

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CÔN TRÙNG VÀ CHIM

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài “Ông và bướm”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.
- Rèn cho trẻ đọc rõ lời, ngắt đúng nhịp, diễn cảm.
- Giáo dục trẻ nghe lời ông bà, bố mẹ chăm chỉ làm việc. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Có một bài thơ rất hay nói về bạn ong rất ngoan và chăm chỉ. Đó là bài thơ: “Ông và Bướm” của nhà thơ "Nhược Thủy"

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về bạn Ong rất chăm chỉ, ngoan ngoãn, biết nghe lời người lớn. Dù được bạn Bướm rủ nhưng bạn Ong nghe lời mẹ dặn nên không đi chơi rong đây các con ạ.
- Bài thơ nhắc đến bạn nào?
- Bạn bướm đang làm gì?
- Câu thơ nào thể hiện bạn bướm rủ bạn ong đi chơi?

- Bạn ông trả lời như thế nào?
 - Vì sao bạn ông không đi cùng bạn bướm và thể hiện qua câu thơ nào?
 - Khi đọc câu thơ này con đọc như thế nào?
 - Con thích bạn nào? Vì sao?
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ diễn cảm 2 lần.
 - Thi đua tổ, nhóm, các nhân đọc (cô sửa sai cho trẻ nếu có)
- => Giáo dục trẻ: Các con phải nhớ nghe lời ông bà, bố mẹ, không đi chơi khi bố mẹ chưa cho phép.
- > KTTH : Cô và trẻ đi kiểm mật cùng với bạn ông và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô

TCVD: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bật tách chân, khép chân qua 5 ô sao cho không chạm vào vòng.
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi bật, phối hợp giữa mắt, tay chân nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập bằng phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ.
- Vạch xuất phát.
- Xác xô, 5 ô, vòng, bóng để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và hát bài “Con chuồn chuồn” kết hợp với các kiểu đi.
- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhịp gõ xác xô.

Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: Tập theo nhịp xác xô của cô**

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ.
- Chân: Đứng co 1 chân.
- Bật: Bật tách khép chân (ĐTNNM)

*** VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất chuẩn, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+TH: Khi có hiệu lệnh cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô và bật ra ngoài rồi nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng. Khi bật chú ý không chạm vào vòng.

- Cho trẻ lần lượt hai hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).

- Lần 2 thi đua giữa 2 đội và mang những thức ăn về cho ông và chim.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần

*** Trò chơi vận động “Chuyền bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ chia làm 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên của đội là dùng 2 tay chuyền bóng qua đầu từ bạn đầu hàng cho đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ mang bóng lên cho cô

- Luật chơi: Đội nào chuyền bóng về sớm nhất, đội đó sẽ chiến thắng. Lưu ý khi chuyền không được bỏ qua bạn nào và không được làm rơi bóng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 cho trẻ chuyền bóng qua chân)

- Nhận xét động viên trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 phút.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá vòng đời phát triển của con bướm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: bướm trưởng thành đẻ trứng, từ trứng trở thành sâu non, sâu già nhả kén thành nhộng, nhộng thành bướm con, lợi ích của con bướm đối với đời sống của con người.
- Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, rèn cho trẻ có kĩ năng phán đoán, suy luận.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Con bướm vàng”.
- Video, tranh lô tô vòng đời phát triển của con bướm.
- Bảng to.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: Con gì cánh sặc sỡ
Hay bay lượn rập rờn
Trên vườn hoa đua nở
Làm đẹp thêm muôn phần

Là con gì?

- Trẻ trả lời

Hoạt động 2: Khám phá vòng đời của con bướm

- Cô cho trẻ xem video vòng đời phát triển của con bướm.

- Cô cho trẻ nói về vòng đời phát triển của bướm theo ý hiểu của trẻ.

- Bướm đẻ ra gì?

- Trứng bướm nở ra con gì?

- Con sâu có giống con bướm không?

- Chúng khác nhau ở điểm nào?

- Sâu non ăn gì để lớn lên?

- Khi sâu già thì sâu sẽ làm gì?

- Khi những cái kén khô lại thì điều kì diệu gì xảy ra?

=> Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con, khi sâu già sẽ đóng kén nằm trong tổ gọi là nhộng. Tổ kén khô đi nứt vỏ ra và 1 chú bướm xinh xắn chui ra với đầy đủ chân và cánh.

- Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn? (4 giai đoạn)

- Trong vòng đời phát triển của con bướm thì giai đoạn nào là có lợi, giai đoạn nào là có hại?

- Bướm có lợi ích gì?

=> Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ loài bướm.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất*

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Mỗi thành viên của mỗi đội sẽ lên tìm tranh lô tô và xếp đúng theo trình tự vòng đời phát triển của con bướm.

- Luật chơi: Đội nào xếp được đúng và nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

** Trò chơi 2: Ai thông minh*

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh lô tô vòng đời phát triển của con bướm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm và khoanh vào tranh có thứ tự đúng về vòng đời phát triển của con bướm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát trẻ và hướng dẫn, gợi ý những trẻ còn lúng túng).

- Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp chăn nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết gấp chăn nhỏ gọn gàng và ngăn nắp.
- Rèn kỹ năng vuốt, gấp; kỹ năng phối hợp tay, mắt nhịp nhàng, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ có ý thức gọn gàng, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Một chiếc chăn nhỏ cho mỗi trẻ (kích thước vừa sức, mềm, nhẹ).
- Một tấm chăn mẫu của cô.
- Không gian sạch sẽ, đủ chỗ để trẻ thao tác.

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe một bài về ngắn liên quan đến tự phục vụ

*"Bé ngoan không để chăn bừa bãi,
Gấp chăn ngay, chăn thật gọn,
Để phòng đẹp, bé yêu hơn!"*

- Bài về nhắc các con làm gì khi mỗi sáng thức dậy?
- Cô chốt lại

* Hoạt động 2: Bé gấp chăn

- Cô cho trẻ xem video

- Bạn nhỏ trong video đang làm gì?

- Cô đưa chăn và hỏi trẻ :

+ Đây là gì?

+ Làm thế nào để chăn được gọn gàng?

- Cô mời 1 trẻ lên làm thử

- Cô nhận xét

- Cô hướng dẫn mẫu: Cô thực hiện chậm rãi từng bước, vừa làm vừa giải thích.

+ Đầu tiên cô trải phẳng chăn trên mặt bàn.

+ Gấp đôi chăn theo chiều dọc.

+ Tiếp tục gấp đôi chăn thêm lần nữa để được hình chữ nhật nhỏ hơn.

+ Cuối cùng, gấp thêm một lần để chăn gọn gàng.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi và thực hiện

- Trẻ thực hành từng bước, cô quan sát và hỗ trợ khi cần.

- Khuyến khích trẻ giúp đỡ bạn nếu bạn gặp khó khăn.

* Hoạt động 3: Trò chơi “Ai gấp nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi thành viên của nhóm sẽ thi đua gấp chăn

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào gấp xong trước và đẹp thì đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua
- Cô khuyến khích, động viên trẻ
- Cô nhận xét
- Các con cảm thấy như thế nào khi gấp chăn của mình?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy vận động võ tay theo nhịp “Con chuồn chuồn”(Nhạc sĩ: Vũ Đình Lê)

TCAN: Vũ điệu hóa đá

Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn- Dân ca Quan họ Bắc Ninh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp nhàng theo lời bài hát, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Con chuồn chuồn, Hoa thơm bướm lượn
- Nhạc để chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và cho trẻ đoán đó là bài hát nào? Của nhạc sĩ nào?
- Trẻ nhắc lại tên bài hát và tên nhạc sĩ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát “Con chuồn chuồn”

- Cô mời một trẻ lên hát.
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần.
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với các vận động. Theo con bài hát sẽ kết hợp với vận động nào? Cô cho trẻ nêu ý tưởng.
- Cô thống nhất vận động.
- Cô vừa hát vừa vận động 1 lần có nhạc.
- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: Cô vỗ tay vào từ “con” và mở tay ra, sau đó cô vỗ vào từ “chuồn”, sau đó mở tay ra. Và cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bài.
- Cô cùng trẻ vận động 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cả lớp cùng cô vận động lại một lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả, tên vận động

Hoạt động 3: TCAN “Vũ điệu hóa đá”

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc khi nhạc nhanh thì các con nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì các con nhảy chậm, khi nhạc dừng thì các con giữ nguyên tư thế, không được động đậy.
- + Luật chơi: Khi nhạc dừng nếu có bạn nào vẫn động đậy thì bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát dân ca “Hoa thơm bướm lượn”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của những bông hoa đầy màu sắc và trên những bông hoa có những đàn bướm tung tăng bay lượn.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.
- > **KTTH:** Trẻ cùng hưởng ứng với cô bài hát rồi đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN	TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM	GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:31 23/11/2025
bởi Nguyễn Thị Loan (31313313_loanmt) – Trường Mầm non Tân Dân