vàng bơi”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài “ Cá vàng bơi”
- Bài hát nói về con gì?
- Cá sống ở đâu?
- Có một bài thơ rất hay cũng nói về con cá vàng đó là bài thơ “ Con cá vàng” của nhà thơ “ Phạm Hồ” mà hôm nay cô sẽ dạy

chúng mình đây.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cá có màu vàng rất đẹp, cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước.
- Giảng từ mới “nhẹ nhàng”: là bơi với tốc độ chậm, nhịp nhàng, không gắng sức
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh trên máy tính
- Cô cùng trẻ đọc 3 lần bài thơ
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Trong khi trẻ đọc, cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về con gì?
- Con cá vàng bơi như thế nào?
- Cá vàng bơi ở đâu?
- Giáo dục trẻ: Cá sống ở trong nước vì vậy các con phải biết giữ gìn môi trường nước sạch sẽ để cá lớn nhanh
- Cả lớp đọc lại 1 lần: Cả lớp cùng cô đi vòng tròn, làm động tác cá vàng bơi và đọc lại bài thơ.

KTTH: Cô và trẻ mua hát bài “ Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Di màu con cá
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH &TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách di màu con cá theo hướng dẫn của cô.
- Rèn các kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, di màu không chờn ra ngoài
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sáp màu
- Tranh mẫu con cá được di màu.
- Bàn ghế, tranh rỗng con cá cho trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề.

- Hát: Cá vàng bơi
- Trò chuyện về bài hát
- Con cá sống ở đâu?
- Con cá có đặc điểm gì?
- Và hôm nay cô có món quà tặng các con đây chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không?

Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Cho trẻ xem hộp quà có gì?
- Trẻ quan sát, nhận xét về bức tranh di màu con cá mà cô đã di sẵn
- + Cô có bức tranh gì?
- + Con cá có màu gì?
- + Làm thế nào cô có bức tranh này?
- Muốn di màu được con cá đẹp giống như cô các con hãy nhìn cô làm mẫu trước nhé!
- Cô di màu cho trẻ xem, vừa di màu cô vừa phân tích: Cô chọn bút màu vàng, cô cầm bằng ba đầu ngón tay phải, cô di nhẹ nhàng từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. Cô di đến lúc nào kín con cá. Khi di các con chú ý là di nhẹ nhàng, không ấn mạnh bút và không được di ra ngoài

Hoạt động 3: Tài năng của bé

- Cô hỏi trẻ cách di màu.
- Cho trẻ về nhóm ngồi di màu
- Cô bao quát

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho cả lớp quan sát, nhận xét bài bạn
- Con thích bài của bạn nào nhất?
- Vì sao?

-> Cô nhận xét chung, khuyến khích và tuyên dương trẻ.

KTTH: Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

Phạm Thị Duyên

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Chiến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 27/12/2025
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313_chiennt) Trường Mầm non Tân Dân