

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên đề tài: Dạy trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các khối để xây dựng, lắp ráp thành ngôi nhà, biệt thự, lâu đài, cầu đường...
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay biết xếp chồng, sát cạnh và rèn cho trẻ óc sáng tạo, trí tưởng tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị nhiều khối cho trẻ, mẫu xếp của cô.
- Nhạc những bài hát liên quan đến chủ đề

III. Tiến hành:

Hoạt động 1. Khởi động cùng đôi bàn tay

- Cô giới thiệu chương trình “Những kỹ sư xây dựng tí hon” Và cùng trẻ khởi động đôi bàn tay:
Tay đâu là tay đâu – Tay đây là tay đây.

Nào mình cùng bóp bóp bóp, rồi mình cùng nắn nắn nắn.....

(Trẻ thực hiện theo cô).

- Cô đâu là cô đâu - Cô đây là cô đây (Trẻ lại ngồi gần cô).
- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ. Sau đó cô thống nhất là xếp nhà, biệt thự, lâu đài.

Hoạt động 2. Quan sát và làm mẫu

- Cô cho trẻ nhận xét về mẫu của cô làm.
- Cô hướng dẫn trẻ cách lắp ráp, xếp chồng các khối để tạo thành các ngôi nhà, biệt thự. Cô vừa làm vừa hỏi trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại cách lắp ráp, xếp chồng như thế nào để tạo thành những ngôi nhà, những biệt thự đẹp.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách lắp ráp, xếp chồng để tạo thành những ngôi nhà

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi 1- 2 vòng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”, rồi về 3 nhóm lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô theo dõi, bao quát và khuyến khích trẻ sáng tạo.

Hoạt động 4: Kết thúc tiết học

- Cô giáo dục trẻ và hát múa bài “Cháu yêu cô chú công nhân” .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động : Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác

Thuộc lĩnh vực :Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ xác định được phía phải, phía trái của đối tượng khác.Hình thành khả năng định hướng trong không gian cho trẻ

- Phát triển tư duy, trí nhớ, Rèn kỹ năng so sánh phân biệt các phía của mình và của đối tượng khác
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết, có ý thức tổ chức trong học tập, hoạt động nhóm

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một hình ảnh bác thợ xây , một số rau, củ, quả, rổ đựng đồ dùng

3, Tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn luyện xác định phải phải, phía trái của bản thân.

- Hát Đôi bàn tay
- Dấu tay, dấu tay
- Tay phải chống vào hông phải, tay trái chống vào hông trái
- Lắc mông sang phía phải, phía trái
- Nghiêng người sang phải, sang trái
- Dậm chân phải, chân trái
- Cho trẻ quay các hướng để xác định phía phải, trái của bản thân
- Phía phải con có những gì?
- Phía trái có những gì?

* Mọi đồ vật đều có thể là ở phía phải, phía trái nếu như mình đổi hướng đứng khác nhau.

* **Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. (Trẻ để rổ phía sau)
- Cho trẻ xác định các phía của cô so với các trẻ ngồi đối diện và các phía của trẻ khi trẻ ngồi đối diện nhau.
- Phía phải của cô có gì? Ai ngồi bên phía trái của cô?
- Khi ngồi đối diện phía phải của cô là phía nào của con, phía trái của cô là phía nào của con.

* Khi ngồi không cùng hướng hay ngồi đối diện nhau phía phải của mình cùng hướng với phía trái của bạn, phía trái của mình cùng hướng với phía phải của bạn.

- Các con cho bác thợ xây ra nào?
- Phía phải của bác thợ xây như thế so với phía phải của con?
- Phía trái của bác thợ xây là phía nào của con.

* Khi ngồi cùng hướng phía phải của bác cùng hướng với phía phải của mình, phía trái của bác cùng hướng với phía trái của mình.

- Cho bác thợ xây quay lại chào chúng mình
- Các con hãy đặt quả chuối bên phía bác thợ xây , quả xoài bên phía phải bác thợ xây
- Bên phải bác có gì?
- Bên trái bác có gì?
- Quả chuối ở bên nào bác thợ xây .
- Quả xoài bên nào của bác thợ xây
- Sau đó cho trẻ cất quả chuối, quả xoài đi
- Cho trẻ đặt quả chuối, bắp ngô bên trái bạn bác
- Quả khế, quả xoài bên phải bác
- Bên phải bác có những gì?
- Bên trái bác có những gì?
- Quả chuối và bắp ngô ở phía nào của bác ?

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ chơi trò chơi hãy đứng về các phía của cô.
- Bạn trái đứng về phía bên phải, bạn gái đứng về phía bên trái
- Sau đó đổi hướng đứng và cho trẻ đứng về các phía của cô
- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động :KNVD: Cháu yêu cô chú công nhân

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát và vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vỗ tay theo TTPH phản ứng nhanh khi chơi trò chơi. Cảm nhận được không khí phấn khởi, khỏe khoắn qua bài hát.
- Tham gia chơi trò chơi tích cực. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Đàn, bay, gạch, bàn xoa, thước... để chơi trò chơi.

III.Tiến hành:

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: Thợ gì sắp xếp xên xang của nhà, cho cả lớp đoán.
- Trò chuyện về nghề thợ xây.
- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu, kính trọng và biết ơn các cô bác công nhân.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên trò chơi

Hoạt động 2: Nghe tiếng hát tìm dụng cụ

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: Mời một bạn lên đội mũ chóp kín, mời một trẻ khác bí mật giấu dụng cụ, khi giấu xong trẻ đội mũ chóp bỏ mũ và đi tìm, cả lớp hát và vỗ tay nhỏ, khi bạn đến chỗ có giấu dụng cụ thì cả lớp hát và vỗ tay to, trẻ dừng lại tìm. Nếu không tìm được trẻ đó phải nhảy lò cò một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.

Trẻ được tham gia các trò chơi trong tiết học đó chính là trẻ được quyền vui chơi giải trí

Hoạt động 3: Dạy trẻ vận động

- Vừa chúng mình chơi trò chơi đã hát bài gì nhỉ?
- Cô nhắc lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cho trẻ hát 2 lần (có nhạc).
- Cô hỏi ý tưởng vận động của trẻ => Cô thống nhất vận động là vỗ tay theo tiết tấu phối hợp (TTPH)
- Cô vỗ và hát lần 1. Lần 2 cô kết hợp phân tích: Vỗ tay theo TTPH là vỗ 1 tiếng rời và 3 tiếng liền nhau, 1 – 1, 2, 3. Với bài hát này các con vỗ bắt đầu vào từ “Chú” và cứ vỗ như vậy theo tiết tấu phối hợp cho đến hết bài.
- Cho trẻ vỗ tay không.
- Cô cùng trẻ hát và vận động 3 – 4 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại một lần có nhạc.

Trẻ được vận động và làm theo cô đó là trẻ đã được tham gia quyền học tập của mình bắt trước làm theo cô

Hoạt động 4: Nghe hát: Lớn lên em sẽ làm gì (Trần Hữu Pháp)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bé lớn lên làm công nhân, nông dân, rồi lái tàu, kĩ sư. Những mơ ước của bé ôi đẹp làm sao.

- Hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

*** Kết thúc tiết học.**

- Lần 3 cô mời trẻ hát và vận động cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên đề tài :Truyện : Ba chú lợn nhỏ

Thuộc lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn cho trẻ sự chú ý, ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề xây dựng, trẻ có đức tính cẩn thận, kiên trì, chịu khó, đoàn kết giúp đỡ nhau. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện, sa bàn rối.
- Nhạc bài hát: Ước mơ xanh
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát: Ước mơ xanh
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát chú công nhân đã làm gì nhỉ?

=> Có một câu chuyện nói về ba chú lợn nhỏ cùng xây nhà, để biết các chú lợn xây nhà như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” nhé!

Hoạt động 2 : Kể chuyện “Ba chú lợn nhỏ”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà . Lợn trắng xây ngôi nhà bằng rơm, lợn đen làm nhà bằng gỗ nên đã bị Hổ vồ làm đổ ngôi nhà của mình. Còn lợn hồng nhờ tính chăm chỉ, cẩn thận, kiên trì nên đã xây cho mình một ngôi nhà bằng gạch chắc chắn. Vì thế Hổ vồ đã không làm được gì.
- Trẻ giả làm động tác bê vật liệu giúp các chú lợn và ngồi gần tranh truyện.
- Cô kể lần 2 bằng tranh truyện.
- Cho trẻ làm động tác xách nước cho chú lợn hồng rồi về 3 tổ ngồi.

Hoạt động 3 :. Đàm thoại

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Những chú lợn đã rủ nhau làm gì?
- Các chú lợn đã xây ngôi nhà của mình như thế nào?

- Hồ văn đã đến nhà chú lợn nào trước và điều gì xảy ra?
 - Sau đó Hồ văn đến nhà ai và đã làm gì nhỉ ?
 - Cuối cùng Hồ văn đã đến nhà của lợn nào ?
 - Hồ văn có đẩy đổ được ngôi nhà của lợn hồng không và vì sao?
 - Qua câu chuyện các con học tập bạn lợn nào? Vì sao?
- > Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất kì công việc gì cũng phải thật cẩn thận, kiên trì thì mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống cũng vậy chúng mình phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

- Cho cả lớp đi thăm ngôi nhà của chú lợn hồng.

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi dẹt.

Hoạt động 4 : Kết thúc tiết học:

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động : Tô màu dụng cụ nghề xây dựng (M)
Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách pha màu và tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng đẹp không chờm ra ngoài .
- Rèn cho trẻ kĩ năng biết pha trộn màu nước, tô màu không chờm ra ngoài, phối hợp màu sắc hài hòa để tạo ra sản phẩm.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh tô màu cái bay, cái xẻng, cái bàn xoa,.
- Tranh trống của cô.
- Tranh trống cho trẻ, màu nước, bút lông, khăn lau..
- Nhạc bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đọc thơ “Chiếc cầu mới”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Ai là người xây nên những chiếc cầu?
- + Để xây nên chiếc cầu đó thì chú công nhân xây dựng cần những dụng cụ nào?
- > Để làm việc các chú công nhân cần phải dùng đến rất nhiều đồ dùng và để biết đó là những đồ dùng gì chúng mình cùng quan sát nhé.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu:

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về bức tranh: (Trẻ nhận xét về đặc điểm màu sắc , bố cục, chất liệu, cách tô màu...)
- Con có nhận xét gì về bức tranh?

- Cô có tranh gì đây?
- Cái bay, cái xẻng dùng để làm gì?
- Để tạo ra bức tranh cô đã làm cách nào? (Cho trẻ nhận xét về chất liệu)
- > Để biết ơn các cô chú công nhân đã xây nên nhà cho chúng ta ở, xây trường cho chúng ta học, xây cầu cho chúng ta đi, các con hãy làm những chiếc bay, chiếc xẻng thật đẹp tặng cô chú công nhân xây dựng.

*** Cô hướng dẫn mẫu**

- Cô hướng dẫn trẻ tô màu: Đầu tiên cô tô cái bay trước cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chấm màu nước và tô màu đều từ trái sang phải, từ trên xuống dưới không chồm ra ngoài sau đó cô tô đến cái xẻng, tiếp đó đến cái bàn xoa. Các con chú ý khi tô tay trái cô giữ giấy và tô màu thật đẹp.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng .
- Các con tô màu như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Tổ chức cho trẻ thực hiện
- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện
- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi.
- Cô quan sát, hướng dẫn thêm cho trẻ.
- Nhắc nhở trẻ tô màu đẹp, không chồm ra ngoài.
- Cô nhắc nhở trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của bạn Gợi ý cho trẻ nhận xét kỹ năng
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ cất gọn gàng đồ dùng học tập

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU



TỔ TRƯỞNG / TỔ PHÓ

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huyền